

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

План моего профессионального роста

Выполнил

Учитель физической культуры

Власов Александр Юрьевич

I квалификационная категория

с. Алтарик, 2018

Введение

Совершенствование качества обучения – воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Актуальность. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

Цели:

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией школы;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Новизна

Заключается в том, что была сделана попытка разработать траекторию непрерывного образования и профессионального роста педагога.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

План моего профессионального роста

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной «зоны роста» и пути их преодоления

1.	«Общепедагогическое развитие. Обучение» <i>Развить педагогическое мастерство.</i>	2018-2020	<p>1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>3. Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>4. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>5. Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>6. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Цель: овладеть системой образовательных умений и навыков для осуществления учебно-воспитательной деятельности на грамотном профессиональном уровне.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Выбрать тему самообразования</p> <p>2. Разработать план работы по теме самообразования</p> <p>3. Пройти курсы повышения квалификации.</p> <p>4. Систематически посещать районные методические объединения учителей физической культуры.</p>	<p>1. Ежедневно профессионально выстраивать урок по предмету в каждом классе с учетом ФГОС, ООП НОО школы, авторской программы. Очень много времени.</p> <p>2. Невозможность в полной мере осуществлять ведение интерактивных вариантов ведения занятий.</p>
----	--	-----------	--	---	--

2.	«Воспитательная деятельность»	2016-2018	<p>1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>2. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>3. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>5. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)</p> <p>6. Проектирование ситуаций и событий</p>	<p>Цель: научить обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно строить свою жизнь; - уметь взаимодействовать с другими людьми; - стремиться к духовному осмыслению происходящего с ней и с теми, кто её окружает <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить надлежащее поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. - обеспечить реализацию различных видов деятельности учащихся 	<p>1. Разный уровень развития обучающийся и принятие ими четких правил поведения в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка школы.</p> <p>2. Требуется помощь в разработке программы индивидуального развития.</p> <p>3. Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики.</p>
----	-------------------------------	-----------	---	--	---

3.	«Развивающа я деятельность»	2018-2 020	<p>1. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p>2. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.</p> <p>3. Использование опыта работы по формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Цель: развить свой индивидуальный стиль педагогической деятельности, для эффективного развития обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Выбрать оптимальную форму самоанализа профессиональной деятельности</p> <p>2. Сформировать педагогическую копилку разработок и электронных приложений к урокам и внеклассным мероприятиям.</p> <p>3. Провести районный семинар учителей истории.</p>	<p>1. Разногласия между требованиями системы образования и личными интересами, возможностям и педагога, недостаточная готовность и мотивация педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>2. Риск временной потери компетенции – стабильно работающий педагог, «лидер» сталкивается с проблемой потери стабильных успешных результатов, так как новые результаты временно не столь высокие;</p>
----	-----------------------------------	---------------	--	--	---