

**Р. Т. Айтбай, А. К. Касымова, А. О. Ешмукамбетов**

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебник для 6 класса общеобразовательной школы

# 6

Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2018

УДК 373.167.1  
ББК 63.3(0) я 72  
А 37

*Учебник подготовлен в соответствии с Типовой учебной программой по предмету «Всемирная история» для 5–9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденной Министерством образования и науки РК.*

**Условные обозначения:**



– вопросы и задания



– тесты



– творческие задания

**Айтбай Р.**

**А 37** **Всемирная история:** Учебник для 6 кл. общеобразоват. шк./Р.Т. Айтбай, А.К. Касымова, А. Ешмукамбетов. – Алматы: Атамұра, 2018. – 128 с.

ISBN 978-601-331-136-4

Учебник «Всемирная история» посвящен периоду от падения Римской империи до распада феодальных отношений. В нем подробно раскрыты причины формирования, расцвета и распада феодальных отношений в странах Европы, Азии.

УДК 373.167.1  
ББК 63.3(0) я 72

ISBN 978-601-331-136-4

© Айтбай Р., Касымова А.,  
Ешмукамбетов А., 2018  
© «Атамұра», 2018



Ученые выделяют в истории большие периоды (эпохи), сменяющие друг друга: *первобытный период, древний (античный) мир, средние века, новое время, новейшее время*. В прошлом году вы изучали историю первобытного общества и древнего мира. Наш учебник расскажет вам о следующей великой эпохе в истории человечества – об *эпохе средних веков*, или *средневековья*, начавшейся в V в. и заканчивающейся в середине XVII в. Это время рождения, расцвета и заката феодального строя, возникшего после античности (древности) и предшествовавшего новому времени. В средние века основной производящей отраслью являлось сельское хозяйство.

**Вы изучите новые основные темы и узнаете много интересного:**

- о том, что такое «феодализм» и «феодальное общество», как появлялись средневековые города; как образовались Византийская империя, Киевская Русь и государства в Европе и на Востоке;
- об истории ислама, Арабского халифата и культуре мусульманского мира;
- о принятии христианства в Киевской Руси; о Крестовых походах и их последствиях;
- о создании Чингисханом Монгольской империи; о военном искусстве монголов и о том, как их завоевания изменили карту Евразии;
- о крестьянских восстаниях и феодальных войнах в Европе (например, Столетняя война);
- о появлении абсолютной монархии в Западной Европе, России и в странах Востока (Китай, Япония, Османская империя).
- о торговле на Великом Шелковом пути, об открытых морских путях, развитии культуры разных народов;
- о Великих географических открытиях конца XV – начала XVI вв.
- о народах Америки в XV веке и первых колониальных империях;



- об особенностях, культуре и гуманистах эпохи Возрождения (Ренессанса) в Западной Европе; о достижениях средневековой культуры на Востоке;

- о Реформации и ее распространении в странах Европы в XVI веке; о научных знаниях в эпоху Возрождения и о том, кто основал научную картину мира.

В средние века в эпоху феодализма были образованы государства, которые существуют и поныне. Развивались научные знания, религиозная и светская культура, были созданы шедевры, особенно в эпоху Возрождения (Ренессанса). В эпоху позднего средневековья в городах появились первые *мануфактуры*, на которых применялся ручной труд наемных рабочих и широко использовалось разделение труда. Середина XVII века знаменуется зарождением капитализма.



## ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

§ 1. ПОНЯТИЕ «СРЕДНИЕ ВЕКА».  
ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ**Почему Римская империя пала на Западе?**

Понятие «средние века» историки начали использовать для характеристики времени от античности (древности) до эпохи Возрождения в Западной Европе. Термин «средние века» происходит от лат. *medium aevum*, поэтому ученых, изучающих данный исторический период, называют медиэвистами.

**Основные понятия:**

*средние века, развитое и позднее средневековье, Великое переселение народов, гунны, Аттила*

Средними веками был назван период истории от падения Западной Римской империи (V век), включая эпоху Возрождения (XV–XVII вв.), до возникновения капитализма (сер. XVII в.).

**Хронологические рамки и периодизация средних веков.****Каковы временные рамки средневековья?**

Об этом ведутся споры, однако, большинство современных ученых считают, что эпоха средних веков начинается с конца V в., с даты гибели Западной Римской империи и образования первых варварских королевств и длится тысячу лет.

Раннее средневековье	Развитое средневековье	Позднее средневековье
Конец V в. – середина XI в.	Конец XI в. – начало XVI в.	XVI в. – середина XVII в.

**Средние века состоят из трех периодов.**

1) *Раннее средневековье (конец V в. – середина XI в.)* – зарождение феодализма, развитие натурального хозяйства, образование новых городов.

Зародились и получили дальнейшее развитие феодальные отношения. Появились крупные землевладельцы – *феодалы*, сдававшие свои земли за высокую арендную плату. Свободные крестьяне-общинники, не сумев выплатить большие налоги, попадали в кабальную зависимость от них. В результате земледельцы были вынуждены выполнять различные повинности: вспашка земли, уборка урожая, заготовка сена, выпас скота и другие виды работ.





Крестьянский труд в средневековье

2) *Развитое средневековье (середина XI – до начала XVI в., в отдельных восточных странах – до XVI в.)* – период расцвета феодализма, роста населения, становления городской культуры.

3) *Позднее средневековье (с XVI – до середины XVII в.)* – распад феодализма и зарождение капиталистического строя, наступление эпохи Возрождения (Ренессанса), когда вновь стали востребованными ценности античного общества.

Создание сильных централизованных государств, формой правления в которых стала абсолютная монархия (неограниченная власть короля), обеспечило господствующее положение феодалов и знати и защиту их имущества.

### **Историю средних веков изучают по источникам.**

Источники – это документы, памятники, предметы домашнего обихода, рисунки, дошедшие до наших дней.



Различают такие исторические источники:

- *этнографические* (обычаи, жилища, костюмы, фольклор, песни, баллады, языки племен и народов);
- *вещественные* (монеты, орудия труда, посуда, домашняя утварь, оружие, памятники архитектуры, живописи, скульптуры и прикладного искусства);
- *письменные* (различные тексты, книги, хроники, указы императоров, королей, грамоты феодалов, глав церковного управления – римских пап, патриархов и епископов).

**Общественная структура и хозяйство варваров до эпохи Великого переселения народов.** Соседями северной части Римской империи были германцы, кельты, славяне и др. Греки и римляне их называли «варварами».

Варвары – от древнегреч. «чужеземец». Во время вторжений в Римскую империю многие из них находились на этапе возникновения государства. В VI–III вв. до н. э. кельты населяли земли современных Германии, Франции, Испании, Ирландии, Англии, Швейцарии и Северной Италии.

В конце I века н. э. германские племена занимались скотоводством, ремеслами, развивали товарные отношения с Римской империей. С улучшением уровня жизни увеличилась численность населения. В связи с этим германские племена стали захватывать плодородные земли Римской империи. На переживавшую сильный кризис Западную Римскую империю участились вторжения таких германских племен, как вандалы, вестготы (западные готы), остготы (восточные готы), англ и саксы, франки и др.

**Великое переселение народов.** Начало переселению народов положили в середине IV в. племена гуннов, основную часть которых составили выходцы из Центральной Азии. Они проживали на территории между Волгой и Дунаем, затем двинулись в Восточную, Центральную и Западную Европу.

В 374 г. гунны, возглавляемые Баламбером, подчинили себе многочисленные племена и совершили вторжение на земли готов, проживавших на побережье Черного моря (от Дуная до Дона). Нападение гуннов на остготов в 375 г. вынудило готов переселиться на территорию Римской империи.

В период своего правления с 443 по 453 гг. Атила объединил тюркские, германские и другие племена, создал державу гуннов от Рейна до Волги. Византийский император Феодосий II заключил с ним мир и платил дань Атиле.



**Падение Западной Римской империи.** В состав Римской империи входили западная часть Европы, южное побережье Дуная, Балканский полуостров, острова Средиземного моря, Северная Африка и Египет, восточное побережье Черного моря, Малая Азия, Сирия, Палестина, часть Месопотамии. В IV веке Римская империя находилась в упадке, что привело в 395 г. к ее падению.

В 476 г. на трон Западной Римской империи взошел 16-летний Ромул Августул. Один из военачальников отряда наемников Одоакр потребовал выделить треть территории Италии, чтобы разместить войско, образованное из германских племен. Император ответил отказом, что привело к мятежу. В 476 г. Одоакр сверг Ромула Августула и отправил его в ссылку. Этот год считается датой крушения рабовладельческого строя и падения Западной Римской империи.



1. Разъясните сущность понятия «средние века».
2. Какие периоды включают средние века?
3. Назовите причины падения Западной Римской империи.
4. Заполните таблицу.

#### Отличительные черты периодов средневековья

Раннее средневековье	Развитое средневековье	Позднее средневековье

1. Работа в паре. Раскройте значение понятия «источники». Какие виды исторических источников вы знаете?
2. Рассмотрите иллюстрации. Что можно узнать о жизни людей в средние века?
3. Работа в паре. Объясните причины ослабления Римской империи.
4. Заполните таблицу.



#### Причины падения Западной Римской империи

Политические причины	Социально-экономические причины



## §§ 2–3. ВОСТОЧНАЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ. ВИЗИТ ВИЗАНТИЙСКОГО ПОСЛА К ТЮРКСКОМУ КАГАНУ ИСТЕМИ

*Почему Римская империя сохранилась на востоке? Почему в 568 году Византия направила посла к тюркскому кагану Истеми? Какая из двух империй – Западная или Восточная – пережила больше нашествий варваров во время Великого переселения народов?*

**Основные понятия и имена:** Византийская империя, Юстиниан I, «Собрание гражданских прав», монарх, василевс

Византийская империя (Восточная Римская империя) по своему экономическому развитию опережала Западную Римскую империю. Император Константин перенес столицу из Рима в небольшой городок Византий на европейском берегу Босфорского пролива. В 330 г. город переименовали в Константинополь. Благодаря своему географическому положению и военно-стратегическому значению он стал столицей. Там проходили важные торговые пути из Европы в Азию, из Черного моря в Эгейское.

В 395 г. Римская империя была разделена на две части: *Западную* и *Восточную*. Константинополь стал столицей *Восточной Римской империи*. Поскольку прежде этот город назывался Византием, Восточную Римскую империю стали называть Византийской империей.

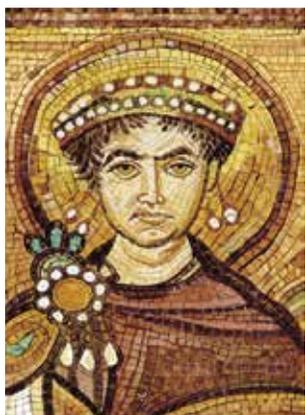
В ее состав вошли территории Балканского полуострова, Малой Азии, Сирия, Палестина, Египет, Месопотамия и часть Армении, острова на востоке Средиземноморья, владения в Крыму и на Кавказе. Население состояло из греков, евреев, арабов, иллирийцев, даков, армян, грузин и др.

В раннем средневековье (V–XI вв.) экономика Восточной Римской империи была выше Западной. Империю полностью обеспечивали зерном и хлебом Египет и Фракия. По сравнению с Западной Европой в Византии было много городов. В их числе были Александрия, Антиохия, Иерусалим, Константинополь. *Константинополь* называли «золотым мостом» между Востоком и Западом. В городе можно было встретить торговцев из Китая, Тюркского каганата, Ирана, Индостана, Западной Европы, Африки. Византийская золотая монета – *номисма* – во всех странах считалась самой надежной денежной единицей.

Гунны под предводительством Атилы дважды в сер. V в. совершали поход на Византию и вынуждали ее платить дань.

С конца V века Восточную Римскую империю стали беспокоить набеги славянских племен, приходивших с севера и вторгавшихся в Ви-





Юстиниан I

зантию из-за Дуная. Они подвергали разорению значительную часть территории империи, иногда доходя до самого Константинополя.

**Византия в период правления Юстиниана I.** Византийская империя достигла пика своего могущества в период правления *Юстиниана I Великого* (годы правления – 527–565).

Юстиниан – византийский император, правитель Восточной Римской империи, создал «Кодекс Юстиниана» из 12 сборников (один из них «Собрание гражданских прав»). Эти законы способствовали централизации государства, расширению полномочий императора, усилению государственного аппарата, увеличению армии и развитию экономики.

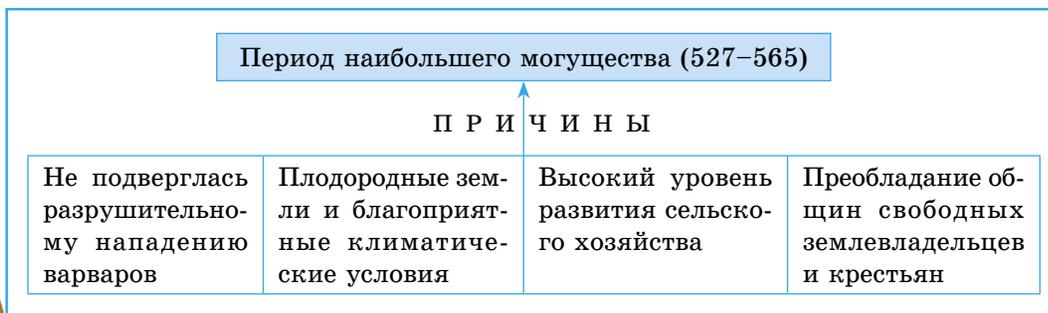
Император Юстиниан I проводил политику завоевания новых территорий. Благодаря его военачальникам были покорены часть Северной Африки, Пиренейского полуострова (юго-запад Испании, Италия). Также империя воевала с Персией.

С 30-х гг. VII века с юга начались вторжения арабов на земли Византии. Они отторгли ее самые богатые территории: Сирию, Палестину, Верхнюю Месопотамию и Египет.

Византийская империя являлась монархическим государством. Вся власть была сосредоточена в руках *василевса* (так называли византийского императора), который был верховным судьей, проводил внешнюю политику, издавал законы, командовал войсками.

Император считался вторым после бога и единственным властителем после него, и народ поклонялся ему. Передача его власти по наследству не была узаконена. При Юстиниане христианскую религию объявили го-

### Причины усиления Византийской империи



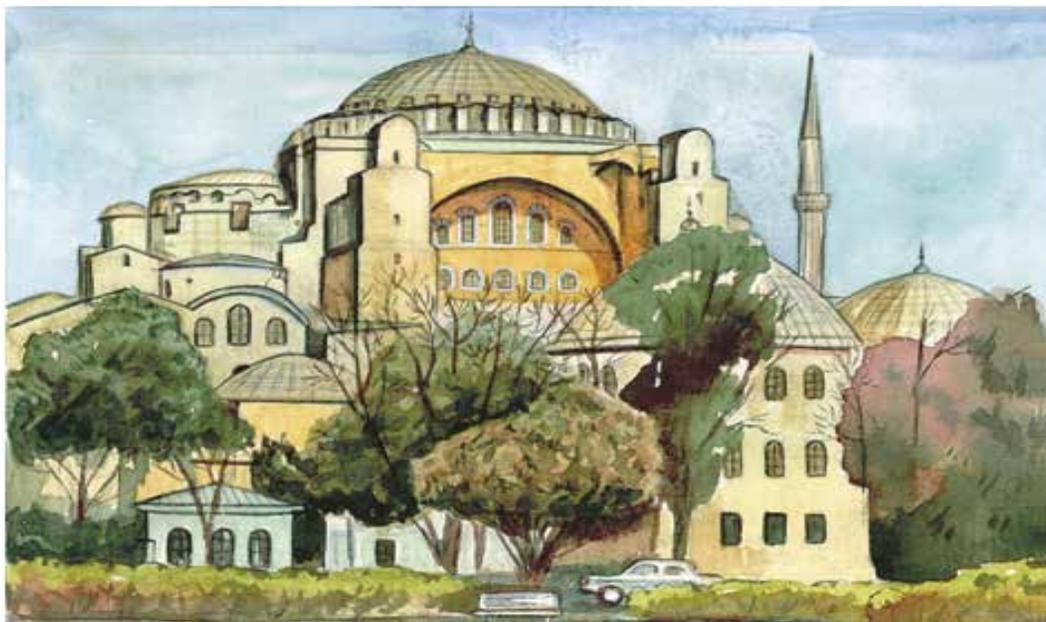
сударственной, она стала опорой для государства. По приказу Юстиниана в 532–537 гг. в Константинополе был возведен храм Святой Софии.

С конца VI века главой византийской церкви стал константинопольский патриарх. Императоры выделяли церквям и монастырям земельные угодья, освобождали их от налогов.

**Дипломатические отношения Византии и Тюркского каганата.** Византия стремилась установить дипломатические взаимоотношения с Тюркским каганатом. В период правления императора Юстиниана II в VI в. между Византией и Тюркским каганатом прошли успешные переговоры.

Тюркский каган Истеми направил в Константинополь посольство под руководством купца Маниаха. Византийский император с почетом встретил их. Позднее в Тюркский каганат с ответным визитом отправилось византийское посольство, возглавляемое Земархом. Пройдя Кавказ, следуя по побережью Каспийского моря через Хорезм, они дошли до Сырдарьи. Тюркский каган Истеми также с почетом принял византийских послов.

Переговоры между двумя странами касались вопросов прямой торговли шелком между тюрками и арабами и совместного союза двух стран против Сасанидского Ирана. Однако Византия сама производила шелк и не была заинтересована в его завозе извне. Поэтому данный вопрос остался нерешенным.



Храм Святой Софии в Константинополе





Применение «греческого огня» (миниатюра XIII в.). Зажигательную смесь выбрасывали из специальных трубок, воспламеняя вражеское судно

В XI веке усилились вторжения тюрков-сельджуков на территорию Византии. Византия призвала на помощь христианские государства Западной Европы, что послужило поводом к крестовым походам, но в итоге Византия пала во время четвертого крестового похода в 1204 году.

**Вторжения славян и арабов.** Византийская империя в конце VI в. подвергалась нападениям славянских племен, захвативших ее северные и северо-западные области, расселившись на Балканском полуострове. Славяне были опытными воинами и часто одерживали победы над наемными византийскими войсками.

В 681 г. на северо-востоке Византии было создано первое славянское государство – *Болгарское царство*. В конце VIII в. на территорию Византии вторгались войска Киевской Руси, периодически совершавшие набеги на Константинополь (907–911 гг.). Позднее между враждующими сторонами было заключено мирное соглашение. Византийцам с помощью «греческого огня» часто удавалось одерживать победы над восточными славянами.

С 988 г., после того как Киевская Русь переняла христианство от Византии, между двумя государствами установились добрососедские отношения. Набеги славян привели к хозяйственному упадку и установлению феодальных отношений в Византии. Основное население империи составили свободные общинники.

К концу VII века под властью византийских василевсов осталась лишь треть владений державы Юстиниана. Рабовладельческая Византийская империя постепенно превратилась в феодальное государство. Окончательно феодальные отношения сформировались в Византии в X–XII вв.



В конце VII века арабы отвоевали у Византии территорию Северной Африки. Лишь в середине VIII в. в борьбе с арабами Византия добилась некоторых успехов и вновь завладела Сирией.



1. Как образовалась Восточная Римская империя?
2. Какие реформы провел император Юстиниан I?
3. Как развивались дипломатические отношения Византии и Тюркского каганата?
4. Нашествия каких народов привели к ослаблению империи?
5. Работа в парах.

Изучите в хрестоматии текст «Почему Византия направила посла к Исте-ми кагану в 568 г.?» Напишите письмо от имени Земарха императору Византии была ли его миссия успешна? («да»/«нет», приведите по 2 аргумента). Используйте способы соответствующего обращения к императору.



1. Определите территорию и соседние государства Восточной Римской империи.
2. Насколько благоприятным было географическое расположение Восточной Римской империи?
3. Объясните, почему правление Юстиниана I историки называют «золотым веком» в истории Византии.
4. Какие политические изменения произошли в государственном управлении в Восточной Римской империи?
5. Как Восточная Римская империя перенесла вторжения тюркских и славянских племен? Обратитесь к хрестоматии. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
  - Как вы считаете, с какой целью было направлено посольство во главе с Земархом к тюркскому кагану?
6. Почему дипломатия играла важную роль в Византийской империи?
7. Прочитайте в хрестоматии текст «Повесть временных лет». Ответьте на вопрос:
  - Как данный исторический источник свидетельствует о взаимоотношениях Византийской империи и Киевской Руси?

#### § 4. ОБРАЗОВАНИЕ КИЕВСКОЙ РУСИ. ВИЗИТ КНЯГИНИ ОЛЬГИ В КОНСТАНТИНОПОЛЬ

*Как визит княгини Ольги в Константинополь изменил Киевскую Русь? Какие изменения произошли в период VI–XI вв.? Какие выводы можно сделать, анализируя территориальные изменения? Какие взаимоотношения строила Византия с приграничными государствами?*

**Основные понятия и имена:** Киевская Русь, княгиня Ольга

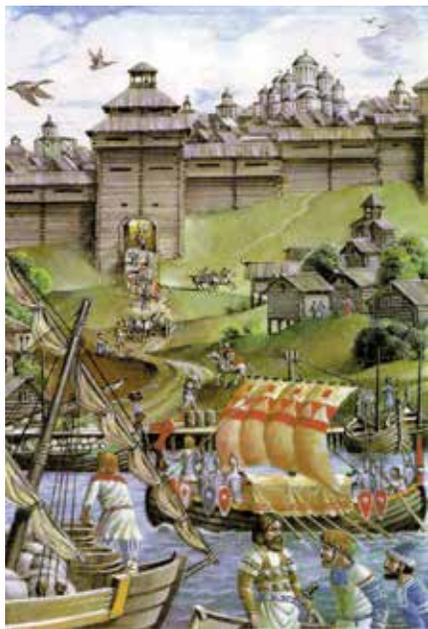


В VI веке на территории от Киева до Воронежа проживали племена восточных славян: *поляне, уличи, древляне, дреговичи, радмичи*. Восточные славяне в основном занимались *земледелием*, которому придавали важное значение. Свои посевы они называли «жито» (от слова «жить»), сеяли рожь, ячмень, овес, просо, горох, лен и репу. Землю распахивали сохой. Разводили лошадей, коров, овец, свиней, коз, домашних птиц. Рыболовство, охота и пчеловодство являлись подсобным промыслом.

Племена состояли из родственных семей и занимали земли на расстоянии 40–60 км друг от друга. В каждом племени периодически созывалось народное собрание – *вече*, решавшее наиболее важные вопросы общества. Племена выбирали своих военных вождей – *князей*.

**Образование Киевской Руси.** В начале IX века на территории восточных славян образовалось новое государство – *Русь*. Своё название оно получило от реки Рось – притока Днепра, протекающего вблизи Киева.

В конце IX в. новгородский князь Олег завоевал столицу полянских племён – город Киев. В 882 г. ему подчинились восточнославянские племена и было образовано государство *Киевская Русь*. Олег правил Киевской Русью 33 года, подчинив славянские племена в среднем течении Днепра. После Олега правил князь Игорь (912–945), от которого пошла династия Рюриковичей.



Древний Киев

Во главе Киевской Руси стоял *великий князь киевский*. Управление государством осуществлялось через Боярскую думу, сформированную из бояр и дружинников.

Столицей Киевской Руси был город Киев, история которого насчитывает более 1,5 тыс. лет. В русских летописях о возникновении Киева говорится следующее: «...*В старину на берегу реки Днепр жили три брата и их сестра из племени полян. Старший брат Кий, его младшие братья Щек, Хорив и сестра Лебедь вели торговлю с соседними племенами. Они построили город на берегу Днепра и назвали его именем старшего из братьев Кия – Киевом*». Таким образом, корень слова «Киев» – Кий. На берегу Днепра в





современном городе Киеве воздвигнут памятник трем братьям и их сестре Лебеди.

**Киевская Русь в X веке. Княгиня Ольга.** Княгиня имела в своем владении Вышгород и другие русские земли. У нее была даже своя дружина, и свой посол, который был третьим в списке лиц, участвовавших в переговорах с Византией, после удачного похода князя Игоря.

В 945 г. от рук древлян погибает князь Игорь. Сын князя Игоря и княгини Ольги Святослав был еще ребенком, поэтому управление государством перешло к *Ольге*. Первым делом она отомстила древлянам за смерть мужа. Захватила древлянскую столицу – Искоростень. Людей обращали в рабство, кого-то заставили платить большую дань. После расправы над древлянами Ольга начинает активно заниматься внутренней политикой. Ее главной целью стало предотвращение впредь таких ситуаций, которые повлекли за собою смерть ее мужа. Поэтому она отменила обычай *полюдья* – зимнего сбора князем. Вместо этого страна была разделена на *погосты* – места сбора дани, которыми руководили наместники князя. То есть дань теперь собирали с подвластных племен, только



Софийский собор



заменяли одинаковыми налогами, выплачиваемыми всем населением. В связи с этими изменениями своей власти лишилось большинство местных князей, а самостоятельность племен была значительно урезана. Эта реформа привела к централизации в сфере налогов, по крайней мере по отношению к Западной Руси (древлянская земля) и Северной Руси (новгородская земля). Киевский край находился в ведении княжеской власти еще до правления Олега.

Закончив внутригосударственные дела, Ольга решила позаботиться и о престиже Киевской Руси на мировой арене. Если предшественники Рюрик, Олег, и Игорь завоевывали авторитет для Руси с помощью силы, военных походов, то Ольга предпочитала пользоваться дипломатией. Тут особое значение приобрело ее крещение в православие в 957 г. в Константинополе. Крещение княгини Ольги не привело к установлению христианства на Руси. Княгиня Ольга оказала большое влияние на внука Владимира, который продолжил ее дело.

**Принятие Киевской Русью христианской веры.** В период правления князя Владимира (980–1015) успешно развивались экономические и культурные связи между Киевской Русью и Византией.

В 988 г. в Киевской Руси христианство получило статус официальной государственной религии. Христианская церковь получила в подарок от князей крупные наделы земли. На нужды церкви крестьяне вынуждены были платить одну десятую часть урожая – *десятину*.

Принятие христианства Киевской Русью значительно возвысило ее международный авторитет.



1. Как возникло государство Киевская Русь?
2. Рассмотрите источники по истории Киевской Руси и проанализируйте дипломатические методы Восточной Римской империи.
3. Дайте характеристику княгине Киевской Руси.
4. Какую роль сыграла Ольга в истории Киевской Руси? Воспользуйтесь хрестоматией.
5. Какие дипломатические отношения выстраивала Восточная Римская империя с Тюркским каганатом и Киевской Русью?



1. Государство Киевская Русь было образовано:
  - А) в 862 году;
  - В) в 882 году;
  - С) в 912 году;
  - Д) в 945 году;
  - Е) в 980 году.



2. Основателем Киевской Руси был князь:

- А) Олег;
- В) Игорь;
- С) Святослав;
- Д) Ярополк;
- Е) Владимир.

3. Христианство стало государственной религией Киевской Руси:

- А) в 882 году;
- В) в 1019 году;
- С) в 1015 году;
- Д) в 988 году;
- Е) в 980 году.

**\*** Заполните таблицу.

Духовная культура	Материальная культура



## ФЕОДАЛИЗМ

§ 5. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРИЗНАКИ  
ФЕОДАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

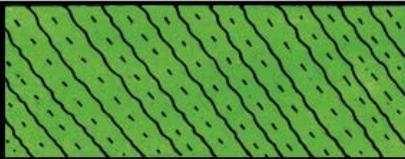
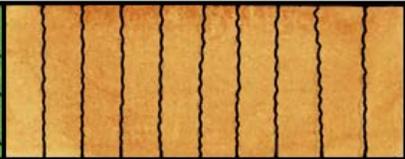
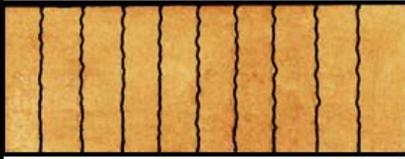
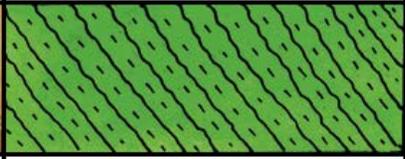
*Что представляла собой феодальная экономика? Назовите причины перехода к феодализму.*

**Причины перехода к феодализму.** В Западной Европе феодализм, основы которого были заложены еще в поздней Римской империи, господствовал на протяжении всего средневековья вплоть до буржуазных революций. Причинами перехода к феодализму послужили развитие ремесел, на смену родовой общине пришла соседская, родовые отношения стали отмирать.

**Основные признаки феодального строя в странах Западной Европы в IX–X вв.** Одним из основных признаков *феодализма* как строя стало превращение земли в основной источник дохода и показатель богатства. *Знать* – вельможи, короли, военачальники – постепенно превратили общинные и завоеванные земли в наследственную собственность. Крупным феодалам в расширении и защите земельных владений помогало государство.

Слово *феод* в переводе с латинского языка означает «наследственное владение землей». Собственника этой земли называли *феодалом*.

**Основные понятия:** *феод, феодализм, феодальная раздробленность, сеньор, натуральное хозяйство, двуполье, поместье (вотчина), барщина, оброк*

		первый год
сев	пар	
		второй год
пар	сев	

Двупольное земледелие





Вспашка земли плугом

*Феод* – в странах средневековой Западной Европы – земельное владение или фиксированный доход (в деньгах или натуре), пожалованный феодалом своему вассалу в наследственное владение при условии несения последним феодальных служб в пользу феодала.

Феодализм как общественно-экономический строй был более прогрессивным по сравнению с первобытнообщинным и рабовладельческим. Крестьяне в отличие от рабов были заинтересованы в росте производительности труда и получении большего объема продукции. Чем больше урожай, тем больше доход крестьянина.

В средние века основным показателем богатства была земля, поскольку большая часть населения занималась сельским хозяйством. Получили развитие новые прогрессивные виды хлебопашества, например, *двупольное земледелие*. Принцип его был таков: одно поле засевалось, а другое «отдыхало» год. На следующий год поля меняли: «отдохнувшее» поле засевалось, а отработанная в прошлом году земля оставлялась под пар. Все это делалось для того, чтобы земля восстанавливалась.

Феодалы, используя военную силу, объявили своей частной собственностью другие свободно лежащие земли с горами и лесами, реками и озерами и законодательно закрепили свои права.

Король и знатные феодалы постепенно превратились в крупных владельцев земли – *сеньоров*, раздав излишки мелким феодалам (*вассалам*). Если вначале земли жаловали только за военную службу, то позже их передавали по наследству.

Если у одного феодала земли было много, то у другого было намного меньше. Поэтому в средние века широкое распространение получило вы-



ражение «Земли без хозяина не бывает». Так короли и знать постепенно становились крупными земле- и скотовладельцами.

Король и крупные феодалы излишки земель отдавали внаем обедневшим крестьянам. Каждый крупный феодал имел военный отряд. За несение военной службы в дар выделялся земельный надел. Одним феодалам доставались большие наделы, другим – меньшие. Владелец земли по отношению к этим феодалам был сеньором («старшим»).

В хозяйстве феодала – *поместье* (или *вотчине*) – трудились подневольные крестьяне. Хозяйственные работы они выполняли своими орудиями труда.

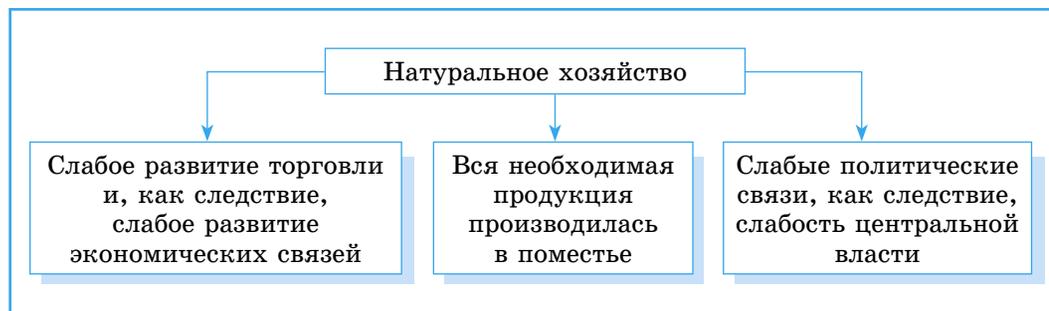
**Натуральное хозяйство.** Одним из признаков феодального строя являлось *натуральное хозяйство*, преобладавшее в VI–X вв. в странах Западной Европы. При таком способе ведения хозяйства почти ничего не продавалось и не покупалось.

Все необходимые вещи и продукты питания производились в поместье. Крестьяне сами изготавливали одежду, домашнюю мебель, посуду, орудия труда. И земледельцы, и их хозяева почти ничего не покупали, жили по принципу «все есть дома». Соль и металл покупали или меняли на продукты питания и скот.

Даже в период раннего феодализма, при полном господстве натурального хозяйства, торговля окончательно не исчезала. Ее роль увеличилась с появлением товарно-денежных отношений, вызванных возникновением и развитием средневековых городов. Торговая деятельность становится неотъемлемой чертой феодального общества.

Лишь небольшое число ремесленников (дворовых людей) проживало в поместьях крупных феодалов. Это были крестьяне-ремесленники, занимавшиеся наряду с сельским хозяйством каким-либо ремеслом — кузнечным, гончарным, кожевенным и пр. Таким образом, примерно к X–XI

### Признаки натурального хозяйства





Крестьяне за работой. XI век

вв. в Европе появились все необходимые условия для отделения ремесла от сельского хозяйства. Увеличивалась покупательская способность всех слоев населения. Характерной чертой развитого феодализма было возникновение и расцвет городов как центров ремесла и торговли. Этим объясняется рост городских ремесел и возникновение ремесленников разных направлений.

**Феодальная раздробленность.** При натуральной форме хозяйствования экономические и политические связи между феодальными поместьями были очень слабыми. Крупные феодальные владения меньше зависели от королевской власти. В них создавалась собственная администрация, а также силы для принуждения крестьян и защиты от внешних врагов (военный отряд феодала, сбор налогов с населения, суд и расправа над крестьянами).

В IX в. от империи Карла Великого в качестве самостоятельных королевств отделились Франция, Германия, Италия. Например, Франкское королевство состояло из 14 крупных феодальных владений. Объем земель, находившихся в собственности у феодалов, превышал площадь земли, принадлежащей королю. Феодальные владения были своего рода независимыми государствами. Их владельцы принимали самостоятельные решения по вопросам войны и мира. Отдельные феодалы, почувствовав свою силу, стали считать себя равными королю. Некоторые из них провозглашали себя королями. Так, слабые экономические и политические связи в конечном итоге привели к феодальной раздробленности в Западной Европе в IX–X вв.

В этот период феодалы постоянно вели междоусобные войны. Основными их целями были завоевание земель другого феодала, захват соседних феодалов в плен, получение выкупа за них, – словом, нажива, разорение и последующее ослабление других феодалов и т. д. Для укрытия от



восставших крестьян и нападений других феодалов они строили *замки*, служившие их хозяину и жилищем, и крепостью. Вначале их строили из дерева, позднее – из камня. На крепких стенах в нескольких местах строили башни, вокруг замка рыли ров, который наполняли водой. Раздвижной мост через ров поднимался по ночам и во время набегов врагов. Чтобы войти в крепость, врагу приходилось ломать железные ворота. Самым высоким строением была цитадельная башня, представлявшая собой наиболее укрепленную часть замка, в которой могли укрыться феодал и его воины и держать долгую оборону. Башня состояла из нескольких комнат, в которых жил владделец вотчины со своими домочадцами. Под крепостью размещались колодец с водой, склад для хранения продовольствия, темница для содержания захваченных пленников.

Из-за междоусобиц и столкновений в основном страдали крестьяне. Феодалы же могли укрыться от врагов за стенами своих замков. Церковь и король были заинтересованы в прекращении распрей и прилагали к этому много усилий. Усиление некоторых феодалов привело к тому, что власть короля для них не имела ни авторитета, ни реальной силы.



1. Одним из основных признаков феодализма как строя стало \_\_\_\_\_.
2. Одним из признаков феодального строя в Западной Европе V–X вв. является \_\_\_\_\_.
3. Почему феодальный строй был более прогрессивным по сравнению с первобытнообщинным и рабовладельческим?
4. Раскройте значение понятия «натуральное хозяйство». Изобразите на рисунке. Обменяйтесь рисунками и обсудите в паре, используя вопросы: Как? Почему? Где? Зачем?



1. Почему развитие натурального хозяйства неизбежно вело к отделению ремесла от сельского хозяйства?
2. Объясните значение понятия *феодализм* и назовите его черты.
3. Определите причины перехода к феодализму.
4. Что такое феодальное поместье, вотчина?
5. Работа с текстом учебника. Обсуждение в парах:
  - Где проживала основная масса населения в Европе X–XIII вв.?
  - Кто жил в деревне?
  - Какие занятия крестьян были основными?
  - Что необходимо делать, чтобы прожить в деревне? Перечислите не менее 7 видов деятельности.
  - Объясните понятия *господская земля*, *крестьянские наделы*, *повинности крестьян*, *зависимые крестьяне*.



6. Работа в группах.

- Что такое натуральное хозяйство и его особенности?
- Запишите в тетрадах признаки феодального хозяйства.

7. Определите различие данных терминов.

Феод	Феодал	Феодализм

8. Составьте рассказ «Один день из жизни средневекового крестьянина».

## § 6. СОЦИАЛЬНЫЙ СТРОЙ ФЕОДАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

**Основные понятия:** феодальная лестница, сюзерены, вассалы, герцоги, графы, бароны, виконты, рыцари, зависимые и вольные крестьяне, барщина, оброк

*Как было построено феодальное общество?*

**Феодальная лестница.** Феодалы делились на крупных и мелких. Такое разделение, когда на верхних ступенях лестницы стояли самые крупные феодалы, на нижних – мелкие, в истории называется *феодальной лестницей*.

На самой высокой ступени стоял главный феодал – сам *король*. Он исполнял обязанности высшего судьи и командующего войсками, ниже находились подчиненные короля – *герцоги* и *графы*. В их владения входили сотни деревень, и они имели крупные военные отряды.

После герцогов и графов стояли их вассалы – *бароны* и *виконты*. Они управляли меньшими землями и из их жителей также формировали вооруженные отряды. Баронам подчинялись другие мелкие феодалы – *рыцари*, которые замыкали феодальную лестницу.

Подчиненность вассалов своим господам в различных странах была разная. Так, например, в Германии все лица, входившие в феодальную лестницу, снизу доверху считали себя вассалами короля. А во Франции среди феодалов существовало правило: «Вассал моего вассала – не мой вассал». Но в иерархии во всех феодальных странах имелись и



Феодальная лестница



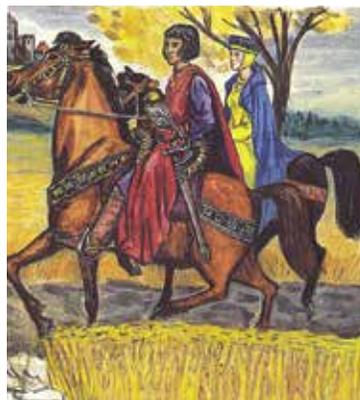
общие правила. Так, в случае войны каждый вассал со своим оружием и снаряжением был обязан явиться к своему правителю. Все служители церкви составляли особый слой населения – духовенство.

Крестьяне не входили в феодальную лестницу. Они были обязаны обеспечивать своих господ продуктами питания, ремесленными изделиями и одеждой. В IX–X вв. в странах Западной Европы в зависимости от величины земельных наделов, численности крестьян и рыцарей появилась система подчиненности одних феодалов другим. Такая феодальная иерархия укрепляла систему феодальных отношений.

**Феодальный быт и традиции.** Феодалы сами управляли землевладениями, наживаясь за счет крестьян, но они также стремились как можно лучше, эффективнее развивать хозяйство, что, конечно, способствовало и общему подъему хозяйства страны.

Могущественные феодалы являлись и крупными военачальниками. Другие представители знати, занимавшиеся только военным делом, с конца X века были рыцарями и имели небольшие земельные владения. За счет этого они обеспечивали себя. В случае войны им вменялось в обязанность встать под знамя своего *сеньора*, имея коня, конское снаряжение, оружие и припасы.

Основным занятием рыцарей была война. Вся их жизнь и обычаи были подчинены воинским требованиям и соблюдению воинской дисциплины. Феодалы-рыцари старались повысить свое умение и поэтому ежедневно занимались военной подготовкой. Проводились различные воинские состязания в силе и ловкости – рыцарские *турниры*. В свободное время они занимались охотой. Правила их поведения и обязанности, изложенные в специальном кодексе рыцарской чести, предписывали им быть честными и преданными своим сеньорам (*сюзеренам*), проявлять героизм и отвагу, защищать слабых и обиженных, а также христианскую церковь. У рыцарей имел место культ поклонения красоте женщины.



Выезд феодала на охоту

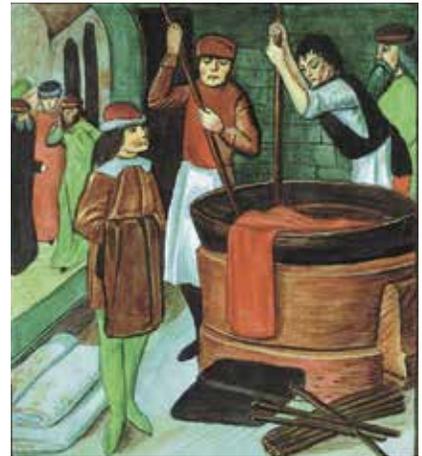


Рыцарь в доспехах





Сдача крестьянами продуктов питания феодалу



Крашение ткани

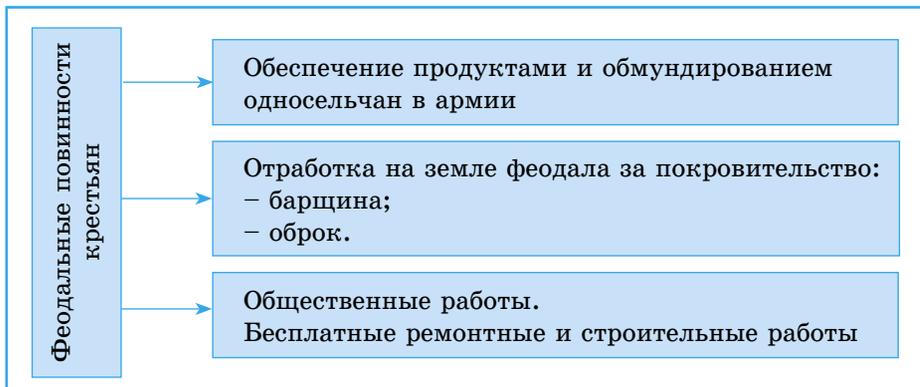
**Расслоение крестьян.** В период феодального строя произошло расслоение крестьян на *зависимых* и *вольных*. *Зависимые крестьяне* находились в полной власти феодалов, не принимали самостоятельных решений.

Феодалы имели законодательное право их продавать, обменивать и дарить, но не могли лишать их жизни. При побеге зависимого крестьянина его разыскивали и возвращали хозяину.

*Вольные крестьяне* свободно распоряжались своим имуществом и орудиями труда. Они имели право оставлять свои земельные наделы в наследство детям.

**Повинности крестьян.** Крестьяне выполняли много повинностей. Например, те, кто не служил в армии, обеспечивали своих односельчан,

#### Повинности крестьян феодалам



находящихся на войне, продуктами питания и обмундированием. Поскольку мелкие землевладельцы и крестьяне не могли в одиночку защитить свои хозяйства и свои семьи, они нуждались в покровительстве и поддержке сильного феодала или монастыря. Платой за это являлось выполнение повинностей в хозяйстве более сильного и могущественного землевладельца. Безземельные крестьяне за полученные во временное пользование наделы у феодалов тоже выполняли определенные повинности.

Главная из них – отработка трудом, так называемая *барщина*. Также долги оплачивались сельхозпродуктами – *оброком*. Кроме того, раз в год крестьянин выполнял так называемые «общественные работы»: участвовал в строительстве мостов, ремонте дорог и т. д.

**Борьба крестьян с феодалами.** В неурожайные годы налоги и повинности, которыми облагали крестьян, становились непосильными. Имеющиеся небольшие излишки также отбирались. Содержание документов тех времен свидетельствует о пренебрежительном отношении феодалов к крестьянам. В свою очередь, крестьяне считали их скупыми, жестокими и ненасытными.

Недовольство жестокостью и несправедливостью знати периодически выливалось в крестьянские восстания, которые затем жестоко подавлялись. Однако результатами некоторых бунтов было уменьшение взимаемых налогов и повинностей.



1. Раскройте значение понятий «феодалная лестница» и «вассал».
2. Группой из 4–5 человек схематично зарисуйте крупных и мелких феодалов и расположите их на соответствующих социальных ступенях. Обсудите в группе феодалную лестницу, отмечая, почему существовала такая вассальная зависимость.
3. Сравните быт и традиции феодалов и крестьян. Ответы оформите в виде таблицы.
4. Каким было феодалное хозяйство?
5. Что являлось основным занятием рыцарей?
6. Для чего возводили замки?
7. Используя интернет-ресурсы и другие источники, найдите иллюстрации с изображениями замков и рыцарей. Ответьте на вопросы:
  - Для чего служили замки-крепости?
  - Где строились замки?
  - Почему возводились высокие стены и башни, окруженные рвом и наполненные водой?



1. В группе смоделируйте проект замка и покажите классу презентацию.



2. Покажите феодальную лестницу, поставив стрелки-соответствия.

1.	Бароны
2.	Рыцари
3.	Герцоги
4.	Короли

### Критерий оценивания:

Выявляет и характеризует особенности построения замков в средневековых городах.

### Дескриптор:

– находит информацию через дополнительные ресурсы (интернет-ресурсы или другие источники) о деталях и элементах, из которых состоит средневековый замок;

– обсуждает и записывает составляющие замка: башни, детали крыши башен, арка – главный вход, мощный деревянный мостик, который поднимался вплотную к решетке замка на цепях во время опасности, окошки на крышах башен, на стенах башен окна для бойниц, черепичная крыша, каменные стены, флаги на башнях, направленные в одну сторону – либо вправо или влево);

– различает разницу между крепостью и замком, используя информацию в учебнике;

– выясняет, что крепость – это участок земли, обнесенный стеной с башнями, а замок – одно строение (здание), в котором в единое целое соединены и стены, и мосты, и жилые помещения, и башни, и рвы и другие сооружения;

– создает проект замка, используя следующие ресурсы: трубочки, палочки для мороженого, пластиковые бутылочки, цветную бумагу, бумагу А-4, А-3, картон, ножницы, клей, скрепки, природный материал, и т. д.

– коллективно с группой презентует проект замка;

– использует в дальнейшей практической деятельности (выставка, для написания эссе, сочинений, для защиты проектов и т.д.)

## § 7. АРХИТЕКТУРА И ИСКУССТВО ГОРОДОВ СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА

### Основные понятия:

романский и готический стили, фреска, витраж

*Как архитектура и искусство городов отражают средневековое общество?*

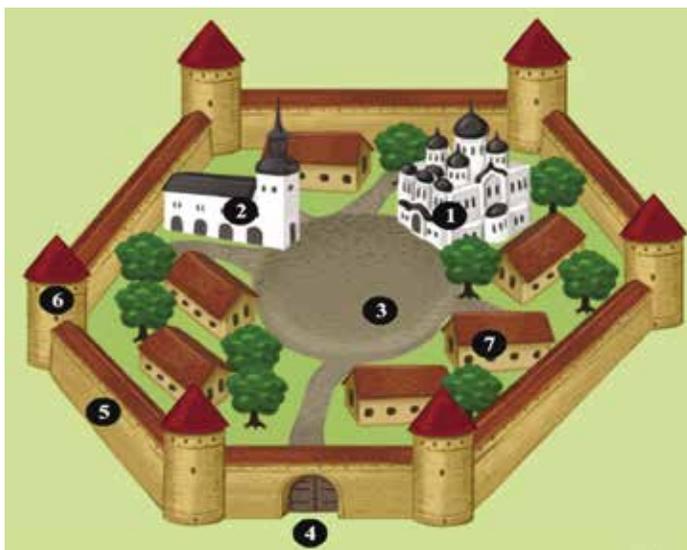
*Какие причины и условия способствовали возникновению городов?*

В XI веке во многих странах Западной Европы завершился процесс формирования феодальных отношений. Рост производства способствовал



План средневекового города  
в Западной Европе:

- 1 – церковь;
- 2 – часовня;
- 3 – центральная площадь  
города;
- 4 – ворота;
- 5 – каменные стены;
- 6 – сторожевая башня;
- 7 – каменные дома  
феодалов



развитию товарно-денежных отношений. Строились новые города, впоследствии ставшие *центрами торговли и ремесел*. Средневековые города возникали в результате процесса отделения ремесла от земледелия. Население городов также несло феодальные повинности.

Мастера-ремесленники в основном селились на перекрестках дорог, у переправ через реки, в удобных морских бухтах. Самые известные исторические поселения ремесленников – Оксфорд, Кембридж – в Англии, Франкфурт-на-Майне – в Германии. Такие города, как Страсбург, Аугсбург, Гамбург (*бург* – «крепость»), образовались из разросшихся поселений близ крупных монастырей и крепостей феодалов.

Подъем городской и земледельческой жизни в XIV–XV вв. происходил и на землях Южного Казахстана. Возводились жилые постройки, культовые и общественные здания, крепостные стены и укрепления, развивались ремесла, связанные со строительством. В городах получило развитие гончарное, кузнечное, ткацкое, хлебопекарное производства. На поливных землях выращивались зерновые (пшеница, ячмень), огородные и бахчевые культуры, было распространено виноградарство и садоводство. Торговля была одной из существенных сторон жизнедеятельности.

**Город и сеньор.** Город и его население находились под властью феодала – *сеньора* (господина). Для привлечения населения в города переселенцев освобождали от налогов. Впоследствии по мере роста города и его населения сеньоры стремились извлечь из города как можно больше доходов. Оплата налогов осуществлялась ремесленными изделиями.



Управление в городах осуществлялось через наместников сеньора: в их руках находился суд, взимание штрафов, таможенных пошлин, других платежей.

**Быт городского населения.** В средневековом городе численность населения была невысокой и составляла примерно 5–6 тыс. человек. Однако в Лондоне и Париже население исчислялось десятками тысяч. Ремесла и торговля не сразу стали основным занятием горожан. Долгое время они занимались сельским хозяйством: обрабатывали землю, разводили сады, огороды, держали домашний скот.

Средневековый город был окружен крепостными стенами. Это препятствовало его росту вширь. В результате тесноты со временем стали возводить 2–3-этажные дома. Верхние этажи нависали над нижними. Из-за этого городские улицы были узкими и полутемными. Долгое время улицы западноевропейских городов были немощеными, отсутствовало уличное освещение. Из-за высокой плотности населения и антисанитарии в городах свирепствовали эпидемии всевозможных болезней. Заразные болезни, например, чума, попадали в страны Европы на морских судах и распространялись крысами. Наиболее губительная эпидемия чумы в XIV в. получила название «Черный мор». В результате этой болезни, свирепствовавшей в основном в городах, население Европы сократилось почти на треть.

**Развитие науки и образования.** Растущим городам и королевской власти требовались образованные люди, умеющие подсчитывать доходы от торговли и вести дела в городских советах. В городах стали



Средневековые студенты. *Средневековая миниатюра*



появляться нецерковные школы. Они были частными или содержались на средства городских советов. По сравнению с церковными школами в них более основательно обучали письму и арифметике, давали знания по природоведению.

В XII в. в Европе появились первые высшие школы – *университеты*. Они открывались в тех городах, где жили многие известные ученые. Обучение в них велось на латинском языке.

Развитие разных отраслей хозяйства способствовало появлению и развитию не связанных с церковным учением истинно научных знаний. Крестьяне, обретая хозяйственный опыт, улучшали обработку почвы, вели специальные наблюдения за погодой, животными и растениями. Ремесленники узнавали свойства металлов и камней, проводили различные опыты, изготавливая краски и стекло.

**Архитектура (зодчество).** XI в. в Западной Европе характеризуется широким городским строительством. Начиная с конца XII в. в городах массово строились торговые помещения, ратуши, соборы, больницы и гостиничные дворы. Строители того периода многое переняли из архитектуры древних римлян. Поэтому многие сооружения XI–XII вв. называли *романскими* (лат. *Рома* – Рим).

Характерные особенности *романских храмов* – массивные, мощные стены и высокие купола. На куполах, окнах и над входами повторялись очертания полукруглых арок. Наружный вид романского собора прост, символизирует единство и замкнутость. Главная башня (центр композиции) возвышается над боковыми.

В XII–XV вв. архитектурные сооружения стали строить в *готическом стиле*.

Готические соборы отличались просторными светлыми окнами, легкими арками, высокими башнями. Все это придавало им величественный вид. Самые высокие башни готических соборов превышали даже знаменитые египетские пирамиды.

**Скульптура.** Соборы украшались скульптурными изображениями святых, апостолов, епископов и королей. В произведениях античности большое значение придавалось физической красоте человека. В этом заключалось их существенное отличие от творений средневековых худож-



Готический собор  
в испанском городе Бургос



ников. Мастера эпохи феодализма стремились раскрыть богатство мыслей и чувств людей, их духовность.

**Живопись.** Стены романских храмов покрывали росписями – *фресками*. Фреска – это изображение на сырой штукатурке. Известь в штукатурке образовывала тонкую прозрачную пленку и делала фрески долговечными.

На стенах готических соборов живописных изображений мало. Огромные окна снизу доверху заполняли витражи из кусков прозрачного цветного стекла, скрепленных изогнутыми свинцовыми ободками. Это придавало соборам величие и праздничный вид. Когда через витражи в храм попадали солнечные лучи, то на колоннах, сводах и на полу переливались красочные блики.

Важным достижением живописи средневековья является книжная миниатюра.



1. Допишите в тетради.

- 1) Все городское население зависело от \_\_\_\_\_ – сеньора (\_\_\_\_\_).
- 2) Из каких слоев населения состояла городская беднота?

2. Назовите причины появления в средневековых государствах многоэтажных домов.

3. Какие условия были созданы в Европе для развития образования и науки в XI–XV вв.?

4. Используя рисунок учебника, назовите элементы средневекового города Западной Европы.

5. Чем отличается романский и готический стили в архитектуре Западной Европы?



В Европе впервые появились университеты:

- A. в XIII в.;
- B. в XII в.;
- C. в X в.;
- D. в XI в.



Заполните таблицу.

Архитектурное направление	Общая характеристика направления	Архитектурные особенности стиля



## ИСТОРИЯ ИСЛАМА

## § 8. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ В ИСТОРИИ ИСЛАМА В 610–1258 гг.

**Какие ключевые события в истории ислама произошли в 610–1258 гг.?**

Большая часть Аравийского полуострова покрыта песками. Пригодны для земледелия только центральная часть и земли Йемена. Издавна Аравийский полуостров населяли арабские племена. Основными видами их хозяйствования были скотоводство и поливное земледелие. В городах были развиты ремесла и торговля. Самыми крупными оживленными торговыми городами были Неджран, Мекка, Таиф и др. Развитие феодального строя, углубление имущественного неравенства среди арабов стали основой для завоевания ими новых земель и создания своего крупного государства. Тогда же широкое распространение получила идея объединения всех арабских племен.

**Ислам и пророк Мухаммед.** Объединению арабских племен способствовала новая религия – ислам. Основателем ее стал житель города Мекки *Мухаммед*. В молодости он сопровождал торговые караваны, затем сам стал купцом.

Начиная с 610 г., Мухаммед проповедовал в Мекке веру в единого Бога – Аллаха, призывал помогать бедным, сиротам и вдовам. Многие арабы поддержали новую веру и стали называться мусульманами, т. е. «покорными Богу». Богатые жители, однако, выступили против Мухаммеда. В 622 г. он был вынужден покинуть город и направиться в Медину. Этот год считается началом мусульманского летосчисления – *хиджрой*.

В 630 г. большинство арабских племен приняли ислам, став последователями Мухаммеда. Священным центром исламской религии стал город Мекка с храмом Кааба (в переводе с арабского – *куб* – «Черный камень»).

Мусульмане пять раз в день совершают молитву (*намаз*), соблюдают пост в течение священного месяца рамадан. Кроме того, они платят налог в пользу бедных и со-

**Основные понятия и имена:**

пророк Мухаммед, ислам, Коран, Мекка, Медина, хадж, Арабский халифат, эмираты, шариат, хадж, икта, ушир, хиджра, династия Омейядов



Арабские монеты





Священный Коран

вершают хотя бы раз в жизни паломничество (*хадж*) в Мекку. Основные заповеди, а также высказывания Мухаммеда записаны в *Коране* – священной книге всех мусульман.

Покоривший Мекку Мухаммед был не только духовным лидером мусульман, но и стал главой государства. Для управления страной он собрал вокруг себя ре-

лигиозных служителей и советовался с ними.

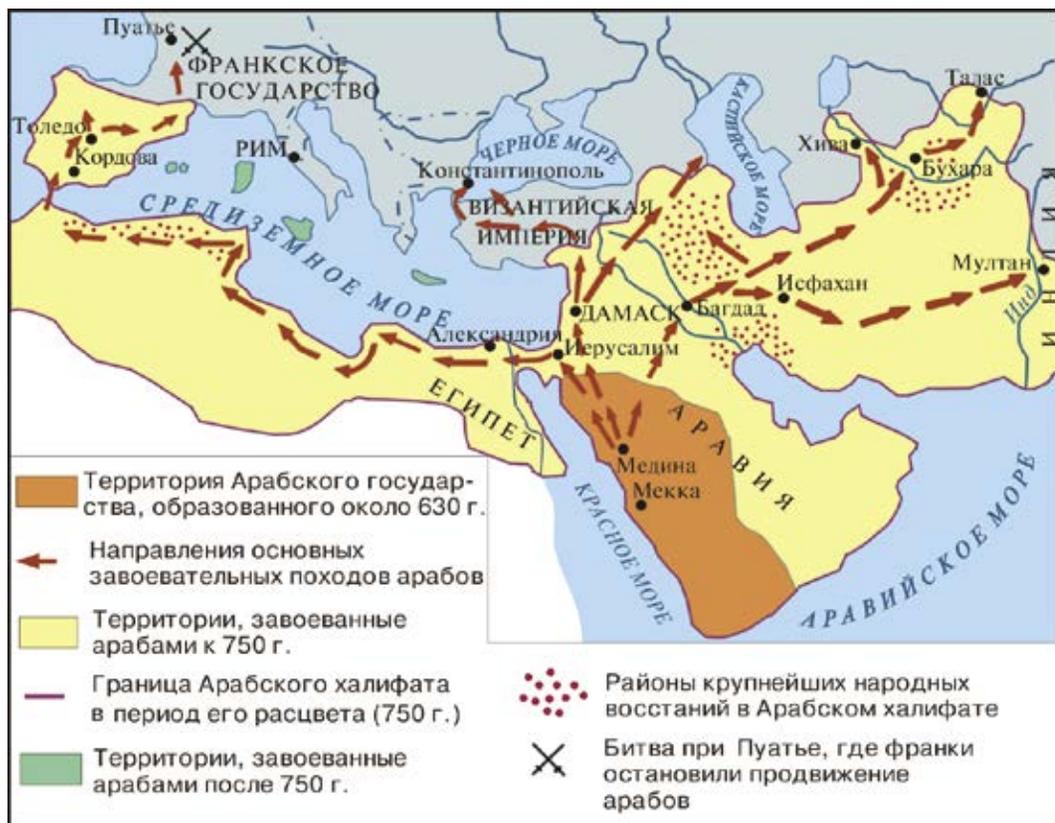
Власть в стране осуществлялась в соответствии с предписаниями Корана и толкованием его норм – *шариатом*. Наследственно сохранялось право частной собственности. Мужчина имел преимущество перед женщиной. Частная собственность считалась священной и неприкосновенной. Посягнувшему на частную собственность отсекали пальцы или даже всю руку.

Земля, считавшаяся государственной собственностью, раздавалась «*божьим рабам*», честно служащим делу Аллаха. Государство ввело поземельный налог – *ушир* (1/10 часть урожая) для тех, кто имел земельный надел. Скотоводы тоже платили налог в определенном размере. Тем, кто преданно служил государству, Мухаммед выделял земельный надел – *икта* (часть).

**Создание Арабского феодального государства.** Пророк Мухаммед, объединив под своей властью весь Аравийский полуостров, создал *Арабский халифат*. После его смерти страной правили *халифы* (преемники пророка), являвшиеся также духовными главами мусульман. Таким образом, Арабским халифатом поочередно правили сподвижники пророка – Абу Бакир, Омар, Осман, Али и другие. В период правления Омара арабы полностью отвоевали у Византии Сирию, Палестину, Египет, затем западную часть Северной Африки. Арабы покорили и Иран. Халиф Омар построил в Иерусалиме мечеть аль-Акса. Когда-то сильнейшее государство Сасанидский Иран прекратило свое существование, а большая часть Армении и Грузии также перешла во владения арабов.

На Востоке Арабский халифат захватил Центральную Азию и город Мерв (Мары), ставший центром халифата в этом регионе. Таким образом, земли от Индостана до побережья Атлантического океана были присоединены к халифату. Особенность арабского войска заключалась в том, что оно состояло из свободных людей. Бедуины (кочевые арабы) были сильными воинами-наездниками.





Завоевания арабов в VII–IX вв.

До начала VIII в. на захваченных арабами землях был сохранен прежний порядок. Они проявили терпимость к христианской, иудейской, зороастрийской религиям. Такая политика дала возможность арабским завоевателям достичь быстрых побед. Постепенно во всех завоеванных Арабским халифатом землях распространился ислам.

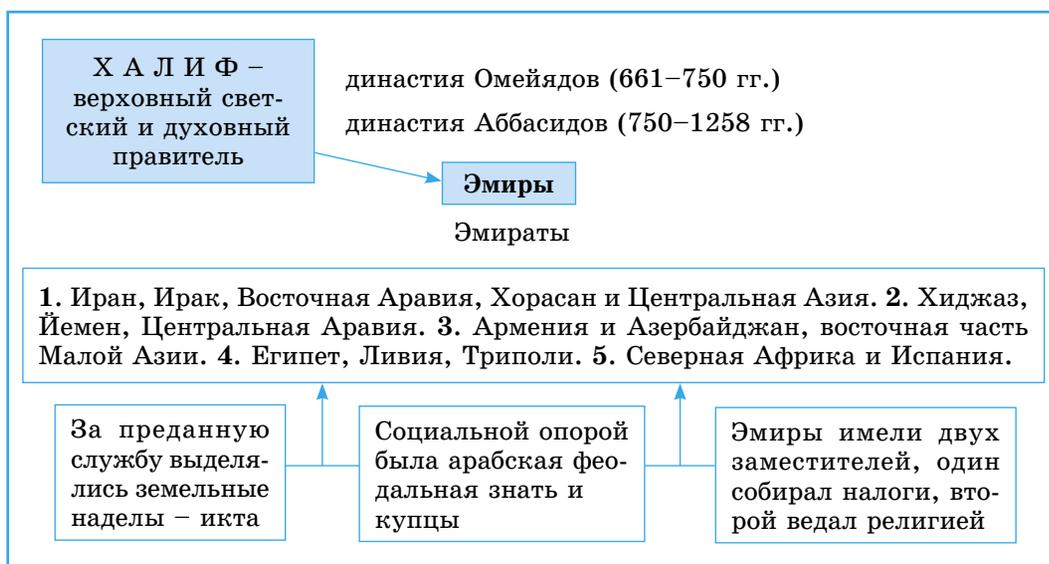
**Система политического правления Арабского халифата.** Все захваченные земли стали государственной собственностью. В 661–750 гг. халифатом правила *династия Омейядов*.

Халифат делился на пять владений – *эмиратов*.

Каждым эмиратом правил назначенный халифом эмир. У эмира было по два заместителя. Первый из них занимался сбором налогов и финансовыми вопросами, а второй – делами религии. Для защиты и укрепления власти эмиров в составе халифата нужна была сильная армия. Сам халиф являлся также главнокомандующим войск. В каждом эмирате имелось



## Политическая система Арабского халифата



свое собственное войско. При правлении династии Омейядов были построены величественные дворцы и мечети, библиотеки, восточные бани. Расцвели торговля и ремесленничество. Для торгового оборота чеканились монеты – золотые *динары* и серебряные *дирхемы*.

Арабский халифат при правлении династии Омейядов являлся одним из самых крупных государств в мире. Однако непрекращающиеся распри ослабили его. В 750 г. в результате восстания под руководством Абу Муслима династия Омейядов пала. Ее место заняла *династия Аббасидов*. Эта династия правила халифатом примерно 100 лет. В период их правления укрепились феодальные отношения и развивалась торговля.

Превратившись в огромную мировую державу, халифат включал в себя обширные территории Азии, Африки и Европы. Местное население имело присущие только им исторические, культурные и религиозные особенности. Жители говорили на разных языках, придерживались своих обычаев и традиций. Такая пестрота жизненного уклада обычно всегда приводила к распаду мировых держав, созданных в результате завоеваний. Подобная участь постигла и Арабский халифат.



1. Какова площадь Аравийского полуострова?
2. Кто его населял?
3. Чем в основном занималось население?



4. Раскройте политический строй халифата во время правления династии Омейядов.
5. Расскажите, как был создан халифат династии Аббасидов. В каком году и как пал халифат?

\* Приведите в соответствие.

1.	Покоривший Мекку Мухаммед	создал исламское Арабское государство
2.	В VIII–X вв. халифат распался	проповедовал ислам и правил страной
3.	Мухаммед, покорив весь Аравийский полуостров	перешла во владения арабов
4.	В 661–750 гг. халифатом правила	династия Омейядов
5.	В 658 г. часть Армении и Грузии	на несколько независимых государств

## § 9. «ЗОЛОТОЙ ВЕК» ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Почему VIII–XII века называют «золотым веком» исламской культуры?***

Арабские страны обладали богатой самобытной культурой. Во всех землях халифата открывались школы, где преподавание велось на арабском языке. Особое внимание в школах придавали изучению Корана.

Ремесла также находились на высоком уровне развития. Из хлопка и шерсти вырабатывались высококачественные ткани. На весь мир славились ковры из Ирана. В Сирии производили яркие, красочные ткани, замечательную посуду из стекла, металлов. В Дамаске изготавливали известные во всем мире оружие и доспехи.

Арабские купцы развернули обширную торговлю со многими странами мира. Преодолевая пустынные степи и высокие горы, завозили из Китая шелк и посуду. Используя морские пути, из Индостана доставляли ткани, драгоценные и полудрагоценные камни. Арабские купцы часто посещали Западную Европу и Поволжье.

Также они торговали в городах, расположенных на территории Казахстана и Средней Азии по Великому Шелковому пути.

**Основные имена:**  
*Аль-Бируни, Ибн Сина (Авиценна), Ибн Рушд (Аверроэс), Фирдоуси, Омар Хайям*





Арабская ваза

«Важнейшее украшение человека – знания», – говорили арабские ученые. В халифате широко развивались такие науки, как математика, астрономия, география. В Багдаде находилась очень богатая библиотека.

Арабским математикам были известны труды Евклида. Используя индийские цифры, они заложили основы алгебры (от слова *алджебр* – «подсчет»). Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5 ... у арабов в свою очередь позаимствовали европейцы. Мы ими пользуемся и сегодня и называем их *арабскими*.

В Багдаде и Дамаске были сооружены астрономические обсерватории. С помощью сложных приборов арабские астрономы вычислили размеры земного шара, описали расположение звезд в небе.

Выдающийся ученый Средней Азии *Абу Райхан аль-Бируни* выдвинул теорию о том, что Земля вращается вокруг Солнца. В своем предположении он опередил на много лет Коперника, Галилея и Ньютона, обосновав теорию о всемирном тяготении. Европейцы научились у арабов составлять географические карты.

Труды *Ибн Сины* (Авиценны) по медицине, переведенные на латинский язык, служили настольными книгами как практическое руководство для европейских врачей вплоть до XVII века. В своих трактатах он дал характеристику неизвестных ранее болезней.

Арабы путешествовали по всему миру, в частности, побывали в Китае, Индостане, Центральной Азии и на территории Казахстана. Об этих



Мусульманские ученые



Ибн Сина (Авиценна)



землях они собрали немало ценных исторических сведений. Также посетили страны Западной Европы, создали географические карты многих стран Запада.

Одним из прекраснейших памятников арабской литературы является всемирно известное произведение – «Тысяча и одна ночь».

Арабские государства, образовавшиеся на Африканском континенте и Пиренейском полуострове, прославились значительными культурными достижениями. Кордовский халифат считали «обителью науки и культуры».

Труды арабских ученых послужили основой создания европейской астрономии. Доказательство тому – многие звезды имеют арабские названия, научные и культурные термины пришли из арабского языка. Прогрессивное направление в философии также было развито именно арабскими учеными.

Арабский историк, географ *аль-Масуди*, составил 30 томов историко-географической энциклопедии «История эпохи». Арабские путешественники, часто странствуя по Европе, славянским государствам, собрали ценные, интересные материалы, создали географические карты многих стран и морей.

Лучшие шедевры архитектуры арабов до сих пор удивляют человечество: дворцы, мазары, крепости, мечети.

Например, знаменитая мечеть аль-Акса в Иерусалиме, построенная в VIII в., мечеть Кордова, в XIII в. – дворец Альгамбры в Гранаде, сохранившиеся до наших дней.

В исламе существует жесткий запрет на изображение людей и животных. Арабские мастера создали множество образцов тончайших и дивных по красоте узоров. Искусная вязь арабского письма, сложность и неповторимость различных видов узоров, изображающих элементы растений и геометрические фигуры, – характерные черты арабской культуры.

В Кордовском университете арабские ученые читали лекции по различным отраслям науки. В богатейших библиотеках Кордовы хранились старинные рукописи. Многие произведения ученых и писателей Древней Греции (Аристотеля, Платона и др.) и Древнего Рима были вначале переведены на арабский язык, а потом уже – на европейские языки. Арабская культура оставила след и на казахской земле. Арабы воздвигли



Аль-Масуди



на нашей земле мечети, открыли медресе. Многие наши предки, получив арабское образование, стали известны во всем мире. Среди них известный в научном мире как «второй учитель» после Аристотеля Абу Насыр аль-Фараби, Ходжа Ахмед Ясауи, Юсуф Баласагуни и многие др.

- ?! 1. Приведите доказательства к следующему утверждению: «Арабские государства, образовавшиеся на Африканском континенте и Пиренейском полуострове, прославились значительными достижениями».
2. Каких арабских поэтов вы знаете? Перечислите их произведения. Результатами каких открытий и изобретений арабских ученых мы пользуемся в повседневной жизни и учебе?
3. Заполните таблицу о развитии направлений арабской культуры. В свободных ячейках укажите наиболее характерные черты культурного направления.
4. Какие правила поведения людей написаны в Коране? Придерживаются ли этих правил люди в сегодняшнее время?

1. Основатель исламской религии Мухаммед был жителем города:  
 А) Медина;  
 Б) Мекка;  
 С) Багдад;  
 Д) Дамаск.
2. Опишите архитектурные особенности и внутреннее убранство средневековой мечети.

- \* 1. Заполните таблицу.

### Направления арабской культуры

Религия	Ремесла	Астрономия и математика	История и география	Литература	Изобразительное искусство

2. Рассмотрите рисунки параграфа. Используя их, составьте схему по теме «Значение арабской культуры».
3. Как изменило арабскую литературу принятие ислама и арабские завоевания?



## Повторительно-обобщающие задания по итогам I четверти

### Раздел 1. Падение Римской империи

1. Как и когда возникло понятие «средние века»?
2. Насколько выгодным было географическое расположение Восточной Римской империи?
3. Почему Восточная Римская империя смогла выстоять под натиском варварских племен?
4. Какие экономические, политические и культурные изменения произошли в Восточной Римской империи?
5. Расскажите об экономическом и политическом положении Тюркского каганата.
6. Какую роль сыграла дипломатия в истории двух государств (Византийской империи и Тюркского каганата)?
7. Используя материалы хрестоматии, дайте характеристику правительнице Киевской Руси – княгине Ольге.
  - Какие политические изменения произошли в X веке в Киевской Руси?
  - Какие экономические изменения произошли в X веке в Киевской Руси?
  - Какие культурные изменения произошли в X веке в Киевской Руси?
  - Какую роль сыграла княгиня Ольга в истории Киевской Руси?

### Раздел 2. Феодализм

1. Раскройте основные признаки феодального строя в Европе в X–XI веках.
2. Назовите признаки натурального хозяйства и характерные черты феодальной экономики.
3. Какие причины и условия способствовали возникновению городов?
4. Смоделируйте свой авторский проект замка и презентуйте классу, раскрывая следующие вопросы:
  - для чего возводились и служили замки;
  - где строились замки;
  - почему возводились высокие стены и башни, окруженные рвом и наполненные водой.

### Раздел 3. История ислама

1. Чем занимались арабские племена до принятия ислама?
2. Какую роль сыграла исламская религия в процессе становления Арабского халифата?
3. Какая система управления была в Арабском халифате?
4. Какие достижения арабской культуры и искусства стали достоянием мировой цивилизации?



## КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ

## § 10. ПРИЧИНЫ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

**Основные понятия и имена:**

*Крестовые походы,  
Людвиг VII, Конрад III,  
султан Бейбарис*

*Почему состоялись крестовые походы?  
В чем проявилось влияние церкви на жизнь  
средневековой Европы XI–XIII вв.?*

**Крестовые походы** – по своей сути это ряд военных походов, настоящей целью которых было завоевание земель на Востоке – в Сирии, Палестине, Египте, на Балканском полуострове, острове Кипр, в Малой Азии (конец XI–XIII в.).

VII в. стал периодом зарождения и распространения исламской религии. В это время в Западной Европе господствовала католическая церковь. Ее тоталитарное влияние на все области жизни усугубило кризис христианского мира. Экономический кризис в Западной Европе во 2-й половине XI в. повлек за собой разногласия. Тяжелое социально-экономическое положение населения стало основной причиной крестовых походов.

Сложившаяся на мусульманском Востоке ситуация создала благоприятные условия для нападения европейских феодалов. Багдадский халифат в 1055 г. полностью распался. Византия тоже переживала трудные времена.

Организатором крестовых походов на Восток была католическая церковь. Целью ее было укрепление политической власти в раздробленной Западной Европе и усиление влияния. Священный поход против исламского мира провозгласил Папа Римский *Урбан II*. В 1095 г. в городе Клермон (Франция) перед тысячами священнослужителей и горожан он призывал бороться против турок-сельджуков Византии. В своей страстной проповеди глава церкви пообещал прощение всех грехов и райскую жизнь после смерти всем участникам похода, рассказывал о богатстве и плодородии Святой земли.

Пламенная речь Урбана II оказала огромное воздействие на собравшихся. Они, встав на колени, дали клятву не жалеть жизней ради освобождения гроба Господня. С возгласом «Так хочет Бог!» добровольцы в знак обета нашивали на свою одежду кресты. Участников стали называть *крестоносцами*, а походы – *крестовыми*.



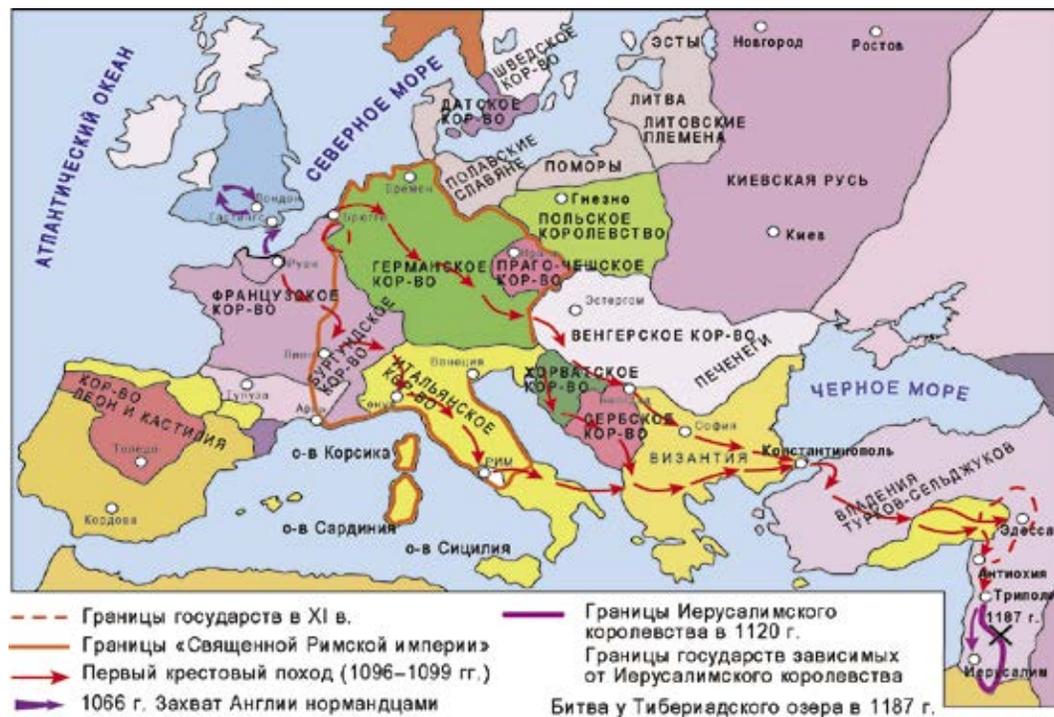
В XI–XII вв. христианская церковь в Европе достигла большого могущества. Без ее участия или воздействия не совершалось ни одно крупное событие.

**Поход бедняков на Восток.** Церковь предоставляла много льгот участникам похода: им прощались долги, их имущество и семьи были взяты под опеку церкви. Слова Папы Римского о плодородных землях Востока и скором обогащении вызывали у бедняков мечты о легкой и богатой жизни. Вследствие такой проповеди десятки тысяч бедных крестьян Франции и Германии в 1096 г. отправились в «поход бедноты». Голодные бедняки, проходя через земли венгров, болгар и греков, грабили местное население, силой отбирали продукты питания, скот и имущество.

В октябре 1096 г. турки-сельджуки, не прилагая особых усилий, расправились с участниками похода, представленными в основном крестья-



Крестоносцы из числа крестьян в походе 1096 года.  
*Средневековая миниатюра*



Первый крестовый поход





Погрузка крестоносцев на корабль. Рисунок, сделанный в XV веке

нами. В новый крестовый поход отправилось хорошо вооруженное войско, состоявшее из рыцарей, под руководством крупных феодалов. Достигнув в 1097 г. Константинополя, крестоносцы вели себя разнузданно и жестоко: грабили и убивали местное население, издевались над национальными традициями и обычаями. Византийский император, желая избавиться от таких «паломников», путем обмана и подкупа направил отряды крестоносцев в Малую Азию.

**Крестовые походы рыцарей.** После продолжительных кровопролитных сражений крестоносцы захватили Антиохию. Один из вождей крестоносцев основал там свое княжество, отказавшись от дальнейшего похода в Иерусалим. Другой предводитель утвердился в городе Эдессе и основал еще одно государство крестоносцев – Эдесское графство.

В 1099 г. после ожесточенного штурма крестоносцы взяли Иерусалим. Город предали огню и мечу. Истребляли без разбора как мужчин, так и женщин, не щадили детей и стариков. Все имущество горожан вместе с домами перешло в собственность завоевателей.

Крестоносцы на восточном побережье Средиземноморья в пределах Сирии и Палестины создали небольшие государства. Главным из них считалось *Иерусалимское королевство*. Население этих государств превратили в зависимых крестьян и обложили кабальными налогами. В результате завоевательных походов крестоносцы завоевали всю восточную часть Средиземного моря. Они подчинили города Финикии, Сирии, Палестины, такие как Иерусалим, Антиохию, Триполи, Сидон, Акру.

Народы Востока возненавидели крестоносцев и не прекращали борьбы против них. Завоеватели чувствовали себя в чужих странах в постоянной опасности.



Аббат французского монастыря Клерво Бернар призывал христиан взяться за оружие и совершить новый поход в Палестину. На этот призыв откликнулись французский король *Людовик VII* и германский император *Конрад III*. В 1147 г. они отправились во *Второй крестовый поход*, но были разбиты в Малой Азии турками-сельджуками. В 1187 г. египетский султан Салах ад-Дин изгнал крестоносцев из Палестины и Сирии. Иерусалим снова перешел к мусульманам.



Салах ад-Дин

Для его возвращения в 1189–1192 гг. германский, английский и французский короли организовали *Третий крестовый поход*, также не достигший своей цели. Христиане завладели узкой полосой на побережье Средиземного моря, а Иерусалим остался в руках мусульман.

В 1202–1204 гг. *Четвертый крестовый поход* организовал Папа Римский Иннокентий III. Крестоносцы намеревались достичь Палестины по морю и наняли корабли в Венеции. Однако денег на аренду кораблей у них было недостаточно. Правитель Венеции предложил «святому воинству» компенсировать недостачу вторжением в пределы Восточной Римской империи, конкурировавшей с Венецией. Крестоносцы штурмом



Осада города-крепости



взяли Константинополь и разграбили его. На развалинах захваченной части Византийской империи возникло новое, созданное крестоносцами, государство – *Латинская империя*, просуществовавшая до 1261 г. Четвертый крестовый поход наиболее наглядно показал, что крестоносцы боролись не за «освобождение гроба Господня». Главной их целью было личное обогащение, и проявили они себя как настоящие завоеватели, грабители.

В 1261 г. на помощь византийцам пришел султан Египта Бейбарыс, изгнавший крестоносцев. Византийская империя была восстановлена. Однако былого могущества она уже никогда не достигла. Усилившиеся феодальные распри, борьба за трон заметно ослабили центральную власть.

В 1350–1370 гг. турки-османы захватили большинство земель Византии. В 1453 году с захватом Константинополя турки-османы окончательно покорили Византию. Возникшая в 395 г. Византийская империя прекратила свое существование.

**Последние крестовые походы.** Крестоносцы, пытавшиеся освободить Святую землю, постепенно теряли завоеванные территории. Папы Римские и короли организовывали крестовые походы. Так были организованы еще 4 похода.

Западноевропейские завоеватели лишились всех своих владений в мусульманских странах. Ряды желающих участвовать в походах становились все реже – бедняки и феодалы больше не стремились на Восток.

**Последствия крестовых походов.** Крестовые походы, организованные властями и католической церковью Западной Европы, были завоевательными, кровопролитными, тормозили развитие мировой цивилизации. Был нанесен невосполнимый урон хозяйству и культуре не только европейских, но и мусульманских стран. Уничтожены многие творения искусства и культуры, погибли ценнейшие книги и документы.

Для стран Западной Европы крестовые походы, кроме отрицательных последствий, принесли положительные результаты:

1. Произошло оживление торговли, особенно в городах Северной Италии.
2. Народы Западной Европы переняли у Востока образцы высокоразвитой культуры. В Европе стали соблюдать правила гигиены: мыть руки перед едой, купаться в горячих банях, менять грязное белье и верхнюю одежду, постельные принадлежности. Богатые европейцы стали роскошно и красиво одеваться и при принятии пищи использовать столовые приборы.
3. Европейцы стали выращивать в Европе рис, гречиху, лимоны, абрикосы, арбузы и др., которые завезли с Востока. Также научились изготавливать шелковые ткани, стеклянные зеркала, лучше обрабатывать металлы.





1. Каким образом католическая церковь достигла своего могущества в Европе?
2. С помощью текста учебника проследите путь крестоносцев к Иерусалиму. Из каких государств шли рыцари-крестоносцы, через какие земли они проходили?
3. Какие европейские государства не приняли участия в Первом крестовом походе?
4. Как изменилось положение крестьян на Востоке после крестовых походов?
5. Какой город стал конечным пунктом Четвертого крестового похода?
6. К каким последствиям привел Четвертый крестовый поход?
7. Заполните таблицу.

Сравнить	Первый крестовый поход	Третий крестовый поход	Четвертый крестовый поход
Годы			
Участники			
Цели			
Результаты			

8. Объясните, почему организатором крестовых походов выступила церковь, а не европейские короли?

## § 11. ЕВРОПА И МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР ПОСЛЕ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

*Как крестовые походы изменили христианскую Европу и мусульманский мир?*

**Экономическое состояние Европы.**

Крестовые походы потерпели неудачу.

В 1291 г. пала Акра – последний оплот

крестоносцев. Европейцы потеряли возможность закрепиться в восточных странах. Только купцы Венеции и Генуи, завладев торговыми путями в Средиземном море, господство над которыми ранее принадлежало византийцам и арабам, получали огромные прибыли.

Проникновение европейцев на Восток расширило их познания об этом крае. Жители Европы начали выращивать ранее неизвестные им сельскохозяйственные культуры. Они использовали восточные спосо-

**Основные понятия и имена:**

*Крестовые походы, султан Бейбарыс, Салах ад-Дин, Ричард I Львиное сердце, династия Штауфенов, династия Габсбургов*



бы производства и сельскохозяйственную технику (например, ветряные мельницы). Возрос спрос на многочисленные товары, привезенные европейскими феодалами из военных походов: различные специи, шелковую ткань, оружие высокого качества, сделанное из булатной стали и ковры. Все это оказало влияние на дальнейшее развитие торговли в Европе, которая шла в следующих направлениях:

1) через Средиземное море – с Испанией, Южной и Центральной Францией, Италией;

2) с Византией, странами Черноморского побережья и восточными странами;

3) на побережьях Балтийского и Северного морей (северо-западные области Руси, Северная Германия, скандинавские страны – торговля рыбой, шкурами животных, шерстяными тканями, деревом и т. д.).

Большое влияние на развитие торговли и хозяйства европейских стран в целом оказали ярмарки, проводимые во Франции, Италии, Германии, Англии. На ярмарку в Шампани (Франция), которая действовала круглый год, приезжали многочисленные купцы со всех концов страны и из-за рубежа.

**Сельское хозяйство** в Европе поднялось на новый уровень. Некоторые части заболоченных и лесистых земель европейцы превратили в пахотные земли. Вместо овса стали выращивать пшеницу, рожь. Сеяли урожай по двух-, трехпольной системе. Для пахоты использовался железный плуг, запряженный парой быков. Широкое распространение получило разведение садов и выращивание овощей. На большей части Европы распространилось виноградарство. Получили развитие такие отрасли сельского хозяйства, как виноделие, производство масла, сыра. Выросла произво-



В ремесленной мастерской



Продажа готовых изделий  
ремесленников



длительность труда. Изготовление орудий труда из железа потребовало большого количества металла. В связи с этим возросла добыча железной руды в Европе, улучшился процесс выплавки металла и его обработки, усовершенствовались кузнечное дело.

Развитие хозяйства постепенно привело к отделению ремесел от сельского хозяйства. Ремесла стали превращаться в профессии целых групп людей – *мастеров*. Заметно увеличилось количество городов.

**Политическое положение Европы после крестовых походов.** Торговля и ярмарки, развитие экономики в целом были главными условиями политического объединения. Рост городов, усиление товарно-денежных отношений привели к разрушению изоляции. Для дальнейшего экономического благополучия была необходима политическая стабильность в стране. Поэтому горожане поддерживали сильную королевскую власть.

В борьбе с крупными феодалами за централизацию власти французские короли опирались на города.

Пока король Англии *Ричард I Львиное Сердце* активно участвовал в крестовых походах, крупные феодалы – бароны, воспользовавшись его отсутствием, стали бороться за власть. Англию охватила гражданская война, в результате чего в 1265 г. был создан представительный орган – *парламент*, ограничивший королевскую власть.

**Образование рыцарских орденов.** После окончания Первого крестового похода в 1094 г., когда многие рыцари вернулись в Европу, в помощь оставшимся в Палестине рыцарям был создан религиозно-рыцарский орден. Это были рыцари-монахи. Они, наряду со служением Богу, исполняли и рыцарские обязанности. На Востоке было создано три таких ордена.

В XII г. был создан *немецкий Тевтонский орден*. Был организован *французский орден тамплиеров*, позже был образован *итальянский орден госпитальеров*. Позже, в XIII в., он обосновался в Европе и превратился в Прусский орден. Члены ордена поверх рыцарских доспехов надевали монашеские рясы.

Каждый орден выбрал себе для плаща свой цвет отличия. У тамплиеров плащи были белого цвета с красным крестом, у госпитальеров – красного цвета с белым крестом, у тевтонцев – белый плащ с черным крестом. В Палестине и многих странах Европы у ордена было много частных земель, и они жили на постоупавшие от них налоги. После возвращения в Евро-



Рыцарь Тевтонского ордена



пу многие, особенно тамплиеры, занимаясь ростовщичеством, получали большие доходы.

**Мусульманский мир.** Политическую разобщенность испытала на себе не только Европа, но и мусульманский мир. Продолжавшаяся до конца XV в. борьба за власть среди различных династий стала серьезным препятствием для объединения мусульман.

Султан Египта *Салах ад-Дин* и его последователи начиная с XII в., стараясь объединить мусульманский мир, сумели организовать отпор крестоносцам.

В XIII в. монгольское нашествие уничтожило мусульманские государства Центральной Азии, что привело в 1258 г. к падению Багдадского халифата. На Востоке усилению влияния христиан и монголов препятствовали египетские мамлюки. Слово «мамлюк» в переводе с арабского языка означает «чья-то собственность». Среди них особое место занимает *султан Бейбарыс*, который родился в 1223 г. на территории Казахстана в племени бериш (Западный Казахстан). В детском возрасте он был захвачен в плен, продан в рабство, позже стал в Египте четвертым султаном мамлюков. В течение 17 лет, с 1260 по 1277 гг., он правил Египтом.

В период правления Бейбарыса был дан отпор крестоносцам, остановлено нашествие монголов. В Каире возводились дворцы, мечети, проводилось строительство каналов. Получили развитие искусство, в том числе и прикладное, наука и торговля. Таким образом возросла мощь народа, улучшилось его благосостояние.

В период правления приемников Бейбарыса христианские государства в Сирии и Палестине были полностью уничтожены. К середине XIII века уже сами монгольские завоеватели стали принимать ислам.

Мусульманское государство на Пиренейском полуострове, т.е. халифат Кордова, в 1031 г. распалось на мелкие эмираты, а наиболее крупный отделившийся от него эмират Гранада прекратил свое существование в 1492 г. Это было последнее мусульманское государство на Пиренеях.

В середине XV века турки разорили Византию, создав в Малой Азии сильное мусульманское государство. Религия ислам получила распространение на всей территории бывшей Византии.



1. Каково было экономическое состояние Европы после крестовых походов?

**Критерий оценивания:**

– развивает и формирует навыки чтения, осмысления, понимания и анализа исторических источников на примере одного сюжета из романа М. Симашко «Емшан».



**Задание:**

– Прочитайте отрывок из исторического романа М. Симашко «Емшан», данный в хрестоматии и используя текст учебника на с. 50 о султани Бейбарысе, дайте ответ на вопрос: «Чем отличается герой от исторического персонажа?» (можно использовать мультимедийную презентацию, данную в интернет-ресурсах)

**Дескриптор:**

- читает отрывок из исторического романа М. Симашко, данный в хрестоматии;
- описывает и анализирует героя исторического персонажа по внешнему виду, его поступкам и действиям в рамках исторического времени, описываемого в романе;
- читает информацию, данную в учебнике на с. 50;
- сравнивает героя и исторического персонажа, дает оценку деятельности султана Бейбарыса;
- пишет сообщение о султани Бейбарысе объемом 0,5–1 страницу.

## 2. Дополните определения.

Товарно-денежные отношения \_\_\_\_\_

Ярмарка \_\_\_\_\_

Религиозно-рыцарский орден \_\_\_\_\_

Мамлюки \_\_\_\_\_

Султан Бейбарыс \_\_\_\_\_

3. Как изменилась европейская экономика после крестовых походов?
4. В каком направлении шло развитие торговли в Европе?
5. Почему горожане отстаивали сильную королевскую власть?
6. С какой целью воевали французские короли?
7. Какие религиозно-рыцарские ордена вы знаете?
8. Кого называли мамлюками?
9. Раскройте характерные черты султана Бейбарыса.



1. Используя интернет-ресурсы и другие источники, подготовьте проект эссе о султани Бейбарысе. При защите используйте мультимедийную презентацию. При подготовке можете использовать отрывок из романа М. Симашко «Емшан» из хрестоматии. Чем отличается герой романа от исторического персонажа?
2. Напишите эссе о культурном взаимодействии христиан и мусульман.



## МОНГОЛЫ

## § 12. МИРОВАЯ ИМПЕРИЯ МОНГОЛОВ

**Основные понятия и имена:**

*Чингисхан, нойоны, нукеры, тумены, кешиктены, курултай, кенес, «Яса»*

**Как монголам удалось создать мировую империю?**

Природа Монголии богата степями, горными пастбищами и благоприятна для кочевого скотоводства. Начиная с XII века, монгольские племена занимали обширную территорию от Центральной Азии до Байкала, от реки Енисей до пустыни Гоби.

**Чингисхан.** Образование единого монгольского государства связано с именем Темучина (1155–1227). Чингисхан (Темучин) был выходцем из богатого рода.

С детских лет Темучин испытал много лишений и тягот, что повлияло на формирование его характера. К 1204 г. монголы одержали победу над керейями, а затем – над татарами и меркитами. После этого керейи и меркиты переселились на запад, в казахские степи. В 1204–1205 гг. Темучин покорил земли соседних племен.

Весной 1206 г. на берегу реки Онон состоялся *курултай* (собрание), где Темучина провозгласили ханом. С этого времени его стали именовать *Чингисханом* (великим ханом) – предводителем всех монгольских племен.

**Завоевательные походы Чингисхана.** В начале XIII века Чингисхан покорил сибирские народы и завоевал земли Китая, создав великую Монгольскую империю.



Чингисхан

Через 3 года монголы завоевали Семиречье и Восточный Туркестан. Чингисхан лично выступил в поход и завоевал территорию современного Казахстана и Средней Азии. В 1220–1221 гг. он захватил столицу Хорезмского царства Бухару, Самарканд, Мерв. Монголы под руководством военачальников Джэбэ и Субэдэя, разгромив Азербайджан и Грузию, дошли до Крыма, двинувшись затем на север. В 1223 г. на реке Калка объединенное войско русско-половецкое войско потерпело поражение.

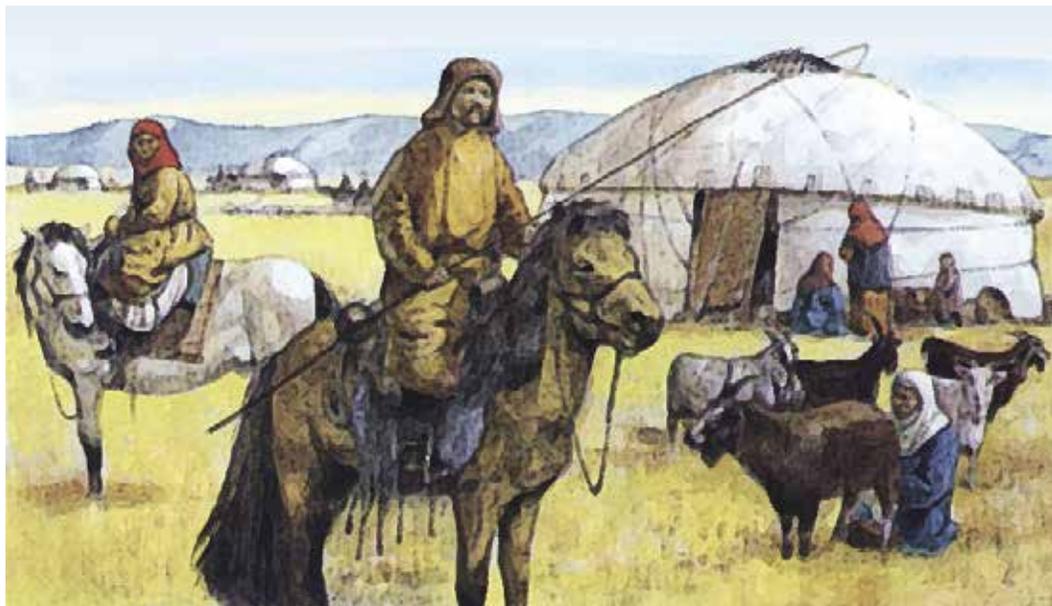


### Политический строй Монгольского государства при Чингисхане.

Всю монгольскую землю Чингисхан разделил на три крыла – *правое* (барнгар), *левое* (джунгар) и *центр* (кул). Это традиционное деление осталось еще от эпохи гуннов, существовала и третья часть, где находились частные владения Чингисхана. Каждое крыло делилось на *тумены*, составлявшие 10 тыс. воинов, а они, в свою очередь, на тысячи, сотни, десятки. Во главе монгольской армии, в которой была установлена очень строгая дисциплина, стояли *нойоны*.

В Монгольской империи вся власть принадлежала потомкам Чингисхана. Верховным властителем являлся великий хан. Как глава государства он был наделен правом издавать законы и осуществлять военно-административное управление.

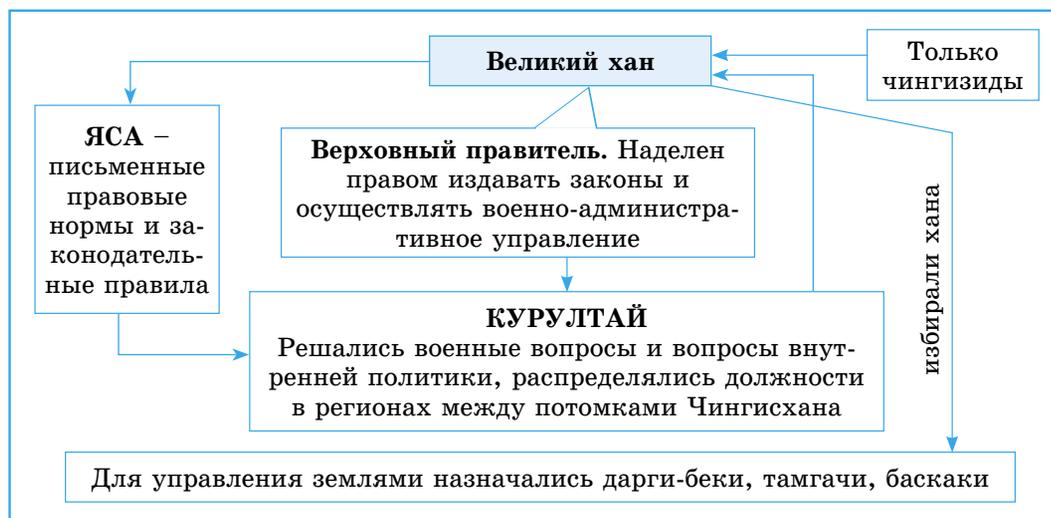
В политической жизни Монгольской империи важную роль играло общемонгольское собрание потомков Чингисхана – *курултай*. На нем решались военные вопросы, вопросы внутренней политики, распределения властных должностей в регионах между чингизидами. На курултае проводились торжественные церемонии провозглашения хана и возведения его на трон. Сроки созыва курултая определялись заранее и сообщались в улусы через специальных гонцов, обычно его проводили весной. Курултай утверждал решения, принятые военачальниками и высшими чинов-



Кочевой аул



## Политический строй Монгольской империи



никами из числа потомков Чингисхана. Однако курултай не ограничивал единоличную власть правителя империи.

После смерти в 1259 году хана Монке созыв общемонгольских курултаев был прекращен и стал созываться *кенес* – совет знати, состоявший из вождей родов, племен и военачальников. На него приглашались потомки Чингисхана, военачальники, административные управляющие и даже знатные и авторитетные женщины. Это мероприятие преследовало основную цель – не допускать междоусобной вражды.

«Яса». В начале XIII века Чингисхан утвердил общие, изложенные в письменном виде, правовые нормы и законодательные правила с тем, чтобы управлять государством. Этот сборник законов и правил был назван «Великой Ясой» Чингисхана.

Главным родом войск была конница, которая делилась на *тяжелую* и *легкую*. Тяжелая конница вела бой с главными силами противника. Легкая несла сторожевую службу и вела разведку. Она завязывала бой, расстраивая с помощью стрел неприятельские ряды. Монголы были непревзойденными лучниками, метко стреляя с коня на ходу. Легкая конница вела преследование отступаю-



Монгольские воины





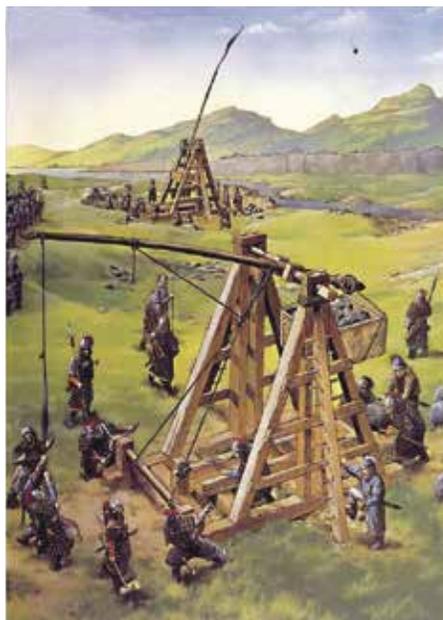
Монгольские воины во время битвы

щего противника. Конники всегда имели большое количество подменных лошадей, благодаря чему они быстро передвигались на дальние расстояния.

Началу войны предшествовала тщательная разведка противника.

Монголы стремились бить противника, разделяя армию на части, заставляя его распылять свои силы. Широко практиковались засады, неожиданные нападения, заманивание противника преднамеренным отходом с внезапным переходом в наступление.

Монголы располагали передовой осадной техникой того времени, многое они заимствовали у китайцев. Монгольское войско Батыея имело катапульты, которые метали камни до 160 кг весом на несколько сотен шагов. Деревянные стены крепостей поджигались горшками, наполненными нефтью. Каменные



Использование монголами катапульты – машины для метания камней, бочек с горячей смолой, применявшейся при осаде крепости



стены разбивались осадными машинами или взрывались порохом, который монголы заимствовали у китайцев и которого еще не было в Европе. В монгольском войске служили и военные инженеры, которые были захвачены в плен в Китае и Персии.

Основным средством достижения победы монгольским войском была железная дисциплина, установленная Чингисханом. Если один воин сбегал с поля боя, то весь его десяток приговаривался к смерти, а если воины десятка проявляли трусость, то казнили всю сотню.

Воинское искусство монголов было самым передовым на тот период. Чингисхан построил свое войско на основе общинно-племенной структуры кочевников.



Работа в тетради. Вставьте в предложения пропущенные слова:

- 1) Природа Монголии была благоприятна для основного занятия монголов – \_\_\_\_\_.
- 2) Весной 1206 г. на берегу реки Онон состоялся курултай (собрание), где Темучина провозгласили \_\_\_\_\_, с этого времени его именовали Чингисханом, то есть \_\_\_\_\_.
- 3) Сборник законов и правил был назван «\_\_\_\_\_» Чингисхана.



1. Курултай – это собрание:

- A) воинов;
- B) феодалов;
- C) потомков Чингисхана;
- D) избранных представителей от родов.



1. Укажите на контурной карте границы Монгольского государства и направления завоевательных походов монгольских войск.
2. Расскажите о завоеваниях монголов до вторжения их на территорию Казахстана.



1. Назовите причины военных походов монгольских племен.
2. Докажите, что Монголия являлась феодальным государством на основе военной организации.
3. Какое место занимают завоевания монгольских племен в средние века?
4. Классифицируйте предложенные факторы в таблице (синтез).

Факторы могущества Монгольского государства	Причины быстрого успеха завоеваний	Последствия завоеваний

5. Оцените роль законов, принятых Чингисханом.



## § 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРАЗИИ ПОСЛЕ МОНГОЛЬСКИХ ЗАВОЕВАНИЙ

*Как монгольские завоевания изменили политическую карту Евразии?*

**Поход Бату (Батые) на русские земли.** В конце 1236 г. началось нашествие монголов на Запад. Этот поход возглавил *Бату (Батый) – сын Джучи (Жошы)*, первого сына Чингисхана. В 1236 году войска Бату напали на племена волжско-камских булгар и подчинили их себе. В 1237 г. он покорил половцев (кыпчаков) в междуречье Волги и Дона. Осенью того же года со 120-тысячным войском Бату стал готовиться к походу на русские земли. По военной силе и сплоченности монголо-татары превосходили русских, разрозненных феодальными междоусобицами.

Зимой 1237 г., перейдя Волгу, монголо-татарские войска взяли Рязань. Затем они заняли земли Северо-Восточной Руси.

Завоевав все русские земли, кроме северных (Новгород, Псков и др.), Бату в 1240 г. вторгся в Польшу, Чехию и Венгрию. Получив известие о смерти великого хана Угедэя, он повернул свои войска обратно на восток. В результате этих завоеваний монголо-татары на территории Руси господствовали до 1480 г.

**Основные понятия и имена:**  
*Золотая Орда, Бату (Батый), Сарай-Бату, Сарай-Берке, дарги-беки, тамгачи, баскаки, калан, капшуыр*



Воины Бату (Батые) на русской земле



**Образование Золотой Орды.** В низовье Волги Бату в 1243 г. основал город *Сарай-Бату* и создал государство Золотая Орда, которое в период правления Бату (1227–1255) занимало обширную территорию от Иртыша до Дуная. В столице государства Сарай-Бату находился ханский дворец, богато украшенный золотом и серебром, здесь был крупный торговый центр, куда съезжалось много купцов.

После семилетнего похода в Восточную Европу (1236–1242) хан Бату передал власть над обширной территорией, простиравшейся от берегов Сырдарьи до озера Балхаш, своему старшему брату *Орда-Еджену*. Эта часть Золотой Орды была названа *Ак Ордой (Белой Ордой)*.

Территория к северу от Аральского моря стала владением его младшего брата *Шайбани*. Она стала называться *Кок Ордой (Синей Ордой)*.

Народы, жившие в Золотой Орде, находились на разных уровнях развития. Оседлые народы русской земли занимались в Поволжье земледелием, тюркские народы – кочевым скотоводством. В состав этих тюркских народов входили и казахские племена. Государственная структура Золотой Орды была создана на военной основе. Хан являлся главнокомандующим всеми вооруженными силами. Одну из ветвей государственной власти представлял курултай.

Русские князья подчинялись монгольскому хану, возведение в князи полностью зависело от воли хана, который вручал особый документ – «ярлык на княжение».

В 30-е гг. XIII в. монгольские войска во главе с великим ханом Угедэем завоевали Северный Китай. Затем великим ханом стал внук Чингисхана *Монке*, который отправил младшего брата Хулагу завоевать Иран. В 1260 г. *Хубилай* был провозглашен великим ханом. В 1279 г. он окончательно покорил Китай, основал династию Юань, став императором Китая.

**Формирование этнополитической карты Евразии.** Монгольское господство, установленное в первой половине XIII века, остановило развитие восточной цивилизации. Города были разгромлены, земледелие пришло в упадок. На территории Казахстана такие города, как Отрар и Сыгнак, были стерты с лица земли, оросительные системы разрушены.

Государство Золотая Орда, основанное в начале 40-х годов XIII в., в конце XV в. распалось на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское ханства, Ак и Ногайскую Орды. Чтобы удержать власть на местах, монгольские ханы выделяли представителям местной знати, принимавшим активное участие в управлении, земли на условиях договора.

К XIV в. монголы, проживавшие в западных улусах, смешались с местным населением. Они потеряли свой язык и полностью тюркизировали





Монгольское государство в начале XIII – первой половине XIV вв.

вались. В начале XIV в. хан Узбек провозгласил ислам государственной религией.

Монголы в Золотой Орде были в меньшинстве, но они объединяли разные культуры и традиции, народы и племена. Золотую Орду составляли тюркские племена: кыпчаки, канлы, карлуки, найманы и другие кочевники. В оседлых областях проживали болгары, хорезмийцы, мордовцы, русские, греки, черкесы и др.

Средневековая Монгольская империя, созданная на территории Евразии, оказала, бесспорно, значительное влияние на историю и культуру всего континента.

Монгольское нашествие стало одной из причин отставания восточных народов и русских земель от развитых стран Западной Европы. Был нанесен огромный ущерб экономическому, политическому и культурному развитию. Десятки тысяч людей погибли в битвах или были угнаны в рабство. Запустели и пришли в упадок старые земледельческие центры. Были нарушены традиционные политические связи с другими странами.

Время монгольского правления имело и положительные стороны: успешно развивалась торговля, сформировалась почтовая служба, установились культурные и торговые связи с отдаленными районами, зарубежные путешественники собирали и записывали сведения о народах.



Монголы объединили кочевые племена с помощью централизованной власти. Жизнь кочевников была упорядочена с помощью законов Чингисхана, изложенных в «Ясе».



1. Какие изменения произошли на территории Евразии в эпоху правления монголов?
2. Насколько монголы повлияли на народы Евразии и как эти народы изменили монголов? Заполните таблицу.

<b>Политические изменения</b> (власть, формы правления, административное устройство)	<b>Социально-экономические изменения</b> (изменения в хозяйственной системе, упадок производительных сил, ассимиляция народов, развитие торговых международных отношений)	<b>Изменения в культурной сфере</b> (разрушение городской культуры)

3. Почему монголо-татарам удалось захватить Русь?
4. Каким государством была Золотая Орда?
5. Как развивались военные успехи армии Чингисхана?
6. Какие отрицательные последствия имели монгольские завоевания?
7. Какие положительные последствия имели монгольские завоевания?



**Работа с картой:**

1. Расскажите при помощи карты, как изменилась территория Евразии после монгольских завоеваний.



СРЕДНЕВЕКОВОЕ ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО  
В XIV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI ВЕКА§ 14. «ЧЕРНЫЙ МОР». ВОССТАНИЯ КРЕСТЬЯН  
ВО ФРАНЦИИ И АНГЛИИ

*Каковы причины стремительного распространения Черного мора?*

**Причины болезни.** В 1348 г. на Европу обрушилась страшная эпидемия чумы.

Болезнь, охватившая в середине XIV в. огромные территории, получила название «Черная смерть» или «Черный мор».

Болезнь стремительно распространялась и всегда приводила к смерти. Тела умерших сразу же чернели, что дало название эпидемии. Люди не могли понять причины этой болезни. И тогда они видели только одно средство: бежать как можно скорее, дальше и не возвращаться в родной город или деревню как можно дольше. Но чаще при этом бежавшие сами становились распространителями болезни.

Люди в средневековых городах жили скученно, улицы были узкими, на них зачастую скидывали мусор и нечистоты. Их редко убрали. Грязь сильно способствовала распространению инфекционных болезней. Узкие улицы были захламлены мусором, который выбрасывали прямо из окон домов. Когда он начинал мешать движению, король или местный сеньор приказывал его убрать, чистота поддерживалась несколько дней, после чего все начиналось снова. Помой выливались зачастую прямо из окон в прорытую вдоль улицы канаву, причем законы некоторых городов специально обязывали хозяев трижды предупредить об этом прохожих криком «Поберегись!». В ту же канаву стекала кровь из скотобоен, и все это затем оказывалось в ближайшей реке, из которой брали воду для питья и приго-

**Основные понятия и имена:**  
«Черная смерть», Жакерия,  
Гильом Каль, Уот Тайлер



Санитарное состояние средневекового города



товления пищи. Свою роль, несомненно, сыграло и огромное количество крыс.

Медицина считалась в средневековой Европе второстепенной наукой. Ведь она занималась лечением «бренного тела», которое, согласно представлениям средневековых жителей Европы, было источником всех грехов. Многие из европейцев не мылись годами, блох и вшей считали «божественными жемчужинами», а в случае болезни спешили в церковь, а не к врачу.

В городах Западной Европы во время эпидемии появились «чумные врачи», которые старались помочь заразившимся лечебными травами, настоями, кровопусканиями. Главная их задача была изолировать зараженных больных от здоровых. Их лечение редко было успешным. От чумы умирало до 97% заболевших. Чумные доктора сами часто становились жертвами болезни.

Эпидемиям и голоду способствовали еще и военные бедствия: в XIV–XV веках во Франции бушевала война, позднее названная Столетней.

В Испании шли внутренние конфликты и гражданские войны. Над частью Восточной Европы было установлено монгольское иго. Бродяжничество, нищета и большое число беженцев из разрушенных войной областей, передвижение огромных армий и оживленная торговля являлись немаловажными факторами, способствовавшими быстрому распространению эпидемии. Высокая плотность населения также способствовала распространению эпидемии.



Иллюстрация одного дня восстания  
в Париже (9 июня 1358 г.).  
Из «Хроник» Жана Фруассара



Похороны жертв чумы в Турне.  
Миниатюра из «Хроник»  
Гилля Майзета, XIV в.



Начавшаяся в 1337 г. и длившаяся потом более 100 лет война принесла новое разорение простому народу. Особенно страдала Франция. Налоги непрерывно росли, а крестьяне страдали от голода. Французские феодалы говорили: «У Жака-простака широкая спина, он все вынесет». Распространенное в народе имя Жак (Яков) в устах дворян звучало как презрительная кличка крестьянина.

**Жакерия.** В мае 1358 г. на северо-востоке Франции вспыхнуло крестьянское восстание Жакерия. Оно началось без всякой подготовки: крестьяне одной деревни отбили нападение отряда наемников-грабителей, убив при этом нескольких рыцарей. Это и послужило сигналом к восстанию. В нем участвовало тысячи крестьян.

Предводителем самого многочисленного отряда стал крестьянин Гильом Каль. Он пытался объединить «жаков» и внести в крестьянское войско порядок. Восстанием была охвачена обширная область с десятками городов. Беднякам некоторых городов удалось открыть ворота «жакам», в остальные города восставших не пустили, опасаясь грабежей. Господа бежали из местностей, охваченных восстанием, но вскоре оправились от растерянности и перешли в наступление. Французским дворянам помогли английские войска. Перед решительной битвой Гильом Каль расположил свои отряды на холме и окружил лагерь повозками. Тогда дворяне решились на обман. Они заключили с «жаками» перемирие и пригласили их предводителя на переговоры, но коварно схватили Каля, заковали в цепи – и тут же атаковали крестьян. Оставшиеся без предводителя «жаки» были смяты и разгромлены.

Хотя Жакерия потерпела поражение, она не прошла бесследно. Напуганные грозным восстанием, феодалы не осмеливались увеличивать повинности.

Для продолжения войны с Францией английскому королю требовались деньги. Народу пришлось платить новые налоги: ведь Англия стала терпеть неудачи в войне, расходы росли, а казна пустела. Разорившиеся крестьяне бродили по дорогам в поисках заработка. Власти стали издавать жестокие законы против бездомных: их арестовывали и даже казнили, они должны были соглашаться на любую работу за мизерную плату. Народ прозвал эти законы «кровавыми».

В Англии появились народные проповедники. Это были бедные священники, которые резко осуждали продажность королевских судей, жадность епископов, жестокость феодалов. Особой любовью в народе пользовался проповедник *Джон Болл*. Своим слушателям он любил задавать вопрос: «Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином?». Так Джон Болл доказывал, что сначала все люди были равными и равно



трудились. Болла отлучили от церкви, не раз сажали в тюрьму. Но он ухитрялся передавать на волю письма, в которых призывал крестьян и бедняков к восстанию.

**Восстание Уота Тайлера в Англии.** Весной 1381 г. на юго-востоке Англии вспыхнуло крестьянское восстание. Причиной тому послужило введение нового налога для продолжения войны с Францией. Восставшие избивали сборщиков налогов, а некоторых из них даже убивали. Бунтом руководил участник Столетней войны, ремесленник *Уот Тайлер* и любимый в народе проповедник *Джон Болл*. Крестьяне из двух ближайших к Лондону графств двинулись к столице. Они намеревались наказать «дурных королевских советников» и добиться от короля выполнения своих требований. Восставшие освободили заключенного властями в тюрьму проповедника Джона Болла. Он агитировал крестьян восстать. Джон Болл разоблачал продажность королевского суда, ненасытность епископов, жестокость феодалов.

Бедняки Лондона открыли восставшим городские ворота. Крестьяне громили дома приближенных короля, убивали королевских судей и чиновников. В городе погибли и многие безвинные люди.

Король Ричард II был вынужден встретиться с восставшими, которые предъявили ему такие требования: уничтожить крепостную зависимость, отменить барщину; за использование земли вносить лишь небольшую плату; предоставить городам и селам свободу торговли; объявить амнистию восставшим. Согласившись с этими требованиями, король распоря-



Встреча Ричарда II с восставшими 13 июня 1381 года. Из «Хроник» Жана Фруассара



Убийство Уота Тайлера мэром Лондона. Средневековая миниатюра



дился выдать крестьянам отпускные грамоты. Часть крестьян, покинув Лондон, разошлась по домам. Однако группа восставших, не удовлетворенная этими заверениями короля, вместе с Уотом Тайлером и Джоном Боллом осталась в Лондоне.

При повторной встрече с королем они предъявили ему новые требования: возвратить общинам отнятые у них феодалами выгоны и леса; отобрать у епископов и монастырей земли и поделить их между крестьянами; предоставить всем людям Англии одинаковые права.

Во время переговоров короля с крестьянами мэр города Лондона предательски убил Уота Тайлера. Король, дав много обещаний, уговорил крестьян вернуться домой. Потерявшие своего вождя крестьяне ушли из Лондона. В тех районах, где происходило восстание, начали проходить королевские суды, которые жестоко наказывали участников восстания. Джон Болл был приговорен к смерти.

Этот мятеж напугал английских феодалов, которые поняли, что чрезмерное угнетение крестьян вызовет новую волну недовольства. Крестьяне получили некоторые льготы. После восстания Уота Тайлера феодалы уже боялись жестоко угнетать крепостных крестьян. В течение XV века почти все английские крестьяне выкупили себе волю. За пользование наделами лично свободные крестьяне вносили точно установленные платежи.



1. Какие трагические события произошли в Европе в XIV–XV вв? В чем состояли их последствия?
2. Назовите причины быстрого распространения чумы в Европе. Разработайте информационный органайзер в группах.
3. Подумайте и дайте анализ исторического документа, приведенного в хрестоматии, согласно предложенной схеме работы над источником.
4. Что такое Жакерия?
5. Какие последствия имели крестьянские восстания в Англии и Франции?



1. Кто возглавил восставших крестьян во время Жакерии?
  - А) Гильом Каль;
  - В) Жак-простак;
  - С) Эдуард-исповедник.
2. Когда началось восстание Уота Тайлера в Англии?
  - А) в 1381 г.;
  - В) в 1378 г.;
  - С) в 1358 г.



3. Кто возглавил восставших?
- А) Джон Болл;  
 В) Уот Тайлер;  
 С) Ричард II.
4. Почему началось восстание Уота Тайлера?
- А) увеличился денежный оброк с крестьян;  
 В) крестьяне разорались;  
 С) увеличился налог с крестьян для ведения войны с Францией;  
 D) верно все вышеперечисленное.

#### Схема анализа исторического документа

- Запись очевидца или участника события, комментарий, либо предание о событии из уст исследователя.
- Отделите в документе факты от комментариев и анализируйте их отдельно.
- Кто автор этого документа? Чьи интересы он защищает?
- О чем рассказывается в документе? Какая сторона события или явления замалчивается?
- Какими мотивами руководствовался автор документа?
- Как этот документ сочетается с другими свидетельствами об этих фактах, событиях, явлениях или процессах? (сравнить с текстом учебника)

## § 15. ФЕОДАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ

### Основные понятия:

*Черный мор, Столетняя война, Жакерия, Война Алой и Белой Роз*

*Подумайте, почему XIV век историки считают одним из самых тяжелых и переломных в истории Европы.*

**Последствия «Черного мора».** После «Черного мора» в Европе оказалось много нераспаханной земли и мало работающих на ней крестьян. Их труд стал цениться. Они стали искать землевладельцев, которые могли им предложить более выгодные условия ренты.

Землевладельцы пытались, в свою очередь, сохранить личную зависимость крестьян, закрепив их за собой. А также установить максимальный предел оплаты труда, вводя специальные законы. Это приводило к возмущению и неповиновению крестьян, иногда вплоть до вооруженных бунтов.

Из-за снижения количества работников и на королевских землях правители начали вводить все новые и новые налоги. Это привело к выступлениям против засилья власти королей и феодалов в больших, чем прежде, масштабах.



«Черный мор» стал толчком к появлению новых идей и привел к изменению средневекового сознания. Доверие населения к медицине повысилось. Увеличилось число больниц, в которых врачи работали теперь постоянно, городской совет выплачивал им вознаграждение. В каждом городе были открыты аптеки, заложены ботанические сады для выращивания лекарственных растений. Современники называли их «садами здоровья». Увеличилось количество университетов, в которых создавались медицинские факультеты. Большое внимание уделялось санитарному состоянию городов. Правители европейских государств во избежание новых эпидемий издавали указы о содержании улиц в чистоте.

**Политические потрясения XIV века. Столетняя война.** Бедственное положение жителей средневековой Европы осложнялось не только эпидемией чумы, но и затяжной войной между Англией и Францией, которую позже назвали *Столетней* за ее продолжительность (1337–1453 гг.).

Поводом к Столетней войне стали претензии на французский престол короля Англии.



Столетняя война (1337–1453) между Англией и Францией





Герб Ланкастеров



Герб Йорков



Герб Тюдоров

Генрих VII  
Тюдор

В начале войны англичане одерживали победы во всех крупных битвах при Креси в 1346 г. и Пуатье в 1356 г., в этом сражении в плен был захвачен сам французский король.

Сражения, затишья в боевых действиях, перемирия продолжались годами. Тем не менее война, требовавшая напряжения всех сил крупнейших европейских государств, обострила противоречия в средневековом феодальном обществе Европы. В 1453 г. англичане были вынуждены уйти из Франции. Этот год считается годом окончания Столетней войны.

Во Франции население выплачивало особую плату для выкупа короля из плена.

Был утвержден закон о налоге для содержания армии, она стала обеспечиваться провизией и вооружением. Постоянная армия подчинялась королю, и теперь он не нуждался в Генеральных штатах. Король стал управлять государством с помощью чиновников, находившихся у него на службе. Большинство герцогов и графов сохранили свои земельные владения, но лишились прежней независимости. Теперь король сам решал все государственные дела.

Были созданы регулярные конница и пехота, содержавшиеся на средства из государственной казны.

**Главным итогом Столетней войны** стало появление на карте Европы независимого государства Франции. Первое национальное государство, объединенное властью монарха, единым языком и целостной территорией.

**Война Алой и Белой Роз (1455–1485 гг.).** Поражение в Столетней войне вызвало среди английских феодалов недовольство слабостью королевской власти. К тому же король Генрих VI Ланкастер был человеком со слабым здоровьем и почти не участвовал в управлении государством. Народ же ненавидел короля за жестокость. В стране широко распространились воровство и разбой, произвол и беспорядки.

Основными противниками короля являлись его дальние родственники – династия Йорков. Династии



Йорков и Ланкастеров происходили от короля Эдуарда III Плантагенета. Борьба за власть между двумя этими династиями привела к продолжительным кровопролитным столкновениям. В гербе Йорков была изображена белая роза, а в гербе Ланкастеров – алая. Поэтому эти столкновения были названы войной Алой и Белой Роз. Война началась в 1455 г. и продолжалась до 1485 г.

Все английские феодалы разделились на враждующие между собой две группировки. Каждая из них на трон короля выдвигала представителя той или другой династии. Война окончилась только тогда, когда крупные феодалы почти полностью истребили друг друга. Представитель династии Ланкастеров **Генрих Тюдор**, проживавший во Франции, объявил войну одержавшей победу и находившейся у власти династии Йорков. В августе того же года в сражении под Босвортом Ричард III Йорк был убит. Этой последней битвой завершилась война Алой и Белой Роз.

Генрих Тюдор (1485–1509) под именем Генрих VII был провозглашен королем Англии. Он, женившись на дочери Эдуарда IV Йорка Елизавете, навсегда соединил в одном гербе алую и белую розы.



1. Как «Черный мор» изменил жизнь крестьян во Франции?
2. В чем причины возникновения Столетней войны?
3. Почему в Столетней войне победила Франция?
4. Как Столетняя война изменила власть во Франции?
5. Почему война, начавшаяся в 1455 году, была названа войной Алой и Белой Роз? Данная война продолжалась до \_\_\_\_\_ года.
6. Что было изображено на гербе Ланкастеров?  
Что было изображено на гербе Йорков?



Как феодальные войны в Англии и Франции повлияли на государство и власть? Какой из королей Англии навсегда соединил в одном гербе алую и белую розы? Объясните причины.

Причины	Последствия



## § 16. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ

### Основные понятия и имена:

*Генеральные штаты, парламент, кортесы, Кордовский эмират, ересь, реконкиста*

### Как образовались централизованные государства в Европе?

**Формы государственной власти в средние века.** В VI–X веках основной формой правления была *раннефеодальная монархия (военная демократия)*. Она являлась хронологически первой из форм феодальной монархии. В условиях военной демократии князь (король), опираясь на дружину, из выборного военачальника превращается в главу государства и начинает передавать верховную власть по наследству. Он назначает должностных лиц в качестве своих наместников в округах, позднее наместники монарха заменяют собой и выборных должностных лиц более низких уровней.

В XI–XIV веках формируется *феодално-раздробленное государство*. С ростом территории государства и бюрократического аппарата, разветвлением правящей династии происходит усиление феодальной раздробленности, на утверждение той или иной кандидатуры на королевском престоле начинают влиять крупные феодалы. Верховная власть становится номинальной.

В XIV–XVI веках на смену феодално-раздробленному государству приходит *сословно-представительная монархия*. На этом этапе, при полном развитии слоя мелких феодалов на местах и городского сословия, глава государства в союзе с ними получает возможность ущемить права крупных феодалов, территориально увеличить свой домен и начать процесс централизации государства. Он хочет вновь сделать свою власть реальной и наследственной.

В XIV в. в европейских государствах начинается формирование централизованного государства и сословно-представительной монархии. В Англии этот процесс начался еще раньше – парламент был создан в 1265 г. Во Франции собрание представителей сословий – Генеральные штаты – были образованы в 1302 г. Но во Франции процесс образования централизованного государства был затруднен наличием на территории страны владений английского короля.

В европейской истории XIV–XV века ознаменовались началом перехода от феодальной раздробленности к крупным национальным государствам. Одновременно происходило становление сословного строя, складывалась система сословного представительства. Это оказывало огромное влияние на все сферы общественной жизни, заложило условия последу-



ющего прогресса в развитии торговли, производства, науки и техники.

Первые крупные национальные государства, объединенные властью единого монарха, сложились во Франции, Англии и Испании. Пути преодоления феодальной раздробленности в них различались. В то же время в каждой из этих стран проявились и сходные черты социально-экономического и общественно-политического развития.

Важнейшей предпосылкой усиления центральной власти было расширение *доменов* – земельных владений, принадлежащих лично королю. Это позволяло ему получать значительные доходы и содержать большую армию, что уменьшало степень зависимости королевского двора от крупных феодалов. Рост королевских владений происходил за счет династических браков, конфискации земель по обвинению их владельцев в ереси или нарушении вассальной присяги.

После борьбы реформации с *ересью*, получившей распространение на юге Франции, Людовик VIII присоединил в 1229 г. к владениям графство Тулуза. В 1312 г. по настоянию короля Франции Филиппа IV был распущен орден тамплиеров, обвиненный в ереси. Его земли и имущество также перешли к королю.

Во Франции в середине XIII в. также возникли органы сословного представительства. В 1302 г. были впервые созданы *Генеральные штаты*, которые состояли из трех палат: духовенство, знать и горожане (по 2 от каждого города).

Значительная часть представителей духовенства и знати не избиралась, а приглашалась королем. Палаты заседали раздельно и считались равноправными. Для принятия решения должны были присутствовать представители всех палат. Большинство поддерживали короля, и он добился осуждения Папы Римского Бонифация VIII как еретика за отказ отменить налогообложение духовенства.

Во Франции, в отличие от Англии, Генеральные штаты не стали постоянно действующим органом, они созывались королем лишь в тех случаях, когда ему требовалось заручиться поддержкой основных сословий.

**Образование централизованного государства в Англии.** После завоевания Англии рыцарями из Нормандии в 1066 г. к герцогу Вильгельму



Филипп IV Красивый





Морское сражение

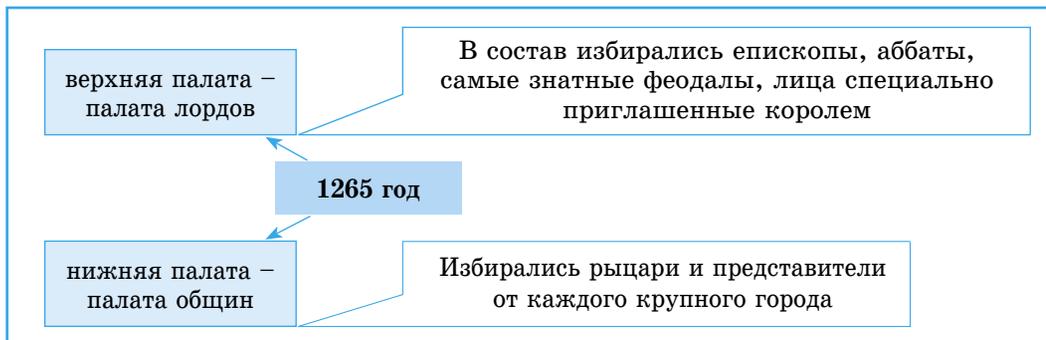
перешли все земли Английского королевства. В XI в. королевский домен охватывал 1/7 всех земель страны. Определенную роль в централизации земель сыграла «черная смерть» – эпидемия чумы, обрушившаяся на Европу. Численность ее населения сократилась на треть (в отдельных районах – даже наполовину). Многие земли лишились хозяев, опустели и перестали обрабатываться. Это также содействовало их перераспределению в пользу центральной власти.

В Англии утверждение сословного представительства стало возможным лишь после длительного противостояния между королем и знатью. В начале XIII века при короле Иоанне, прозванном Безземельным, высокие налоги, конфискации земель в пользу короны, неудачные войны, конфликт короля с Папой Римским, который отлучил его от церкви, вызвали бунт баронов и горожан.

Король вынужден был уступить баронам и в 1215 г. подписал Великую хартию вольностей. Она гарантировала право баронов на справедливый и независимый суд равных им по титулу, запрещала королю произвольно, без согласия «общего совета королевства», представляющего феодальную знать, нарушать вольности городов, повышать налоги. Отказ короля от соблюдения Хартии привел к гражданской войне 1263–1267 гг.

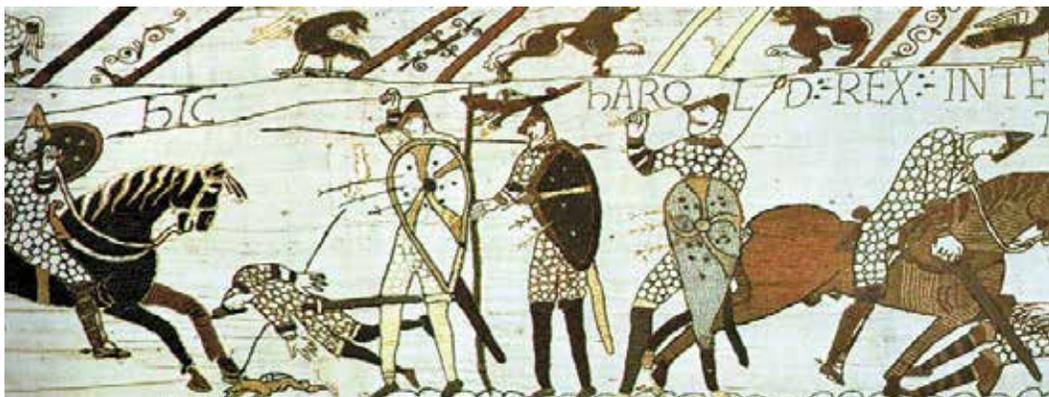


## Английский парламент



Королевской власти пришлось смириться с созданием органа сословного представительства – *парламента*. Его верхняя палата состояла из приглашенных королем баронов и представителей высшего духовенства, а в нижнюю избирались по два депутата от крупных городов и графств. Для того чтобы ввести новые налоги и принять какие-либо законы, теперь требовалось согласие парламента, который сам тоже мог выступить с инициативой изменения законодательства.

С 1362 г. английский язык стал применяться в парламентских дебатах, судебных разбирательствах. Знать, связанная родственными узами и происхождением с Францией, герцогством Нормандия, была ослаблена поражением в Столетней войне и междоусобицей, начавшейся после поражения. Она продолжалась несколько десятилетий и вошла в историю как война Алой и Белой Роз, по цвету гербов соперничающих династий. С воцарением династии Тюдоров Англия, как и Франция, окончательно утвердилась в качестве крупного централизованного государства.



Нормандцы захватывают Англию



- ?! 1. Какие стадии развития прошло феодальное государство в средние века?  
 2. Укажите предпосылки усиления королевской власти в XIII–XIV вв.  
 3. Как изменялось управление государством с усилением власти короля?  
 4. Какие причины способствовали процессу создания централизованного государства в Англии?  
 5. Сословной монархии свойственны признаки:  
 а) Власть короля сильна, но не безгранична  
 б) Правителя страны выбирают ее граждане  
 в) Власть правителя страны является абсолютной  
 г) Существует орган власти, представляющий интересы сословий  
 е) Короля поддерживают богатые горожане, рыцари, духовенство  
 6. Причинами усиления королевской власти во Франции в XIII–XIV вв. были:  
 а) Участие королей в крестовых походах  
 б) Раздача королевских привилегий герцогам и графам  
 в) Реформы Людовика IX и Филиппа IV  
 г) Поддержка церковью короля  
 е) Помощь королю от горожан и мелких феодалов

- \* 1. Заполните таблицу «Органы сословного представительства».

Страна	Название органа	Структура	Правовой статус

2. Сделайте вывод о том, почему королям была необходима поддержка сословий.

## § 17. ЖАННА д'АРК

*Почему Жанна д'Арк остается в памяти французского народа?*



Жанна д'Арк.  
Миниатюра XV в.

**Борьба французского народа против захватчиков. Жанна д'Арк.** В ходе Столетней войны в 1360 г. был подписан мирный договор между Францией и Англией, по которому одна треть территории Франции отошла к англичанам. В 1369 г. война вновь возобновилась. Нанося успешные удары по англичанам, французы вернули часть своей территории. Но успехи французов были временными.





Битва под Азенкуром

В 1415 г. на север Франции прибыли английские войска. Несмотря на численное превосходство, у города Азенкур французские войска были разгромлены англичанами. В 1420 г. было подписано унижительное для Франции перемирие, по которому она потеряла свою независимость, став частью Объединенного англо-французского королевства. Однако, не желая соблюдать этот договор, после смерти французского короля его 15-летний сын бежал на юг страны и объявил себя королем под именем Карл VII (1422–1461). Война снова возобновилась, в 1428 г. англичане осадили г. Орлеан. С его взятием англичанам открылся бы путь на юг Франции.

В 1429 г. во дворец Карла VII пришла 17-летняя крестьянская девушка Жанна д'Арк. Она обратилась с просьбой к королю дать ей вооруженный отряд для освобождения Франции. Король увидел, что ее воодушевление, глубокий патриотизм и искренняя вера в победу могут поднять боевой дух в войсках. Ей был выделен отряд рыцарей. Жанна с этим отрядом через девять дней освободила Орлеан от осады англичан, они отступили. 1429 год стал переломным годом в ходе войны. Французские войска одерживали победу за победой. В соборе города Реймса прошла церемония коронации Карла VII. У трона короля с поднятым знаменем стояла Жанна д'Арк.



В 1430 г. в сражении у крепости Компьен Жанна попала в плен к бургундцам, которые за большую сумму денег выдали ее англичанам. Англичане при помощи французских епископов-предателей обвинили героиню в колдовстве и в 1431 г. приговорили ее к сожжению на костре.



1. Какие последствия имело перемирие в Столетней войне?
2. Какую роль сыграла Жанна д'Арк в истории Франции?
3. Почему французский народ до сих пор чтит память Жанны д'Арк?
4. Пречислите качества, которыми должен обладать народный герой. Соотнесите их с качествами Жанны д'Арк.
5. Изучите материал хрестоматии. Напишите эссе «Жанна д'Арк – народная героиня».

### Повторительно-обобщающие задания по итогам II четверти

#### Раздел 4. Крестовые походы

1. Объясните, почему организатором крестовых походов выступила церковь, а не европейские короли?
2. В чем проявлялось влияние церкви на жизнь средневековой Европы в XI–XIII веках?

#### Раздел 5. Монголы

1. Выявите не менее пяти причин быстрых побед монгольского войска.
2. Выявите особенности тактики ведения военных действий.
3. Оцените роль законов, принятых Чингисханом, в образовании Монгольской империи.
4. Насколько монголы и завоеванные народы изменили друг друга.
5. Почему монголо-татарам удалось захватить Русь?

#### Раздел 6. Средневековое европейское общество в XIV – в первой половине XVI веков

1. Определите возможные последствия «Черного мора» для развития хозяйства, политической ситуации, для общества.
2. Было ли крестьянское восстание прямым следствием «Черного мора»?
3. Как «Черный мор» изменил средневековую Европу?
4. Определите роль знаний об окружающей среде.
5. Согласны ли вы с утверждением, что недостаток знаний человека средневекового периода об источнике болезни стал главной причиной стремительного распространения «Черного мора»? Обоснуйте ответ.
6. Определите, причины и значение антифеодальных восстаний под предводительством Г. Каля и У. Тайлера.
7. Почему французский народ до сих пор помнит Жанну д'Арк?



## АБСОЛЮТИЗМ НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ

## § 18. ЛЮДОВИК XIV И ПЕТР ВЕЛИКИЙ

**Чья власть была более абсолютной Людовика XIV или Петра Великого?**

Назовите этапы развития феодального государства.

Как вы помните, феодальная государственность за время своего развития прошла ряд этапов:

1. Раннефеодальная монархия (V–IX вв.).
2. Вассально-сеньориальная монархия (феодально-раздробленное государство) (X–XIII вв.).
3. Сословно-представительная монархия (XIV–XV вв.).
4. Абсолютная монархия (XVI–XVII вв.).

Абсолютные монархии в части стран унаследовали от сословно-представительной формы монархии представительные органы: кортесы в Испании, Генеральные штаты во Франции, парламент в Англии, Земский собор в России и т. д. Благодаря системе сословного представительства монархия могла получить поддержку знати, церкви городов в тех вопросах, которые она не могла решить самостоятельно (в соответствии с принципом сословно-представительной монархии «всё, что касается всех, должно быть одобрено всеми»). В конце XV – начале XVI веков происходит усиление королевской власти, особенно ярко это проявилось во Франции, Англии и Испании.

В абсолютных монархиях скандинавских стран (Дания, Швеция и Норвегия) сохранялись элементы сословного представительства. В некоторых странах (например, в Речи Посполитой) абсолютная монархия так и не утвердилась (монарх пожизненно избирался сословно-представительным органом – сеймом).

**Основные понятия:**

*абсолютная монархия, сословно-представительная монархия, огораживание земель, экспорт, колониальная экспансия, Боярская дума*



Неограниченная абсолютная монархия во Франции XVII века





Елизавета I

Позднее средневековье известно в истории человечества как последний период феодального общества и начало формирования новых – буржуазных, капиталистических отношений, принесших странам Европы значительные изменения. В XV и XVI столетиях в странах Западной Европы установилась абсолютная монархия.

**Абсолютная монархия** – это форма правления, при которой власть сосредоточена в руках правителя (монарха). Благодаря этой форме правления была преодолена феодальная раздробленность, введены единые законы, создано сильное централизованное государство с развитой экономикой, торговлей, промышленностью.

Во второй половине XVII века во Франции окончательно установилась абсолютная монархия, власть в стране полностью перешла в руки короля.

Основные признаки абсолютной монархии:

- слово короля являлось законом для всей страны;
- король единолично управлял казной;
- король сам назначал судей;
- король единолично устанавливал размеры налогов;
- король сам назначал сборщиков налогов;
- все жители страны считались подданными короля;
- король подчинил себе церковь (Англия, Франция).

Несмотря на недостатки такой власти, в XVI – первой половине XVII вв. Франция превратилась в одну из самых передовых и могущественных стран Европы.



Ришелье

**Французский абсолютизм.** Абсолютизм, зародившийся во Франции в начале XVI в., достиг расцвета при правлении королей Людовика XIII и Людовика XIV Бурбонов. Большая заслуга в развитии абсолютизма во Франции в первой половине XVII в. принадлежит первому министру короля, кардиналу Ришелье, фактически руководившему Францией с 1624 по 1642 годы.

**Людовик XIV** (годы правления – 1643–1715), французский король из династии Бурбонов, вступил на престол с пяти лет, регентом была его мать – Анна



Австрийская, но фактически страной управлял кардинал Мазарини. Это период временного кризиса абсолютизма. С 1661 г., после смерти кардинала Мазарини, Людовик XIV стал править самостоятельно. Начался период расцвета абсолютизма. В экономике стал господствовать меркантилизм – политика, направленная на увеличение доходов государства. Убеденный сторонник абсолютизма Людовик XIV вошел в историю как автор фразы «Государство – это я!». Одним из первых актов он упразднил должность первого министра. Придворные льстецы называли Людовика XIV «король-солнце».

**Внутренняя и внешняя политика Людовика XIV Бурбона.** В годы правления Людовика XIV были созданы крупный военный флот, заложены основы французской колониальной империи (в Канаде, Луизиане и Вест-Индии). С целью установления господства Франции в Европе Людовик XIV вел многочисленные войны. Большие расходы королевского двора, высокие налоги неоднократно вызывали в годы его правления народные восстания. Людовик XIV не получил глубокого образования, но обладал незаурядными природными способностями и превосходным вкусом. Его склонность к роскоши и увеселениям сделала Версаль самым великолепным двором Европы и законодателем мировой моды. Людовик XIV использовал для возвеличивания королевской власти достигшие расцвета в годы его правления науку, искусство, литературу. Поощрение наук, искусств и ремесел усиливало культурную гегемонию Франции. Гобеленовые, кружевные, фарфоровые *мануфактуры* наводнили Европу изделиями роскоши французского производства. Реформа армии, проведенная военным министром Франсуа Лувуа, позволила Людовику XIV активизировать французскую экспансию в Европе. Голландская война 1672–1678 гг. принесла Франции Франш-Конте. Бесконечные войны, огромные расходы королевского двора истощили французскую казну. Блеск царствования оборачивался религиозной нетерпимостью, фискальным гнетом и нищетой народа. К концу «века Людовика XIV» Франция переживала глубокий экономический спад.

*Подумайте, какие изменения ввел Людовик XIV в экономике и внешней политике.*

**Особенности абсолютизма в России. Боярская дума.** Процесс объединения русских земель, начатый Иваном III, был продолжен. В период правления его сына великого князя *Василия III* Ивановича (1479–1533) расширилось влияние Московского княжества на русские земли.





Царь Иван IV Грозный

После смерти великого князя Василия III на трон был возведен трехлетний наследник *Иван IV* (1533–1584), а на деле правила его мать Елена Глинская с советниками. В 1547 году Иван IV был объявлен первым царем Русского государства. В целях усиления самодержавной власти он издал свой сборник законов. Вместо Боярской думы был учрежден *Земский собор*. Политическая власть бояр была понижена, но окрепла власть дворян.

**Абсолютизм и государственное устройство.** При Петре I (1682–1725), в России окончательно утвердился абсолютизм. Петр был провозглашен императором, что означало усиление власти самого царя, он стал монархом самодержавным и неограниченным.

В России была проведена реформа государственного аппарата – вместо Боярской думы учреждался Сенат, в состав которого входили девять сановников, ближайших Петру I.

Реформа государственного управления затронула и систему приказов – они заменялись *коллегиями*, число которых достигало 12.

В этот период продолжалась борьба между верховной и светской властью и церковью. В 1721 г. была учреждена *Духовная коллегия*, или *Синод*, что свидетельствовало о полном подчинении церкви государству. В России упразднялась должность патриарха, наблюдение за церковью поручалось обер-прокурору Синода.

Была реорганизована система местного управления – страна была разделена на *губернии* во главе с губернаторами, в ведении которых находились войска. Поскольку территории губерний были огромны, их подразделили на *провинции*. В свою очередь провинции делились на *уезды*.

Реформы Петра I затронули армию и флот. Вместо стрелецких полков он создал регулярную армию, основанную на рекрутской повинности. Были введены первые военные уставы. Были открыты офицерские училища. В армию поставлялись артиллерийские орудия, было построено много кораблей. При Петре I русская армия и флот стали одними из сильнейших в Европе.

Важным итогом и законодательным закреплением всей реформаторской деятельности Петра явился *Табель о рангах*, представлявший собой закон о порядке государственной службы. Принятие этого закона означало разрыв с предшествующей патриархальной традицией управ-



ления. Установив порядок чиновничества в военной и гражданской службе не по знатности, а по личным способностям и заслугам, Табель о рангах способствовал объединению дворянства и расширению его состава за счет преданных царю лиц из разных слоев населения.



1. Какие стадии развития прошло феодальное государство?
2. Какие этапы развития феодального государства предшествовали абсолютизму?
3. Запишите в тетрадь факты, свидетельствующие о наличии абсолютной монархии во Франции и России (не менее четырех фактов).
4. Прочитайте текст учебника и составьте схему управления Россией при Петре I.
5. Назовите виды реформ, проведенные Петром I.
6. Чему способствовали реформы Петра I?
7. Что перенял Петр I у Людовика XIV и кто, из этих двух монархов был наиболее абсолютным?



1. Заполните таблицу «Абсолютизм во Франции и России».

Государства	Сходство	Различия
Франция		
Россия		
Вывод		

9. Напишите эссе на тему: «Чья власть – Людовика IV или Петра I – была абсолютной?».

## §§ 19–20. КИТАЙ И ЯПОНИЯ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА: ВЛАСТЬ ЮНЛЭ И ТОКУГАВА

*Была ли власть Юнлэ и Токугава такой же абсолютной, как у западных монархов?*

В последней четверти XIII в. Китай оказался в руках монгольских феодалов. В результате завоеваний в состав Монгольской державы вошли Китай, Монголия и Маньчжурия. Вся власть в этой державе принадлежала великому хану Хубилаю. Одновременно он стал императором Китая. Хубилай и его потомки почти целое столетие властвовали над Китаем. Хубилай дал своей династии китайское имя Юань.

**Основные понятия:**

*Страна шелка,  
император, сёгун,  
воин-самурай*





Дворец китайского императора

В результате восстания в 1368 г. в Китае династия Юань была свергнута и к власти пришла *династия Мин* (1368–1644).

Первый император династии *Мин Чжу Юаньчжан* начал проводить реформы в сельском хозяйстве и системе налогообложения. Крестьян стали переселять на пустующие земли, ввели фиксированное налогообложение, малоимущим дворам были предоставлены льготы.

Чжу Ди (1360–1424), принц Янь, стал императором Юнлэ в 1403 г. и правил Китаем в течение 22 лет. Он укрепил династию Мин и вошел в историю как император с выдающимися способностями.

**Строитель Запретного города – император Юнлэ. Правление Юнлэ.** Юнлэ стал новым правителем. Он был опытным политиком и военачальником.



Юнлэ

В 1403 г. Юнлэ взойшел на престол. Император Юнлэ начал жестоко расправляться со своими политическими противниками. Под «горячую руку» попали не только его политические противники, но и ученые, вельможи и военные, не сразу признававшие его законным правителем Китая.

Одним из его достижений стало строительство Запретного города.

Город Бэйпин был переименован в Бейджин. И это название он носит до сих пор. Мы его называем



Пекин. В Пекине не было дворца, достойного императора Китая, и Юнлэ принялся за его строительство. Строительство Запретного города длилось 14 лет, и в нем участвовало более миллиона человек. Лучшие материалы доставлялись в Пекин со всего Китая.

**Внешняя и внутренняя политика.** Китай был очень закрытой страной, не желающей тесно общаться с соседями. Даже свою страну китайцы называют Джун-Го, что переводится как «центральное государство». Юнлэ был очень дальновидным политиком. Он помнил, что до установления власти его династии Минь в Китае правили монголы, завоевавшие всю страну. Юнлэ хотел, чтобы у Китая были союзники за его пределами.

Он отправил послов во все соседние государства. Большинство из этих государств признало Китай как сильного и почитаемого соседа. На западе послы Юнлэ дошли до империи Тимура.

Каждый император в Китае правил под своим собственным девизом, который определял его намерения. Девиз и тронное имя – Юнлэ означает «Вечное счастье».

Император поддерживал все религии и идеологии, принятые в Китае. Это даосизм, буддизм и конфуцианство.

Одним из самых значимых достижений Юнлэ был приказ создать самую крупную на тот момент в мире энциклопедию. Она вошла в историю как «энциклопедия Юнлэ» и содержала более 20 тысяч древних книг и рукописей.

К сожалению, энциклопедия в 1449 г. сгорела во время пожара, через 25 лет после смерти императора. Только 400 томов сохранились до наших дней.

К моменту восхождения на престол Юнлэ в стране наблюдалась смесь традиционной китайской и монгольской культур. Это проявлялось в языке, именах и обычаях. За время правления Юнлэ монгольское влияние было устранено почти полностью.

Монголы на севере были самой серьезной проблемой для Китая в этот период. Во время правления Юнлэ они были разгромлены и перестали быть серьезной угрозой.

Успешно проведя свою раннюю военную кампанию против монгольских племен, позже император Юнлэ применил другой подход. Он добился поддержки монголов и поддерживал мир с ними и другими кочевыми племенами на северной границе. В 1410 г. были возобновле-



Фарфор периода династии Мин



ны военные действия, которые наряду с продуманными дипломатическими усилиями привели к восстановлению китайского управления на севере.

Вторым важным направлением завоеваний Китая стал Вьетнам. Военный поход на Вьетнам увенчался успехом, и большая часть территории современного Вьетнама стала провинцией Китая.

Хозяйство Китая быстро развивалось, и во время правления Юнлэ люди стали жить в достатке, чего не происходило на протяжении многих десятилетий.

Юнлэ более шести раз отправлял посланников в морские экспедиции за границу – в Юго-Восточную Азию и Восточную Африку, о чем даже не помышлял ни один из предшествующих императоров в китайской истории. При Юнлэ значительно усилился экономический и культурный обмен между Китаем, азиатскими и африканскими странами. Более тридцати стран регулярно платили Китаю дань. Правление императора Юнлэ считается временем наивысшего процветания в династии Мин.

Китайские историки описывают Юнлэ как императора, обладавшего мудростью, смелостью, стратегией и умом. Он считается одним из самых выдающихся императоров в китайской истории.

**Политический строй Японии.** С VII в. в Японии установилась централизованная императорская власть. Почти все землевладения в стране находились в руках *микадо* – императора. В XI–XIII вв. императорская власть ослабла и усилилось влияние новой социальной группы – *сёгунов* (военно-феодалные правители). Государство возглавил сёгун, являвшийся одновременно и главой военного правления, и главнокомандующим самураями.



Сёгун Минамото  
Еритомо

Северояпонский феодал *Минамото* при поддержке самураев одержал победу над войсками императора. Затем он захватил столицу Японии – город Киото – и пришел к власти. В стране стали править две наследственные власти: 1) *императорская*, 2) *сёгуна*. Друзинники Минамото поделили между собой отобранные земли. Многие из них стали крупными феодалами – *даймё*. После смерти Минамото власть перешла в руки *Ходзё Токима-са*. Япония превратилась в военно-феодалное государство.

В 1598 г. к власти в Японии пришел *Иэясу Токугава* (1598–1616).



**Внутренняя и внешняя политика сёгуна Токугава.** Император жил в Киото, а Иэясу Токугава превратил в свою столицу Эдо – маленькое рыбацкое поселение. Своих последователей он награждал большими земельными угодьями.

Администрация Токугава управляла семейными владениями напрямую. Они включали около трети населения Японии и большинство основных городов – Киото, Осаку и Нагасаки.

Центральное место в укреплении государства Токугава занимало управление внешними делами. Любой контакт с чужеземцами теперь был невозможен без одобрения правительства в Эдо. Японцы были достаточно сильны, чтобы самим диктовать условия своего участия в иностранных делах.



Самурай



Япония в XI–XIII вв.



Основным торговым партнером был Китай, основные торговые пути вели через Корею и острова Рюкю (в частности, через Окинаву). Китайцы закупали крупными партиями серебро и медь, из Японии вывозилось свыше 5 тыс. тонн в год. Объем торговли с Кореей также был довольно значителен: туда уходило около 10 процентов серебра, которое чеканилось за год в Японии. Соответственно, Япония не была отрезана от внешнего мира – она просто была достаточно сильна, чтобы самостоятельно решать, с какими государствами вступать в контакты, а с какими нет.



1. Внимательно прочтите материал параграфа. Укажите сильные и слабые стороны императора Юнлэ. Ответьте на вопрос: была ли власть правителя Востока такой же абсолютной?

Аргумент	Доказательства
1. Сильная власть правителя Китая	Привести 3 доказательства, аргументирующих силу правителя
2. Слабые стороны правителя Китая	Привести 2 доказательства, свидетельствующих о слабости правителя
3. Действия правителей по укреплению власти	Привести 4 примера действий правителя по укреплению своей власти.

2. Как Китай избавился от монгольской зависимости?
3. С чего начал свое правление император Юнлэ?
4. Определите основные действия Токугавы Иэясу во внутренней и внешней политике.
5. Сделайте вывод о степени могущества двух правителей – Юнлэ и Токугава Иэясу.

## § 21. КАРЛ I И ОСМАН II

*Почему Карл I и Осман II не смогли стать абсолютными монархами?*

**Особенности абсолютной монархии в Англии.** Абсолютная монархия установилась в Англии, как и в других странах, в период упадка феодализма, возникновения и развития новых, капиталистических производственных отношений. Вместе с тем английский абсолютизм имел свои особенности, благодаря чему получил в литературе название «незавершенного».

С 1485 по 1603 гг. в Англии правили короли династии Тюдоров. Этот период характеризуется усилением королевской власти, постепенно пре-



вратившейся в абсолютную монархию. В 1603 г. Елизавета I умерла и власть перешла к династии Стюартов.

**Правление Карла I (1625–1649).** Его правление совпало с кризисом феодальных отношений.

Его **политика абсолютизма** и церковные реформы вызвали восстания в Шотландии и Ирландии, а затем и Английскую буржуазную революцию.

- По отношению к своим любимцам король обнаруживал привязанность, доходившую до слабости, двоедушие свое он считал политической мудростью и легко нарушал свои же обещания.

- У короля не было недостатка ни в мужестве, ни в военном искусстве. Однако его манера держать себя грубо и высокомерно по отношению к солдатам и подданным охлаждала привязанность и отталкивала преданных.

- Более всего подводило Карла неумение выбирать верный тон: он обнаруживал слабость в тех случаях, когда надо было сопротивляться, и упорство, когда надо было уступить.

Основная особенность английской абсолютной монархии при правлении Карла I состояла в том, что наряду с сильной королевской властью в Англии продолжал существовать парламент. К другим особенностям английского абсолютизма относятся сохранение местного самоуправления феодалов, которые осуществляли сбор налогов, отсутствие в Англии такой централизации государственной власти, как во Франции. В Англии отсутствовала регулярная армия.

Центральными органами власти и управления в период правления Карла I в Англии были король, Тайный совет и парламент. Реальная власть сосредоточилась в этот период полностью в руках короля. Усилившаяся королевская власть не смогла упразднить парламент.

Парламент продолжал сохранять за собой право утверждения размеров сборов и налогов. Противодействие парламента установлению новых налогов вынуждало английских королей прибегать к займам, введению пошлин на ввоз и вывоз товаров, к выдаче за крупные денежные выплаты привилегий купцам на исключительное право торговли (так называемых монополий).

В период абсолютизма окончательно утверждается верховенство королевской власти над английской церковью. С целью учреждения в стране церкви, подчиненной королевской власти, в Англии была проведена Реформация (борьба против господства католической церкви), сопровождавшаяся изъятием церковных земель и превращением их в государственную собственность.



Английское государство, занимая островное положение, нуждалось для защиты своей территории в сильном морском флоте. Военный флот стал основой вооруженных сил Англии, орудием господства на морях и колонизации других территорий.

**Особенности абсолютизма в Османской империи.** *Османская империя являлась военно-феодалным государством.* Империя делилась на *вилайеты* (области). В свою очередь вилайеты делились на *санджаки* (районы). Вилайетами управляли беи, санджаками – санджакбеи. Управляя областью или районом, беи становились процветающими крупными землевладельцами. Судебные дела разбирали мусульманские судьи (*кадии*).



Султан Осман II

В Турции земля находилась в государственной собственности. Значительная ее часть передавалась феодалам во временное пользование. Такая земля называлась *лен*, а его владельцы – *сипахи*.

**Правление Османа II (1618–1622).** Осман II – 16-й султан Османской империи. Четырнадцатилетний юноша вступил на престол вместо своего слабоумного дяди Мустафы I в 1618 г. Получив приличное образование, малолетний султан оказался не самым худшим правителем империи, отличался энергичностью и способностью быстро и самостоятельно принимать важные решения.



Османская конница



Однако поражения во время войны с Ираном, Польшей и в Хотинской битве (1621) на Украине подорвали престиж Османа II как на международной арене, так и внутри государства. Первые неудачи на военном поприще не умерили пыл властителя. По возвращении в Стамбул он занялся реорганизацией армии. Новое войско должно было состоять из турецкого населения Анатолии и Северной Сирии, а корпус янычар – из-за их склонности к мятежам и восстаниям – планировалось ликвидировать. Помимо этой цели, Осман II также хотел с помощью новой армии перенести столицу из Стамбула на азиатские земли империи. Но планам султана не суждено было осуществиться. 19 мая 1622 года янычары подняли против него очередное восстание. Осман II был захвачен в плен и помещен в башню Едикуле, где озлобленные мятежники жестоко расправились с бывшим властителем. Смерть постигла Османа II в восемнадцатилетнем возрасте. Это был самый молодой султан среди всех своих предшественников.



1. Почему Карлу I и Осману II было трудно утвердить абсолютную монархию в своих странах?
2. Охарактеризуйте особенности абсолютной монархии в Англии во время правления Карла I.
3. Прочитайте текст учебника. Определите и отметьте причины слабости в управлении государством Османа II.
4. Определите сходство и различия в причинах слабости власти Карла I и Османа II.
5. Сравните абсолютизм в странах Западной Европы и в странах Востока. Выделите общие и различные черты.



## ТОРГОВЛЯ, ремесла и освоение мира

## § 22. Великий шелковый путь

**Основные понятия:**

*Великий Шелковый путь, «лазуритовый путь», «царские дороги»*

*Каким образом Великий Шелковый путь соединял Восток и Запад?*

**Великий Шелковый путь.** Великий Шелковый путь – самый знаменитый торговый маршрут в истории человечества. От берегов

Тихого океана до Средиземного моря когда-то по нему проходили купцы. Открытие торгового сообщества Великого Шелкового пути относят ко II в. до н. э. Именно тогда китайский посол Чжан Цянь посетил страны Центральной Азии с дипломатической миссией.

Марко Поло назвал этот торговый путь шелковым, хотя сам термин «Великий Шелковый путь» был введен в XIX в. В древности на территории Центральной Азии и Древнего Востока существовали торговые пути (например, «лазуритовый», «царские дороги» и др.). Протяженность Великого Шелкового пути в разные годы составляла от 7 до 12 тысяч километров. Он начинался в Китае на берегу Желтого моря и вел в Восточный Туркестан, Центральную Азию, Иран, Двуречье (Месопотамия) и на побережье Средиземного моря. Благодаря данному торговому обращению устанавливались политические и дипломатические связи, распространялись религии, обеспечивалось взаимопроникновение культур и взаимообмен технологическими достижениями.

**Страны и города на Великом Шелковом пути.** Существовали самые разные варианты маршрутов Великого Шелкового пути. Наиболее известный маршрут проходил из западной части Китая через местность, где сейчас расположен город Алматы. Также существовал маршрут, проходивший через территорию современного Кыргызстана, откуда затем караваны шли через Самарканд, Бухару, Мерв и вдоль Каспийского моря в Византию.

Менее популярными среди купцов были маршруты, проходившие через пустыни: через западную часть Казахстана к нижнему течению Волги и далее к Черному морю. Данные торговые пути существовали со II века до н.э. по XV век включительно.

Благодаря маршрутам Великого Шелкового пути в Азии появилось множество городов, были построены дороги, гостиницы, склады и т. д.



Многие города создавались специально для путешественников. Во время остановки им удавалось заменить уставших в дороге животных, нанять охрану, разгрузить товары. Также средневековые торговцы придумали чеки: купцам было удобно сдавать деньги под расписку, а уже в другом городе получать деньги от доверенного лица.

Главным товаром, перевозимым с Востока на Запад, был китайский шелк, но с ним практически наравне по популярности на европейских рынках были различные восточные пряности и специи. Также из Центральной Азии везли кожу и шерсть, хлопчатобумажные ткани, экзотические фрукты – арбузы, дыни и персики, курдючных овец и охотничьих собак, леопардов и львов.

Из Китая на Запад караваны везли знаменитую китайскую фарфоровую посуду – вазы, чаши, бокалы, блюда снежной белизны с изящными рисунками. Только в Китае владели секретом изготовления тончайшего и звонкого фарфора, поэтому он очень дорого стоил на рынках Европы. Вывозились также бронзовые украшения и другие изделия из этого металла, бронзовые зеркала с разнообразным орнаментом, зонты, изделия из знаменитого китайского лака, лекарства, парфюмерия.

Из Центральной Азии и Восточного Средиземноморья в Китай привозили ковры, покрывала, паласы из шерсти. Эти изделия произвели огромное впечатление на китайцев, слабо знакомых с техникой обработки шерсти, льна, производством ковров.



Флот Китая в средние века



Также в Китай завозили военное снаряжение, золото и серебро, полудрагоценные камни и изделия из стекла.



1. Как, когда и почему появился Великий Шелковый путь?
2. В связи с чем со временем менялись маршруты Великого Шелкового пути?
3. Какие товары в основном перевозились по Великому Шелковому пути? Почему?
4. На какие сферы жизни повлиял Великий Шелковый путь?
5. Производство чего стимулировал Великий Шелковый путь?

## § 23. КИТАЙСКИЕ И ЕВРОПЕЙСКИЕ МОРСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

### Основные понятия:

*колониальная экспедиция, Индия, новый материк, каравеллы, географические исследования, колониальный захват*

*Чем отличались китайские и европейские морские путешествия?*

**Предпосылки Великих географических открытий.** Великие географические открытия были связаны с постоянным ростом товарно-денежных отношений. Европа поставляла на Восток дерево, бронзу, олово,

парусину. Поток восточных товаров в Европу постоянно увеличивался. Вместе с тем увеличилось количество посредников (арабы, византийцы, итальянцы), что резко повысило стоимость восточных товаров. Торговцам западных и северо-западных стран было очень трудно выйти на восточные базары. Захват турками-османами Ближнего Востока также поставил торговцев в катастрофическое положение. Рост налогов на торговые суда и базары препятствовал развитию торговых отношений с восточной частью Средиземноморья. Только один путь в Египет через Красное море не контролировался Османской империей. Европейские торговцы по этому пути могли добраться только до Александрии. Однако торговые отношения с арабскими купцами выгоды не приносили. В связи с этим торговцы Западной Европы, особенно португальские и испанские, активно приступили к поиску новых морских путей в Индию. В этом не были заинтересованы только итальянские торговцы, поскольку они имели выход в Средиземное море.

Долгое время европейцы не могли выйти в открытое море. Не имея на руках точных карт и морского оборудования, они могли плавать только по морям, окружавшим Европу. Усовершенствование компаса и морских карт, а также изобретение *астролябии* – прибора, показывающего



местоположение судна относительно системы координат, способствовали более безопасному выходу в открытое море. В XV веке стали строить *каравеллы* – быстроходные, легкие парусные суда, достаточно надежные для плавания в океане.

В VII–XV вв. через города, находившиеся на побережье Средиземного моря, купцы перевозили в Европу золото. Богатыми странами считались Китай, Индия, Индокитай и Индонезия.

**Христофор Колумб.** В XV в. различные ученые выдвигали предположения о шарообразности Земли, был изготовлен один из первых глобусов. Таким образом, предполагалась возможность западного морского пути в Индию через Атлантический океан. Ошибка ученых была в том, что расстояние от Европы до Азии они уменьшили в несколько раз. Попытку достичь Индии западным путем предпринял один из первых европейских мореплавателей Христофор Колумб (1451–1506).

После годами тянувшихся уговоров Колумб убедил испанских королей, жаждущих золота и новых земель, принять его проект. В 1492 г. на кораблях «Санта Мария», «Нинья» и «Пинта» из портового города Палос с побережья Испании он отправился в путешествие.

Через 70 дней после отплытия ночью вахтенный во весь голос крикнул: «Земля! Земля!». Перед взором путешественников предстал небольшой остров, названный позднее Сан-Сальвадором. После этого были открыты Куба, Гаити и множество других островов. Моряки там впервые узнали о таких растениях, как кукуруза, картофель и табак. Коренные жители были гостеприимными, жизнерадостными и красивыми. Открытые земли Христофор Колумб назвал Индией, а население *индейцами*. Это название так и закрепилось за коренными жителями Америки. Мореплаватель был убежден, что открытый им путь с запада – это путь в Индию. Лишь после третьего, а затем и четверто-



Христофор Колумб



Морское путешествие Христофора Колумба



Васко да Гама





Фернан Магеллан

го путешествия он стал догадываться, что открыл не известные ранее земли. Экспедиция *Бартоломеу Диаша*, пройдя близ мыса Доброй Надежды, достигла восточного побережья Африки в Индийском океане. Поиски морского пути в Индию продолжил португалец *Васко да Гама*. В 1498 г. он со своими кораблями прибыл к индийскому городу Каликут.

Открытые Колумбом новые земли начали завоевывать испанцы. Они строили там свои поселения, превращая коренных жителей в рабов или истребляя их.

**Америго Веспуччи.** В 1499 г. к открытым Колумбом землям отправился итальянский мореплаватель *Америго Веспуччи*. Он совершил несколько экспедиций и убедился, что открытые Колумбом земли – это новый материк. Описание путешествий к берегам Южной Америки вызвало в Европе огромный интерес. В 1507 г. картограф Мартин Вальдземюллер назвал новую часть света Америкой в честь Америго Веспуччи.

Таким образом, открытия неизвестных земель, сделанные Колумбом, Васко да Гамой и другими мореплавателями, стали известны человечеству как *Великие географические открытия*.

**Экспедиция Бартоломеу Диаша. Фернан Магеллан.** В 1519–1522 гг. испанцы предприняли морское путешествие с целью достижения Азии морским путем. Во главе экспедиции стоял храбрый и опытный моряк, человек непреклонной воли *Фернан Магеллан*. Флотилия из пяти кораблей пересекла Атлантический океан, прошла вдоль берегов Южной Америки, пока не открылся пролив на запад, названный позже Магеллановым. Через этот пролив корабли вышли в другой океан, и так как погода была хорошей во время плавания, моряки назвали океан Тихим. Наконец, мореплаватели достигли Филиппинских островов, где в стычке с местными жителями Магеллан погиб. Его моряки, пересекли Индийский океан, и обогнув Южную Африку, на одном лишь корабле вернулись в Испанию. Первое кругосветное путешествие, совершенное экспедицией Ф. Магеллана, окончательно доказало, что Земля имеет шарообразную форму.

**Морские путешествия династии Мин в Китае (под руководством Чжэн Хэ).** Китайское мореплавание стало бурно развиваться в эпоху династии Сун (960–1279). В первой трети XV века китайцы буквально по-





### Великие географические открытия

трясли мир масштабностью своих морских экспедиций под руководством выдающегося китайского флотоводца Чжэн Хэ. Во время семи плаваний, совершенных в 1405–1433 гг., китайские моряки достигли Африки.

Экспедиции Чжэн Хэ стали историческим прорывом в истории мореплавания. Его флот отправился с западной части Тихого океана, пересек Индийский океан, добрался до Западной Азии и восточных берегов Африки, до мыса Доброй Надежды на юге Африки. Армада Чжэн Хэ





Памятник Чжэн Хэ – китайскому флотоводцу (XV в.)

побывала в Тихом, Индийском и Атлантическом океанах. По мнению некоторых ученых, эти морские экспедиции положили начало кругосветному мореплаванию. Впечатляет то, что плавания были осуществлены на деревянных парусниках с помощью энергии ветра и благодаря мастерству моряков, преодолевших различные трудности на море. Для успешного плавания были необходимы навигационные приборы и судостроительная техника, навигационный опыт и знания, а также смелость духа и желание рисковать.

- ?! 1. Какие причины побудили европейцев к поиску морских торговых путей?  
 2. Какие достижения относятся к цивилизациям доколумбовой Америки?  
 3. Какие европейские путешественники и почему положили начало эпохе Великих географических открытий?  
 4. Какой вклад в историю мореплавания внесли китайские путешественники XV века?

- ? 1. Новым изобретением в XV веке в области мореплавания было:  
 А) изобретение паруса;  
 В) изобретение парового двигателя;  
 С) создание карт;  
 D) изобретение компаса.  
 2. Америку открыл:  
 А) Христофор Колумб;  
 В) Васко да Гама;  
 С) Америго Веспуччи;  
 D) Фернан Магеллан.

- \* 1. Работа в группе. Составьте карту путешествий и расскажите об экспедиции португальцев к западному побережью Африки, об открытии морского пути в Индию.  
 2. Какое значение имели географические открытия для стран Западной Европы? Изобразите на постере и дайте оценку географическим открытиям.

Составьте хронологическую таблицу «Великие географические открытия XV–XVII вв.».

Даты путешествия	Открытие	Имя первооткрывателя	Страна, снарядившая экспедицию



## § 24. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

*Как Великие географические открытия изменили мир?*

**Основные понятия:**

*плантация, конкиста, Эльдorado, Потоси*

**Значение географических открытий.** Географические открытия стали толчком для бурного развития торговли между отдельными материками. Европейцы продавали в разные страны различные промышленные товары, оружие, ткани, посуду. В Европу из Америки завозились кофе и табак, из Азии – золото, серебро, чай. Все эти товары доставались в основном испанскому и португальскому королям и феодалам. Поскольку эти страны не имели промышленности, золото расходовалось феодалами как платежное средство за предметы роскоши и товары других стран. Награбленные в колониях ценности доставались купцам, банкирам и владельцам крупных предприятий развитых европейских стран.

Географические открытия и колониальные захваты способствовали росту и развитию производства товаров в Европе. Для народов Америки, Азии и Африки это было началом колониального ига.

**Колониальная политика** – это политика порабощения и эксплуатации других стран и народов с помощью военного, политического и экономического принуждения.

**Португальские колонии.** Португалия и Испания стали самыми первыми колониальными империями. Они поделили мир по проходящему через Атлантический океан меридиану. Испанцев и португальцев интересовали исключительно возможности обогащения. Именно по этой причине стали возможны Великие географические открытия. В колониальные владения этих стран попали территории Африки, Азии и Америки.

Португальцам еще в XV в. принадлежали острова и западное побережье Африки. С открытием морского пути в Индию и Америку они прочно утвердились на восточном берегу Африки, на Индостане и Зондских островах. В Америке они заняли огромную территорию Бразилии.



Письменность  
майя

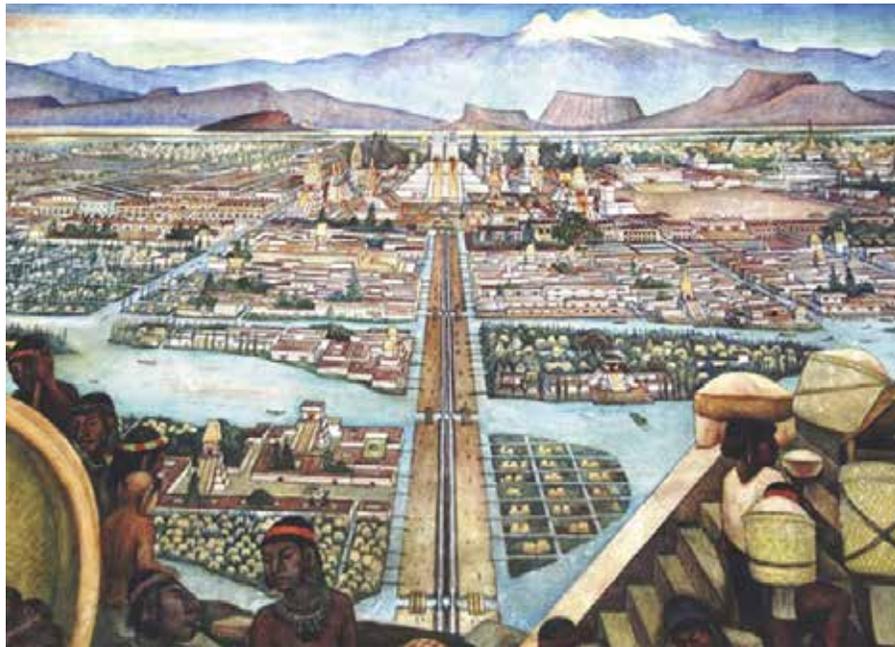


Вначале они утвердились в построенных укреплениях на побережье Индии. Позднее португальцы быстро распространили свое господство по всей Южной Азии. В 1511 г. они заняли Малакку – крупнейший порт Юго-Восточной Азии. Этот город находился на перекрестке важнейших торговых маршрутов у берегов Азии. Ценнейшим приобретением стали «острова пряностей» (в современной Индонезии).

В 1517 г. португальцы установили торговые связи с Китаем, в 1542 г. – с Японией. Затем они основали Макао – первую европейскую колонию на территории Китая. Из стран Дальнего Востока в Европу доставлялись такие ценные товары, как чай, шелк, фарфор.

Португальцы создали колониальную империю, отличавшуюся от испанской. Испания стремилась к прямому захвату обширных неосвоенных территорий, на которых организовывалась добыча драгоценных металлов. Кроме того, создавались *плантации* – крупные земледельческие хозяйства, занимавшиеся выращиванием кофе, чая, сахарного тростника, хлопка и других культур.

**Испанская колониальная империя.** Раньше всех на путь построения империи вступила Испания. Она объявляла своей собственностью все открытые ее мореплавателями земли в Новом Свете. Самая первая испанская колония была основана на о. Эспаньола (современный о. Гаити),



Город Теночтитлан – столица государства ацтеков



затем были захвачены Куба, Ямайка и другие острова. В начале XVI в. испанцы приступили к освоению материка.

Первой жертвой испанцев стала держава ацтеков, захваченная в 1519–1521 гг. отрядом конкистадоров (исп. *конкиста* – «завоевание») под командованием Эрнана Кортеса. Вслед за тем пали города-государства майя. Испанцы надеялись найти в Америке золото древних цивилизаций и мифическую страну золота – *Эльдорадо*.

В 1532–1534 гг. конкистадорами во главе с Ф. Писсаро было завоевано государство инков. На развалинах прежде процветавших государств были образованы колонии Новая Испания и Перу.

В горной части Перу (современная Боливия) были открыты крупнейшие в мире серебряные месторождения *Потоси*. Испания вышла на первое место по добыче этого драгоценного металла. Из потосийского серебра чеканилась самая распространенная в мире монета – испанское *песо*.

Другой важной отраслью колониального хозяйства стало возделывание сельскохозяйственных культур. Большим спросом в Европе пользовались прежде всего кофе и сахарный тростник.

Из Америки в Европу были завезены новые продукты питания – картофель, помидоры, фасоль, кукуруза. Бобы какао стали сырьем для производства шоколада. Также благодаря Америке мир узнал о табаке.

Создание испанских колоний в Америке сопровождалось грабежом, жестокостью и массовым истреблением коренного населения. Например, на островах Карибского моря оно было уничтожено полностью. Пробле-



Изображение ацтекского божества



Строительство укреплений



ма снабжения плантаций и рудников рабочей силой была решена путем массового ввоза чернокожих невольников из Африки. Это породило одно из самых жестоких явлений в истории Нового времени – работорговлю.

Испанцы создали крупнейшую колониальную империю в Новом Свете. Она простиралась от Калифорнии на севере до Огненной Земли на юге. Вслед за ними свои колонии в Америке основали португальцы, голландцы, англичане, французы. Даже Дания и Швеция имели владения за океаном. Вместе с тем европейцы начали осваивать побережье Африки.



1. Раскройте значение понятий: колониальная политика, конкиста, плантации.
2. Какие изменения в представлении людей о мире в результате Великих географических открытий вы можете выделить?
3. Отметьте последствия Великих географических открытий (положительные, отрицательные).
4. Напишите эссе «Значение Великих географических открытий».



Заполните таблицу по изученным на уроках сведениям о великих путешественниках.

Путешественники	Краткие сведения из биографии (2-3 факта)	Годы путешествий	Открытия

### Повторительно-обобщающие задания по итогам III четверти

#### Раздел 7. Абсолютизм на Западе и Востоке

1. Сравните абсолютизм в странах Западной Европы и странах Востока. Отметьте общие и отличительные черты.
2. Дайте характеристику абсолютной монархии.
3. Какие этапы развития феодального государства предшествовали абсолютизму? Назовите факты, свидетельствующие о наличии абсолютной монархии во Франции и России.
4. Насколько Петр I скопировал Людовика XIV и кто из этих двух монархов имел наиболее абсолютную власть?
5. Напишите эссе «Чья власть – Людовика XIV или Петра I была абсолютной?»
6. Определите сходства и различия в причинах слабости власти королей Карла I и Османа II.

#### Раздел 8. Торговля, ремесло и освоение мира

1. Как, когда и почему появился Великий Шелковый путь?
2. В связи с чем со временем менялись маршруты Великого Шелкового пути?
3. С чем связано начало Великих географических открытий?
4. Как сформировались первые колониальные империи Испании и Португалии?



## ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

## § 25. РАЗВИТИЕ ИСКУССТВА В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ

*Как эпоха Возрождения изменила развитие искусства?*

Со второй половины XV века в Западной Европе происходят важнейшие перемены, ознаменовавшие начало новой эпохи. Эта эпоха была названа Возрождением (Ренессансом). Зародившись в Италии, Возрождение охватило многие европейские страны. Это была эпоха интеллектуального и творческого расцвета средневекового общества. Ее отличали идеи гуманизма, прославлявшие творческий потенциал человека, светскость. Античная культура, забытая ранее и осуждавшаяся церковью, возрождалась вновь и переосмысливалась.

В различных регионах Италии открывались художественные школы. Появилась целая плеяда великих художников, ставших настоящим примером для их последователей.

Одним из главных культурных центров Италии была Флоренция. В этом городе многие скульпторы создали свои величайшие произведения.

Первым художником Возрождения считается *Джотто ди Бондоне*, живший в XIII–XIV веках. Он в своих картинах мастерски и художественно правдиво изображал людей с их радостями и печальми, глубоко и точно передавая их внутренний мир и облик.



Флоренция –  
столица итальянского  
Возрождения, миро-  
вой центр искусства  
и культуры

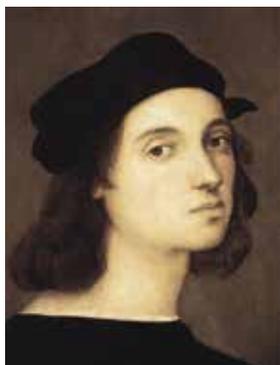




*Леонардо да Винчи.*  
Мона Лиза  
(«Джоконда»)  
1503 г. Париж, Лувр



Микеланджело  
Буонаротти



Рафаэль Санти

**Леонардо да Винчи (1452–1519)** – крупнейший представитель и основоположник культуры Возрождения. Его работы стали основой для многих отраслей науки и художественного искусства.

Леонардо обучался живописи и скульптуре во Флоренции. Леонардо да Винчи – живописец, скульптор, архитектор, инженер, ученый. По его мнению, человек является самым совершенным творением природы. Своеобразным символом эпохи Возрождения стала его картина «Мона Лиза» («Джоконда»).

Леонардо да Винчи был одним из тех, кто заложил основы нового экспериментального естествознания. Любимым его предметом была механика, названная им «раем математических наук». Посвятив много времени изучению полета птиц, он разработал и создал некоторые летательные аппараты.

**Микеланджело.** *Микеланджело Буонаротти (1475–1564)* – великий скульптор, художник, архитектор и поэт. Внес огромный вклад в определение путей и направлений развития европейского искусства XVI века и последующего периода. В своих творениях изображал человека-борца, способного пожертвовать собой ради защиты отечества.

Созданный им образ Давида символизирует человека героического, полного мощи и величия.

Микеланджело был гениальным живописцем. Однажды он получил заказ – расписать потолок Сикстинской капеллы в Ватикане. Он создал гигантскую фреску «Страшный суд».

**Рафаэль Санти.** Среди видных художников эпохи Возрождения особое место принадлежит *Рафаэлю (1483–1520)*. В своих картинах он старался передать положительные черты характера человека, красоту и силу его тела, глубокий ум. Многие свои лучшие картины он создал в молодости, живя во Флоренции.

Рафаэль создал много портретов радостных и счастливых людей. Сохранилось множество его картин о Богородице – Мадонне. (Мадонной католики называют мать Христа.) Его картины отличались



от икон средневековых мастеров. Художник прежде всего рисовал женщину-мать, нежно любящую свое дитя. Свою самую знаменитую картину «Сикстинская мадонна» он написал для сикстинского монастыря в одном небольшом итальянском городке. Основная идея картины – любовь к человечеству и решимость жертвовать самым дорогим ради счастья людей.

**Идеи гуманистов. Томас Мор.** В XVI–XVII вв. в Западной Европе важную роль в просвещении людей играли писатели-гуманисты. Выступая в защиту свободы человека, они резко критиковали феодальный строй и католическую церковь.

Многие гуманисты мечтали о справедливом общественном строе и пытались зримо представить его. Английский писатель Томас Мор (1478–1535) был высокообразованным человеком, хорошо знал древние языки.

В 1516 году вышла в свет его «Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия» (краткое название – «Утопия»). В книге автор сурово критиковал общественный строй того времени, описывал нищету в Англии. Причину всех бедствий народа Мор видел в частной собственности. Он писал о губительном влиянии на души людей высокомерия и карьеризма.

Томас Мор мечтал о том, что средства труда и оборудование будут общими, т. е. принадлежат всем членам общества. Однако он не мог указать пути построения такого общественно-го уклада. Несмотря на это, идеи Томаса Мора были смелыми для его времени. Жизнь в идеальном государстве автор описал красочно и проиллюстрировал конкретными примерами.

Идеи Мора о построении общества, где отсутствовала частная собственность и суще-



*Рафаэль Санти.*  
Сикстинская мадонна.  
1513–1514 гг. Дрезден,  
Картинная галерея



*Микеланджело Буонаротти.*  
Страшный суд.  
Фреска алтарной стены  
Сикстинской капеллы.  
1536–1541 гг.  
Рим, Ватиканский дворец





Томас Мор



Томмазо Кампанелла

ствовало равноправие между людьми, были абсолютно неосуществимы на практике. Поэтому после него утопией стали называть нечто прекрасное, но нереальное.

**Томмазо Кампанелла.** Философское произведение Томмазо Кампанеллы «Город Солнца» – одна из самых известных утопий. В основе его книги лежит идеалистическое представление об империи инков.

Книга «Город Солнца» написана через сто лет после «Утопии» Томаса Мора, в один год с «Новой Атлантидой» Френсиса Бэкона. Кампанелла был знаком с творчеством Мора, поэтому его влияние на «Город Солнца» очевидно.

«Город Солнца» Кампанеллы предлагает альтернативу существовавшему в то время обществу. В процессе повествования автор рассматривает нормы поведения, морали, государственности в «идеальном» обществе. При этом общественный строй, по сути, не меняется. Именно поэтому для связи с Богом жителям в городе Солнца необходимы жрецы.

Особый интерес вызывает предложенная реформа системы образования. Цель образования в идеальном обществе – формирование всесторонне развитого, полноценного человека. Также ставится про-

блема создания общего универсального языка, способного связать вместе все науки и виды искусства.

- ?! 1. Раскройте значение понятия *гуманисты*.
2. Как вы понимаете идеи Томаса Мора?
3. Почему расцвет культуры в Европе XV–XVII вв. получил название «эпоха Возрождения»? Что мешало развитию культуры в средние века?
4. Нуждается ли современный человек в идеалах и искусстве Ренессанса?
5. Для чего человеку необходимо иметь представление о достижениях мировой культуры, культуры своей страны, культуры своего края?
6. Что нового внес в изобразительное искусство Леонардо да Винчи? Рассмотрите иллюстрацию картины «Мона Лиза» в учебнике. Расскажите о ней.
7. Какие новшества внес Леонардо да Винчи в науку и искусство?
8. Что старался передать Микеланджело, изображая людей в своих произведениях?



9. Чем отличается «Сикстинская мадонна» Рафаэля от икон средневековых мастеров?
10. Как вы думаете, есть ли что-то общее в творчестве трех великих художников?

? 1. Писатели-гуманисты отличаются от других писателей тем, что:

- A) выступают против несправедливости;
- B) защищают интересы католической церкви;
- C) защищают интересы и свободу человека;
- D) прославляют короля.

2. Культура Возрождения зародилась:

- A) в Италии;
- B) в Чехии;
- C) в России;
- D) во Франции.

\* 1. Заполните таблицу.

Деятель	Произведение	Основные идеи
Томас Мор		
Томмазо Кампанелла		
Френсис Бэкон		

2. Напишите эссе об эпохе Возрождения. Попробуйте объяснить, почему католическая церковь в средние века негативно оценивала искусство античности.

3. Заполните таблицу.

Художники	Годы и место жительства	Знаменитые творения	Особенности стиля
Леонардо да Винчи			
Микеланджело			
Рафаэль Санти			

4. Опираясь на ключевые слова, составьте рассказ, который объяснит, почему Италия стала центром эпохи Возрождения.

Ключевые понятия:

- давние культурные традиции, сформировавшиеся в античное время;
- открытие художественных школ;
- культура становится повседневной духовной потребностью.



## § 26. ВОСТОЧНЫЙ РЕНЕССАНС

**Основные понятия:**  
*Культура Китая,  
 Индии, архитектура  
 и наука Центральной  
 Азии, великие ученые*

### *Как обогатил мировую культуру Восточный Ренессанс?*

В результате арабских завоеваний разные народы узнали о различных традициях, верованиях и мировоззрении. Были созданы условия для научной мысли и расцвета духовной культуры в центральных городах Арабского халифата.

Мыслители Центральной Азии активно изучали античную философию, науку, литературу и искусство. Благодаря трудам античных ученых и мыслителей стали развиваться наука и философия на Востоке в IX–XV вв. Этот период позднее был назван мусульманским Ренессансом.

Мухаммед бен Муса аль-Хорезми, Абу Насыр ибн Мухаммед аль-Фараби, Абулькасим Фирдоуси, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни, Улугбек Мухаммед Тарагай, Навои Низаматдин Мир Алишер совершили открытия в области естественных наук и философии. Их труды перевернули человеческое сознание.



Мухаммад  
аль-Хорезми

**Мухаммед аль-Хорезми (782–850)** прославился естественно-научными и математическими трудами. Он был знаком с индийской системой счета и изложил ее в своем труде по арифметике. Аль-Хорезми впервые выделил алгебру как самостоятельную науку. Его считают «отцом алгоритма».

Одним из величайших мыслителей раннего средневековья является **Аль-Фараби (870–950)**. Ему было присвоено почетное звание «Аристотель Востока», «Второй учитель». Аль-Фараби обладал энциклопедическими знаниями. Им было создано множество трудов, посвященных различным отраслям науки.

**Абу Али ибн Сина.** В истории развития естественно-научной и философской мысли Центральной Азии особое место занимает Абу Али ибн Сина (980–1037). Как подлинный ученый-энциклопедист он добился больших успехов в различных областях науки. В исторических источниках упоминается большое количество названий его трудов, а сохранилось более 200.

Его основным философским трудом считается «Книга исцеления». Большинство его работ посвящены изложению естественно-научных зна-



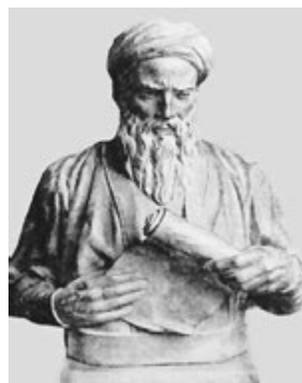
ний по физике, химии, ботанике, зоологии, геологии, метеорологии, астрономии, психологии и т. п.

**Абу Рейхан Аль-Бируни.** Выдающийся ученый, энциклопедист средневекового Востока (973–1048) внес большой вклад в развитие естественнонаучной мысли народов Центральной Азии. Большинство трудов Бируни, среди которых «Кометы», «Исследования» и др., посвящены естествознанию и астрономии.

Труды выдающихся центральноазиатских ученых были переосмыслены и творчески развиты **Улугбеком (1394–1449)**. Главными научными заслугами Улугбека являются создание большой астрономической обсерватории в Самарканде и его книга «Новые гурганские астрономические таблицы». К таблицам дается обширное введение, первый раздел которого посвящен календарям восточных народов. Здесь объясняется, что понимается под эрами, годами, месяцами и т. д., а также проводится их сопоставление. Вопросам практической астрономии посвящен второй раздел из 22 глав, где приводится методика астрономических вычислений и наблюдений.

**Захиреддин Мухаммед Бабур (1483–1530).** Благодаря выдающимся способностям этот человек вошел в историю как полководец, правитель-основатель династии Бабуридов в Индии. Как ученый и поэт он оставил богатое творческое литературное и научное наследие, а также внес вклад в мусульманскую юриспруденцию.

Центральное место в творчестве Бабура занимает его исторический труд «Бабур-наме». Книга была завершена в Индии и носит, в основном, автобиографический характер. Воспоминания Бабура посвящены истории народов Центральной Азии, Афганистана и Индии в конце XV – начале XVI в. Бабур, собрав в Агре выдающихся писателей, поэтов, художников, музыкантов и ученых, оказывал им большое внимание.



Абу Райхан Бируни



Улугбек

В чем причина того, что значение трудов центральноазиатских ученых сохраняется до сих пор?



В «Бабур-наме» нашли отражение описания природы, фауны и флоры Центральной Азии, Афганистана и Индии. Топографические, топонимические, этнографические наблюдения Афганистана и Индии были настолько точны и образны, что соответствовали данным известных европейских путешественников вплоть до XX вв. В «Бабур-наме» много фактических данных по этнографии: приведены интересные описания различной одежды индусов, даны сведения об их кастовой системе, обычаях, образе жизни простого народа и феодальной знати.



1. Используя дополнительную литературу, раскройте значение понятий: Возрождение, Ренессанс. Назовите основные признаки Ренессанса.
2. Определите различия и общие черты между Западным Ренессансом и Восточным Ренессансом.
3. Какие факторы оказали влияние на развитие Восточного Ренессанса?
4. Каков вклад мыслителей Восточного Ренессанса в мировую философию, науку и культуру?
5. Почему любое государство уделяет особое внимание бережному сохранению, обогащению и приумножению своего исторического, культурного и интеллектуального наследия?



Напишите эссе на тему: «Средневековый Восток, его роль и значение для современной цивилизации».



## РЕФОРМАЦИЯ

§§ 27–28. ПРИЧИНЫ РЕФОРМАЦИИ.  
МАРТИН ЛЮТЕР И ТОМАС МЮНЦЕР

*Как протест Мартина Лютера изменил Европу?*

**Усиление недовольства католической церковью.** В конце XV – начале XVI века в Германии усилилось влияние *католической церкви*. Ей принадлежали обширные землевладения. Прибыль с земель пополняла казну Папы Римского.

Церковь продавала *индальгенции* – грамоты, якобы освобождающие человека от наказания за совершенные грехи. Движение против католической церкви в Германии получило название *Реформация*.

**«95 тезисов» Лютера.** В 1517 г. Лютер открыто выступил против католической церкви. Злоупотребление папскими индальгенциями достигло тогда крайних пределов. Лютер прибил к дверям собора в Виттенберге «95 тезисов», в которых открыто осудил многие действия католической церкви.

Успех «95 тезисов» был чрезвычайный: в течение 14 дней их успели прочитать и одобрить по всей Германии. Через год «95 тезисов» подверглись осуждению со стороны папского цензора. Еще через год папский теолог Экк вызвал Мартина Лютера на публичный диспут в Лейпциге (касавшийся главным образом вопроса о главенстве папы). После решительного выяснения позиций произошел окончательный разрыв между Лютером и католической церковью.

**Сожжение Лютером папской буллы.** Мартин Лютер стал развивать свое учение о праве всех верующих на религиозную свободу. Он считал, что церковь не нуждается в земном заместителе в лице Папы Римского. Все это окончательно навлекло на Лютера гнев Папы Римского.

В 1520 г. появилась папская булла, отлучившая его от церкви. Булла была торжественно сожжена им перед воротами Виттенберга.

**Основные понятия:**  
*Реформация,*  
*католическая церковь,*  
*индальгенция, инквизиция*



Мартин Лютер



В своих сочинениях Мартин Лютер призывает христианство к борьбе против высокомерия Папы Римского и духовенства, требует уничтожения порабоцавшей народ системы отпущения грехов и указывает на непосредственное сближение с Богом путем веры.

Религиозный реформатор Лютер твердо верил в существующий политический строй, резко осуждая всякую попытку к его изменению. Выступление Лютера было началом реформации – борьбы за переустройство (реформу) церкви, государства и общества в целом. В реформации участвовали большинство горожан, крестьян, рыцарей и некоторые князья. Таким образом, он был идейным противником сторонников *Мюнцера*.

Мартин Лютер был крайним противником идеи вооруженного сопротивления всех реформационных сил для борьбы с папством и католической монархией. Окончательный разрыв между лютеранской, южногерманской и швейцарской Реформацией последовал на религиозном диспуте в Марбурге (1529). Так вскоре завершился процесс образования лютеранской церкви. До самой своей смерти Лютер продолжал проповедовать в Виттенберге.



Томас Мюнцер

**Томас Мюнцер (1490–1525).** Он отрицал понятие «божеской милости» всем угнетенным, терпящим насилие. Мюнцер призывал к полному уничтожению, разрушению церквей, монастырей, гнета дворян и князей вместе с их замками, крепостями. Он проповедовал общественный строй, при котором нет места социально-экономическому неравенству.

Бедные крестьяне и ремесленники, поддерживавшие Мюнцера, в 1524 г. подняли восстание. Они намеревались силой отобрать имущество церкви, богачей и построить на земле рай. Восстание с трудом было подавлено в 1525 г. Мюнцер попал в руки властей и был приговорен к смертной казни.

**Распространение реформации в странах Европы.** Вслед за Германией реформация началась и в других странах Европы. Католическая церковь стала терять былое влияние.

Всех сторонников реформации стали называть протестантами, а новую церковь – протестантской.

В Северной Германии князья провели в своих владениях реформу церкви по образцу, предложенному Лютером. Они закрыли монастыри, захватили церковные земли. Князь стал главой церкви в своем княжестве. Эта протестантская церковь стала называться лютеранской. Были



отменены пышные обряды, почитание икон, религиозные праздники.

В Англии, Дании и Швеции реформацию провели короли при поддержке дворян. Главой церкви стал король.

Реформацию в Нидерландах и Швейцарии провела богатая и влиятельная буржуазия.

Протестантскую церковь в г. Женеве в Швейцарии возглавил бежавший от преследований католиков француз Жан Кальвин. Основанная им церковь называлась кальвинистской.

Кальвин убеждал своих последователей, что надо усердно, не покладая рук, трудиться ради накопления богатств. Он одобрял ростовщичество и рабство в колониях.

Кальвинисты запретили игры и танцы, ношение нарядной одежды. В Женеве был установлен строгий надзор за горожанами: все обязаны были посещать церковь, рано вечером гасить свет.

Кальвинисты так же, как и католики, преследовали и сжигали на кострах своих противников. Женеву тогда называли «протестантским Римом», а Кальвина – «женевским папой». Вскоре кальвинизм достиг Франции. Французские кальвинисты, называемые *гугенотами*, жестоко преследовались католиками. Под влиянием учений Кальвина появилась Голландская реформаторская церковь.

**Борьба с реформацией.** В 1540 г. для борьбы с реформацией папа утвердил «Общество Иисуса», или *орден иезуитов*. В средние века *орденами* называли организации монахов, *иезуиты* – от латинского слова «Иезус» – Иисус. Основал орден испанский дворянин Игнатий Лойола – ярый приверженец Папы Римского и католической веры. Орден иезуитов был организован по-военному: в нем была суровая дисциплина. Иезуиты были шпионами и послушными исполнителями воли Папы Римского. Для достижения цели иезуиты использовали любые средства. Члены ордена считали, что в интересах церкви можно совершить любое преступление, даже убийство.

Папу Римского в борьбе с реформацией поддерживали князья Южной Германии, германский император, короли Испании и Польши.

Во многих странах инквизиция еще более жестоко, чем прежде, преследовала, пытала и сжигала на кострах всех, кого подозревала в отступничестве от веры. *Инквизиция* – следственный и карательный орган католической церкви, с крайней жестокостью преследовавший против-



Жан Кальвин



ников церкви. Казнь еретиков проводилась как большой религиозный праздник. Папа издал список запрещенных для католиков книг. Этот список постоянно пополнялся произведениями литературы и научными трудами, которых боялась церковь.

В борьбе с реформацией католическая церковь прибегала к массовому истреблению своих противников. В августовскую ночь 1572 г. (накануне дня св. Варфоломея) католики стали истреблять протестантов в Париже и других городах Франции, не щадя ни женщин, ни детей.

Это событие вошло в историю под названием *Варфоломеевская ночь*.

Католической церкви удалось подавить реформацию в Польше, Италии, Южной Германии.



1. Что означает понятие «реформация»?
2. Каковы причины Реформации в Германии? Что послужило поводом к ее началу?
3. Какие цели в борьбе за реформу церкви преследовали князья, дворяне, горожане и крестьяне?



1. Как называлось движение против насилия католической церкви?
  - A) Восстание;
  - B) Реформация;
  - C) Крестьянские волнения;
  - D) Инквизиция.



1. Заполните таблицу. Сделайте сравнительный анализ идей деятелей Реформации.

Идеи Мартина Лютера	Идеи Мюнцера

2. Раскройте историческое значение последствий реформации в Европе.



## § 29. РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ. ТЕОРИЯ КОПЕРНИКА

*Насколько оригинальной была теория Коперника?*

**Научный** взаимообмен между Востоком и Западом. Как вы уже знаете, средневековые ученые Востока внесли неопределимый вклад в мировую науку и культуру.

Ведение торговли давало материал для математических задач, дальние путешествия способствовали развитию астрономии и географии, развитие ремесел происходило благодаря экспериментам. Математика, необходимая при расчетах, пришла именно с Востока.

Можно долго перечислять достижения ученых Востока. Однако следует отметить, что только благодаря взаимообмену знаниями между Востоком и Западом и формировалась наша цивилизация. Все прогрессивное, что было создано на Востоке, оказалось достоянием Запада. Западное Возрождение (Ренессанс) является Возрождением Востока на новом уровне. В этом и сказывается преемственность в развитии прогрессивных идей, направленных на раскрепощение человека.

Дальнейшее развитие науки в эпоху Возрождения неразрывным образом связано с распространением гуманистических идей. Мысль о том, что человек является венцом творения и центром мироздания, оказала большое влияние на интеллектуалов того времени. Были сняты ограничения для познавательной деятельности, намеренно или ненамеренно налагаемые религиозным мировоззрением. Человек был объявлен носителем разума, главной задачей которого было познание мира и самого себя. Возросла роль науки как инструмента в познании человеком мира, его совершенствовании.

Если раньше мир был ограничен Европой, Северной Африкой и Ближним Востоком, то теперь его границы существенно раздвинулись. Новые знания стимулировали дальнейшее изучение мира. Кроме того, новые открытые земли оказались источником материальных богатств.

**Развитие науки.** Научные открытия эпохи Возрождения многообразны. Однако самым важным из них считается окончательное принятие *гелиоцентрической системы мира* – представление о Земле как о планете, вращающейся вокруг Солнца.

**Основные понятия и имена:** *геоцентрическая система, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей*





Николай Коперник

**Николай Коперник.** Великий польский ученый Николай Коперник (1473–1543) в 1507 г. пришел к выводу, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца и вместе с тем вокруг своей оси. В гениальном труде «О вращении небесных сфер» Коперник утверждал, что Земля шарообразна и поэтому тяготеет к своему центру.

Проанализировав все известные на тот момент астрономические данные о движении планет и звезд, он доказал, что они являются свидетельством вращения Земли. При этом Коперник обосновал и вращение Земли вокруг собственной оси, осуществляемое в течение суток и имеющее своим следствием смену дня и ночи и изменение положения Луны. Доказательства Коперника не были приняты сразу, но впоследствии они стали основой для более полной гелиоцентрической системы. Она, в свою очередь, оказала немалое влияние на дальнейшее развитие мореходства, астрономии и физики.

Коперник долгое время не осмеливался открыто опубликовать свои труды. Его новое учение могло подвергнуться не только гонениям церкви, но породило бы всеобщее осуждение и насмешки. Весь мир верил в то, что Солнце вращается вокруг Земли.

Открытие, сделанное Коперником, произвело переворот в науке. Он избавил научный мир от заблуждения о вращении Солнца и других планет вокруг Земли, чем способствовал прогрессивному, истинно научному развитию астрономии. Католическая церковь опасалась, что из-за учения Коперника авторитет ее пошатнется, а верующие потеряют чувство религиозного страха. По этой причине долгое время церковь преследовала его.



Джордано Бруно

**Джордано Бруно (1548–1600).** В Риме на площади Цветов воздвигнут памятник в честь Джордано Бруно – борца за науку. В 1600 г. на этой площади сожгли его самого и книги, написанные им. В юности Джордано учился в монастырской школе. В то время во всем мире считали, что центр Вселенной – Земля, а Солнце и все планеты вращаются вокруг Земли.

Тех, кто не соглашался с этим, церковники преследовали или казнили.

Дж. Бруно проанализировал существующие научные труды, вел собственные исследования. Все,



что он узнал, убедило его, что мир построен абсолютно по-другому, иначе, чем утверждало религиозное учение.

Многие годы ему пришлось скрываться от церкви, путешествуя по Италии, Франции, Англии, Германии и Чехии. Ученый писал книги и распространял свои научные идеи среди студентов. Развивая учение Коперника, он утверждал, что «вселенная не имеет края, но безмерна и бесконечна». Не только Земля, но и Солнце не является центром Вселенной. Вселенная – бесчисленное множество звезд, каждая из которых далекое от нас солнце. Вокруг этих солнц движутся свои планеты. Однажды его смелые идеи будут научно подтверждены. Бруно призывал людей изучать тайны Земли и небесных тел. Об этом он писал и в своих стихах, и в научных трудах. На эти темы выступал с лекциями. Как ученого его признали многие университеты Европы.

Однако инквизиторы все же схватили Джордано Бруно.

Восемь лет он провел в тюрьмах. Ни пытки, ни угрозы не заставили его отречься от своих убеждений. По приговору церковного суда его сожгли на костре.

Научные открытия Бруно, Коперника изменили взгляды человечества на мир.

**Галилео Галилей (1564–1642).** С помощью телескопа за небесным миром первым наблюдал итальянский ученый Галилео Галилей.

Об изобретении оптической трубы Галилей услышал в Голландии в 1608 г. Тогда ему в голову пришла смелая мысль понаблюдать с помощью такой трубы за ночным небом. Для этого Галилей сам изобрел и собрал два телескопа. Они, разумеется, были несовершенными, малый из телескопов мог увеличить расстояние только в 3 раза, а большой – в 30 раз. Несмотря на это, Галилей с помощью этих примитивных приборов сделал великие открытия.

Осенью 1609 г. он впервые направил свой телескоп на Луну и ясно увидел неровности на ее поверхности, т. е. горы и долины. Таким образом, «Луна оказалась не гладкой, а неровной». С помощью телескопа удалось установить, что планету Юпитер окружают спутники и что даже на Солнце есть пятна. Как, по теории Коперника, Земля и планеты вращаются вокруг Солнца, то так же вращаются и четыре спутника Юпитера. С помощью телескопа он сделал и другие открытия, сильно ударившие по учениям Аристотеля и Птолемея о неподвижном центре мира – Земле и месте обитания богов – «небе».



Галилео Галилей



В телескоп Галилей разглядел, что планета Венера, подобно Луне, меняет свою видимую форму. Это можно было объяснить только тем, что Венера обращается не вокруг Земли, а вокруг Солнца, как это и утверждал Николай Коперник.

В 1633 г. священнослужители организовали суд над 70-летним ученым и, угрожая пытками, добились от него «отречения» от своих взглядов. Отказавшись от своих взглядов внешне, внутренне он по-прежнему оставался убежденным сторонником учения Коперника. До последних дней жизни Галилея держали под надзором церковников и запрещали ему публиковать книги по астрономии. Им были сделаны открытия в области механики, внесшие большой вклад в развитие науки. Несмотря на преследования со стороны церкви, Галилей проявил себя стойким защитником научного мировоззрения.

Таким образом, наука восстала против религии и освободилась от ее оков. Перед наукой открылись новые просторы для изучения и объяснения тайн Вселенной, для открытия законов природы.

- ?! 1. Что способствовало научному взаимодействию между Востоком и Западом?  
 2. Чем знаменит Николай Коперник в истории?  
 3. Каким образом Джордано Бруно стал символом борьбы науки против католической церкви?  
 4. Почему Галилео Галилей отказался от своих убеждений?
- ? 1. Ученый, которого сожгли на костре за его научные убеждения:  
 А) Николай Коперник;  
 В) Джордано Бруно;  
 С) Галилео Галилей;  
 D) Франсуа Рабле.
2. Труд Коперника «О вращениях небесных сфер» был издан:  
 А) в 1543 году;  
 В) в 1548 году;  
 С) в 1564 году;  
 D) в 1562 году.
3. Создателем телескопа является:  
 А) Леонардо да Винчи;  
 В) Галилео Галилей;  
 С) Николай Коперник;  
 D) Джордано Бруно.

Поставьте цифру, соответствующую утверждению или деятельности исторического деятеля.

1. Николай Коперник; 2. Джордано Бруно; 3. Галилео Галилей.



- Когда друзья показали ему первый экземпляр его книги, он уже находился при смерти.
- За свои научные убеждения он был казнен на Площади цветов в Риме.
- Центром мироздания он считал не Землю, а Солнце.
- Создал собственный телескоп и в 1609 г. впервые начал изучать звездное небо с помощью своего изобретения.
- Его астрономические таблицы движения небесных тел были значительно точнее таблиц Птолемея.
- Он впервые определил, что Луна не гладкая, а имеет неровную поверхность.
- Он утверждал, что «вселенная не имеет края, но безмерна и бесконечна».

### § 30. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО КУРСУ ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

В эпоху средних веков произошли прогрессивные изменения: была преобразована система социального строя общества, сформированы новые нации и их культурное наследие, разделена светская и духовная культуры и мировоззрения. Динамичное развитие государств Европы привело к зарождению предпосылок современной демократии, были созданы ее основные атрибуты: представительные учреждения, такие как парламент в Англии, суды присяжных.

Большое значение для истории человечества также имеет развитие законодательных процессов в средневековье. Основой законодательства в то время стало римское право, которое было кодифицировано в Византии (преимущественно кодекс Юстиниана). Римское право лежит и в основе современного законодательства большинства стран мира.

Социальные, политические, культурные события и явления в жизни современных народов и государств имеют корни в средневековом прошлом: сложившаяся социальная структура общества, формирование наций и национальных культур, борьба церковного и светского мировоззрений. Однако и во многих высокоразвитых странах, таких как Англия и Япония, и по сей день живы средневековые традиции, например, монархия. В средние века сформировались и укрепились христианство и ислам как мировые религии.

В этот период образовалось большинство ныне существующих государств. Возродились к жизни многие античные города и возникли новые, что дало огромный толчок развитию хозяйства и культуры. Благодаря открытию университетов и множества школ разных типов образование стало более доступным широким массам населения.

В конце эпохи развитого средневековья турки-османы завоевали Византийскую империю, закрыв европейцам путь на Восток. Для расши-



рения торговли и рынка последним пришлось искать новые морские пути. В результате были сделаны Великие географические открытия. Так расширились представления и знания европейцев об окружающем мире и других народах.

Значительные изменения произошли в представлении людей о мироздании. Человек окончательно убедился в шарообразности Земли. Были заложены основы современной астрономии и космологии. Замечательные произведения искусства средних веков до сих пор остаются непревзойденными шедеврами и побуждают человеческий дух к новым творческим исканиям.

Со времен средневековья люди стали пользоваться фарфоровой посудой, зеркалами, вилками, мылом, очками, пуговицами, механическими часами и многими другими вещами, без которых обывденная жизнь сегодня немислима. В производстве появились водяной двигатель, доменные печи, горизонтальный ткацкий станок. В военном деле решающее значение имел переход к огнестрельному оружию.

Служители христианства преследовали инакомыслящих, натравливали народы Западной Европы на народы Востока. В связи с этим в средние века получило свое развитие общественное движение, называемое Реформацией. Основная цель его – коренное переустройство католической церкви. Сторонники Реформации требовали не признавать власть Папы Римского и церковников, отобрать церковные землевладения, закрыть монастыри, отменить поклонение иконам и святым, запретить продажу индульгенций, разрешить всем людям самим читать священные книги. Реформация одержала победу во многих странах Европы: в Северной Германии, Швейцарии, Нидерландах, Англии, Дании и др. В период средневековья возникли и гуманистические идеи, в основе которых лежали новые взгляды на мир и жизнь.

Средневековый человек уже совершенно по-другому смотрел на мир. Его представления существенно отличались от представлений людей более ранних эпох. Многие выдающиеся, поражающие своей уникальностью и великолепием произведения искусства были созданы именно в средневековье. Это касается литературы, архитектуры, живописи и скульптуры.

Средние века подарили человечеству величественный Собор Парижской Богоматери, лондонский Тауэр и множество других прекрасных соборов, замков, храмов и дворцов, до сих пор считающиеся истинными шедеврами человеческого мастерства и искусства. Именно в эпоху средних веков сформировались основные языки современности: английский, французский, итальянский, немецкий и др.

Однако в этот период развитие народов и государств шло неравномерно. Если в раннем средневековье и при развитом феодализме хозяйство и



культура стран Востока находилась на более высоком уровне, то в позднем средневековье, особенно в эпоху Возрождения, Европа вышла вперед. Тогда же во многих странах Африки, Австралии, Америки и Азии сохранялись традиции первобытнообщинного общества.

Крестьянское восстание в Германии было первой попыткой свергнуть феодальный строй. В Нидерландах победила первая в мире буржуазная революция. Результатом этой победы стало динамичное развитие мануфактур и торговли. Во многих странах Европы, Азии в это время утвердилась абсолютная монархия.



1. Какое значение в истории человечества имеют средние века?
2. Какое событие стало ключевым в истории средних веков? Как и когда оно началось? Каковы его последствия?
3. Перечислите страны, с историей которых вы познакомились в курсе истории средних веков. Укажите их местоположение на карте.
4. Какими были эти государства в эпоху раннего средневековья?
5. Дайте определение феодальной раздробленности.
6. Каково положение государств в период расцвета средневековья?
7. Какие изменения произошли в хозяйственной жизни?
8. Каким было хозяйство в период раннего средневековья? Какие орудия труда применялись в нем?
9. Раскройте значение понятия «натуральное хозяйство».
10. Какие изменения произошли в хозяйстве в период расцвета средневековья?
11. Раскройте значение понятия «товарное хозяйство».
12. Где средневековые ремесленники и крестьяне продавали свои изделия?
13. Покажите на карте места ярмарок. Используя картинки учебника, опишите средневековую ярмарку.
14. Вспомните, как называется государство, в котором власть короля опирается на собрание представителей сословий.
15. Назовите признаки централизованного государства в эпоху средневековья.
16. Раскройте признаки феодального строя.

### Повторительно-обобщающие задания по итогам IV четверти

#### Раздел 9. Эпоха Возрождения

1. Напишите эссе об эпохе Возрождения. Объясните, почему католическая церковь в средние века негативно оценивала искусство античности.
2. Определите различия и общие черты между Западным и Восточным Ренессансом.
3. В чем заключается историческое значение Реформации в Европе?
4. Дайте характеристику открытий и изобретений, сделанных учеными XV–XVII веков. Укажите их практическое значение в то время и в наше время. Какую пользу принесли данные открытия современному человечеству?



## ТЕРМИНЫ ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

**АББАТ** – 1. Почетное звание священнослужителей в католической церкви. 2. Настоятель (глава) мужского монастыря.

**АБСОЛЮТИЗМ** – неограниченная власть одного правителя (императора, короля, царя). Форма правления, когда верховная власть находится в руках одного человека; абсолютная монархия, самодержавие.

**АННАЛ** – краткая летопись.

**АУТОДАФЕ** – объявление приговора инакомыслящим (еретикам) и приведение в исполнение приговоров инквизиции – публичное сожжение осужденных на костре.

**БАРОН** – в Западной Европе дворянский титул; в средние века – непосредственный вассал короля.

**БАРЩИНА** – даровой принудительный труд феодально-зависимого крестьянина на помещичьей земле.

**БАСКАК** – представитель монгольского хана в завоеванных землях (на Руси во 2-й пол. XIII – нач. XIV в.), осуществлял контроль за местными властями.

**БЕЙ** – в странах Ближнего и Среднего Востока титул родоплеменной, а затем феодальной знати; в султанской Турции – титул высших офицеров и чиновников.

**БЕНЕФИЦИЙ** (лат. «благодетение») – землевладение, которое король или крупный феодал в Западной Европе передал в дар, в пожизненное пользование своему вассалу.

**БИЛЛЬ** – в Англии наименование конституционных законов (например, Билль о правах).

**БУЛЛА** – 1. В средние века указ или постановление императора. 2. Распоряжения и послания пап римских.

**БУРГ** – укрепление для защиты от нашествия врагов в Западной Европе. Позднее бурги превратились в военные и

административные центры, а также в резиденции епископов. Бурги утратили свое значение, когда возникла артиллерия и усилилась центральная власть.

**БУРЖУАЗИЯ** – 1. Владельцы средств производства для своей прибыли, которые эксплуатировали труд наемных рабочих. 2. Один из классов капиталистического общества.

**БУСИ** – в Японии военно-поместные дворяне.

**БЮРГЕРЫ** – городские жители в Германии и некоторых других странах Европы.

**ВАКУФ, ВАКФ** – в мусульманских странах имущество (обычно земля), которое не облагалось налогом. Предоставлялось в виде дара или по завещанию религиозным или благотворительным учреждениям.

**ВАНДАЛИЗМ** – хищническое уничтожение культурного и духовного богатства.

**ВАНДАЛЫ** – древнегерманские племена, известные жестокими войнами с Римом; в 455 г. овладели Римом и уничтожили множество произведений искусства. В современном значении слово «вандал» означает невежду, разрушителя культурных ценностей.

**ВАРВАРЫ** (греч. «чужеземец») – невежественные и жестокие люди. Греки и римляне так называли германцев.

**ВАССАЛ** (фр. «зависимый» или «подчиненный») – в Западной Европе феодал, получивший земельный надел у крупного феодала и выполнявший различные повинности (общественная или государственная обязанность населения).

**ВАТИКАН** (лат. «холм») – город-государство внутри Рима, местонахождение Папы Римского, религиозно-административный центр римско-католической церкви.



**ВЕЧЕ** – в Древней Руси: собрание горожан для решения обществ. дел, а также место для этого собрания.

**ВИЗАНТИЙ** – древний город на европейском берегу пролива Босфор. В 324–330 гг. на его месте был основан город Константинополь (с 1453 г. – Стамбул).

**ВИЗАНТИЯ** – рабовладельческое, затем феодальное государство, существовавшее в 395–1453 гг. В средние века оно официально называлось Римской империей.

**ВИКАРИЙ** – помощник епископа по управлению епархией.

**ВИЛЛАНЫ** – в Западной Европе в средние века феодально-зависимые крестьяне, в Англии они фактически являлись крепостными, во Франции, Германии и Италии вилланы находились в основном в поземельной зависимости от феодала (при сохранении личной свободы).

**ГАБСБУРГИ** – династия, правившая в Австрии (с 1282 г. герцоги, с 1453 г. эрцгерцоги, с 1804 г. австрийские императоры). Присоединив в 1526 г. Чехию и Венгрию (где они получали титул короля) и другие территории, стали монархами обширного многонационального государства (в 1867–1918 гг. Австро-Венгрия). Габсбурги были императорами Священной Римской империи (1438–1806).

**ГАЙДУКИ** – у южных славян, молдаван, венгров – борцы за народную свободу против турецкого господства, повстанцы-партизаны.

**ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ШТАТЫ** – во Франции высшее сословно-представительное учреждение в 1302–1789 гг., состоявшее из депутатов духовенства, дворянства и представителей горожан, крестьян. Созывались королями главным образом для получения согласия от них на сбор налогов.

**ГЕРЦОГ** – крупный землевладелец в Западной Европе, стоящий на одну

ступень ниже короля, один из высших дворянских титулов в Западной Европе.

**ГИЛЬДИЯ** (нем. «объединение») – объединение купцов; так же назывались объединения ремесленников – цеха.

**ГОСУДАРСТВО** – форма политической власти. Возникло в результате общественного разделения труда, появления частной собственности и образования общественных классов.

**ГОТИКА** (от названия германского племени готов) – художественный стиль, преимущественно архитектурный, зародившийся в XII в. во Франции и в позднем средневековье распространившийся по всей Западной Европе.

**ГУГЕНОТЫ** – противники католической церкви среди французского народа, сторонники кальвинизма.

**ГУМАНИЗМ** – гуманность, человечность в общественной деятельности, в отношении к людям. А также прогрессивное движение эпохи Возрождения, направленное к освобождению человеческой личности от идейного застоя феодализма и католицизма.

**ДВОРЯНЕ** – в феодальном и, позднее, в капиталистическом обществе привилегированное господствующее сословие.

**КАТОЛИЧЕСКАЯ ЛИГА** – союз католических духовных и светских князей Германии во главе с Максимилианом Баварским. Существовала в 1609–1635 гг.

**КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ** (греч. «мировая, всемирная») – одна из разновидностей христианства, в которую веруют люди Западной Европы после разделения верующих христиан на два направления в 1054 г.

**КОЛОНИЯ** – страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии).

**КОММУНА** – в Западной Европе в средние века городская община, до-



бывшаяся от сеньора права на самоуправление.

**КОРТЕСЫ** – в Испании и Португалии в эпоху феодализма органы сословного представительства.

**ЛЕН** – в Западной Европе в эпоху феодализма (главным образом в Германии) наследственное земельное владение, которое вассал получал от сеньора на условии несения военной службы.

**ЛИВОНСКИЙ ОРДЕН** – католическая государственная и военная организация немецких рыцарей-крестоносцев в Восточной Прибалтике в 1237–1561 гг.

**ЛОРД** – феодал-земледелец в средневековой Англии. Слово постепенно превратилось в общее название английских дворян.

**ЛЮТЕРАНСТВО** – один из видов протестантского религиозного учения, основанного Мартином Лютером (1483–1546). Сформировалось в XVI веке в ходе реформации в Германии. Широко распространено в Германии и скандинавских странах.

**МАЙОРДОМ** (лат. «главный в доме») – управляющий дворцом, затем высшее должностное лицо государства в кон. V – сер. VIII в. во Франкском государстве.

**МАНУФАКТУРА** (лат. «ручное изготовление») – крупное ремесленное предприятие в Западной Европе в XVI–XVIII вв., где применялся ручной труд и существовало разделение труда.

**МЕРОВИНГИ** – первая королевская династия во Франкском государстве (конец V в. – 751 г.). Названа по имени легендарного основателя рода – Меровея. Первый представитель династии – Хлодвиг.

**МОЗАИКА** – изображение или орнамент, выполненные из отдельных, очень плотно пригнанных друг к другу разноцветных кусочков стекла, цветных камней, дерева, металлов, эмали и

пр.; вид искусства, состоящий в составлении таких картин, орнаментов.

**МОНАРХ** (греч. «один правитель») – лицо, стоящее во главе монархии (царь, император, фараон, султан, шах и т. п.).

**МОНАРХИЯ** – форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха.

**МОНАХ** (греч. «уединенный, одинокий») – член религиозной общины, живущий в монастыре, прошедший обряд пострижения и давший обет вести аскетический образ жизни.

**НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО** – тип замкнутого хозяйства, производящего продукты труда для удовлетворения потребностей самих производителей, а не для продажи на рынке.

«**НИКА**» (греч. «побеждай») – народное восстание в столице Восточной Римской империи Константинополе 11–17 января 532 г.

**ОБРОК** – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян в пользу феодала.

**ПАПСТВО** – религиозно-монархический центр католической церкви, возглавляемый Папой Римским.

**ПАРЛАМЕНТ** (фр. «говорить») – высший представительный орган власти во многих странах, построенный целиком или главным образом на выборах началах.

**ПАТРИАРХ** (греч. «отец») – 1. Глава рода в родовом обществе. 2. Глава православной церкви в ряде стран. 3. Старейший, всеми уважаемый человек; основоположник, старейший представитель какой-либо области деятельности.

**ПОДЪЯЧИЙ** – канцелярский служащий в местных государственных учреждениях Русского государства до XVIII в.

**ПРАВОСЛАВИЕ** («истинно правильная религия») – одно из основных направлений христианства. Разновидность



христианской религии, которой придерживаются народы Восточной Европы после разделения христианства на 2 направления.

**РАЙЯ** – податное сословие в государствах Ближнего и Среднего Востока в эпоху феодализма; в Османской империи с начала XIX в. – название немусульманского населения.

**РЕКОНКИСТА** (исп. «отвоевать») – возвращение завоеванных арабами земель народов Пиренейского полуострова в VIII–XV вв.

**РЕНЕССАНС** (фр. «возрождение») – эпоха перехода от средневековой культуры к культуре нового времени в странах Западной и Южной Европы. Возрождение началось в Италии в XIV–XVI, в других странах – XV–XVI вв.

**РЕФОРМАЦИЯ** – социально-политическое движение против феодализма в Западной Европе в XVI в., принявшее форму религиозной войны против католической церкви и папской власти.

**РОНИНЫ** – в феодальной Японии – обедневшие самураи.

**РЫЦАРЬ** (нем. *Ritter* – «всадник») – в средние века в Западной Европе феодал, тяжеловооруженный конный воин.

**САМУРАИ** – в феодальной Японии военно-феодалное сословие мелких дворян.

**САНСКРИТ** – литературный язык древней и средневековой Индии.

**СЕНЬОР** (фр. «старший») – земельный собственник, феодал в Западной Европе в средние века. В узком смысле – хозяин вассала, его господин.

**СЕРВЫ** (лат. «раб») – в средневековой Западной Европе категория феодально-зависимого крестьянства, находившаяся в наиболее приниженном социальном положении, в личной и поземельной зависимости от феодала.

**СЁГУН** – титул военно-феодалных правителей Японии, при которых в 1192–1867 гг. императорская династия была лишена реальной власти.

**СИПАХИ (СПАХИ)** – турецкие феодалы, получавшие земельные наделы за несение военной службы.

**СУННА** – мусульманское священное предание, содержащее рассказы (хадисы) о Мухаммеде, а также его высказывания, считается дополнением к Корану.

**ТЕВТОНСКИЙ ОРДЕН** – религиозно-рыцарская организация немецких католиков в XII–XVI вв.

**ТОРДЕСИЛЬЯНСКИЙ ДОГОВОР** – договор, заключенный в 1494 г. между Испанией и Португалией под покровительством Папы Римского. По условиям этого договора открытые новые территории в Атлантическом океане решено было считать испанскими со стороны океана в западном направлении, португальскими – в восточном направлении.

**УНИВЕРСИТЕТ** (лат. «совокупность») – высшее учебно-научное заведение, в составе которого имеется несколько факультетов, дающих знания по различным дисциплинам, составляющим основы научного знания.

**УНИЯ** – объединение, союз государств под властью одного монарха, на основе договора.

**УТОПИЯ** – несбыточная, неосуществимая мечта (по названию романа англ. писателя Т. Мора XVI в, описавшего идеальный общественный строй будущего).

**ФЕОДАЛИЗМ** – предшествующий капитализму общественный строй, в основе которого лежит собственность феодалов на землю и др. средства производства, на крестьян-земледельцев, находящихся в крепостной зависимости, а также право феодалов осуществлять государственную власть на своей территории.



**ФРЕСКА** – роспись стен водяными красками по сырой штукатурке; произведение, выполненное в этой технике.

**ХАЛИФЫ** – преемники пророка Мухаммеда, которые являлись правителями государства в Аравии, ряде мусульманских стран, одновременно являлись духовными главами мусульман.

**ХАЛИФАТ** – возглавляемое халифами исламское арабское государство, страны, входящие в его состав.

**ХАРАДЖ** – государственный земельный налог в странах, принявших ислам.

**ХРАМ** – культовое здание для выполнения религиозных обрядов. Строительство храмов началось в древности. Основные типы храмов – христианская церковь или собор, мусульманская мечеть, буддийский храм.

**ХРИСТИАНСТВО** – основанная Иисусом Христом религия (8-й год до н. э. – 26-й год н. э.). Одна из трех так называемых мировых религий (наряду с буддизмом и исламом). Имеет три основных направления: католицизм, православие, протестантизм. Возникло в I в. н. э. в восточной провинции Римской империи (в Палестине).

**ХРОНИКА** – запись исторических событий в хронологической последовательности, один из основных видов средневековых исторических сочинений; летопись.

**ЦЕХА** – объединения ремесленников феодального города для защиты от

покушений феодалов, купцов и городской знати, а также для сохранения господствующего положения в производстве и сбыте товаров.

**ЧОМПИ** – наемные рабочие ткацких предприятий во Флоренции и ряде других городов средневековой Италии. В 1378 г. они подняли во Флоренции восстание и потребовали от властей улучшить их положение. Однако восстание потерпело поражение, и требования рабочих остались неудовлетворенными.

**ЭКСПАНСИЯ** – политика распространения своего политического и экономического влияния на другие страны с целью захвата чужих территорий и рынков сбыта.

**ЮСТИНИАНА ЗАКОНЫ** – свод законов византийского императора Юстиниана (527–565 гг.). Законы преследовали цели укрепления неограниченной власти императора и рабовладельческого строя, защиты права на собственность.

**ЯНЫЧАРЫ** – привилегированная пехота в султанской Турции (до 1826 г.), выполнявшая также полицейские и карательные функции.

**«ЯСА»** – сборник законов, правовых норм и законодательных правил, составленных и изложенных письменно в период правления Чингисхана в начале XIII в., по которым неукоснительно осуществлялось управление Монгольским государством в средние века.



## ЛИТЕРАТУРА

- Индия в средние века. М., 1968.
- Гутнова Е. В.* Возникновение английского парламента в XIII веке. М., 1960.
- Полянский Ф. Я.* Товарное производство в условиях феодализма. М., 1969.
- Хрестоматия по истории средних веков. В 3 томах. М., 1963–1965.
- Магидович И. П.* Очерки истории географических открытий. М., 1957.
- Альтамира-и-Кревеа.* История Испании. М., 1951.
- Пирени А.* Нидерландская революция. М., 1957.
- История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
- Турский Г.* История франков. М., 1987.
- Гуревич А. Я., Харитонович Д. Э.* История средних веков. М., 1964.
- История Франции. М., 1972.
- Книга для чтения по истории средних веков. Под редакцией С. Д. Сказкина. В 2 томах. М., 1978–1979.
- Левандовский А. П.* Жанна д'Арк. М., 1982.
- История Тропической Африки. М., 1984.
- Агаджанов С. Г.* Государство сельджукидов и Средняя Азия в XI–XII веках. М., 1991.
- История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
- Виппер Ю. Р.* История средних веков. М., 1993.
- История Китая. Под редакцией А. В. Меликсетова. М., 1998.
- История Японии. В 2 томах. М., 1999.
- Большаков О. Г.* История халифата. М., 2000.
- Фильштинский И. М.* История арабов и халифата. М., 2001.
- Васильев Л. С.* История Востока. М., 2001.
- Харенберг Б.* Хроника человечества. М., 1996.
- Любимов Л. Д.* Искусство Западной Европы. М., 1982.

Использованы материалы авторов учебника  
«Всемирная история средних веков», 2016 г.  
*С. М. Машимбаева, С. А. Тортаева, М. Маженовой, В. Ткаченко*

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.shpl.ru/>  
<http://www.rsl.ru>  
<http://elibrary.rsl.ru>  
<http://www.britannica.com>  
<http://www.gaudeamus.omskcity.com/>  
[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

<http://smallbay.ru/>  
<http://philosophy.ru>  
<http://old-ru.ru>  
<http://grachev62.narod.ru/>  
<http://militera.lib.ru/>  
<http://www.ruspismo.net>



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
-----------------------	----------

### *Первый раздел*

#### ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

§ 1. Понятие «средние века». Падение Западной Римской империи.....	5
§§ 2–3. Восточная Римская империя. Визит византийского посла к тюркскому кагану Истеми .....	9
§ 4. Образование Киевской Руси. Визит княгини Ольги в Константинополь .....	13

### *Второй раздел*

#### ФЕОДАЛИЗМ

§ 5. Основные особенности и признаки феодального общества .....	19
§ 6. Социальный строй феодального общества.....	24
§ 7. Архитектура и искусство городов средневекового общества .....	28

### *Третий раздел*

#### ИСТОРИЯ ИСЛАМА

§ 8. Ключевые события в истории ислама в 610–1258 годы? .....	33
§ 9. «Золотой век» исламской культуры .....	37

### *Четвертый раздел*

#### КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ

§ 10. Причины крестовых походов .....	42
§ 11. Европа и мусульманский мир после крестовых походов.....	47

### *Пятый раздел*

#### МОНГОЛЫ

§ 12. Мировая империя монголов .....	52
§ 13. Политическая карта Евразии после монгольских завоеваний ....	57

### *Шестой раздел*

#### СРЕДНЕВЕКОВОЕ ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО В XIV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI ВЕКА

§ 14. «Черный мор». Восстания крестьян во Франции и Англии .....	61
§ 15. Феодальные войны.....	66



§ 16. Образование централизованных государств в Европе .....	70
§ 17. Жанна д'Арк .....	74

*Седьмой раздел*

**АБСОЛЮТИЗМ НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ**

§ 18. Людовик XIV и Петр Великий .....	77
§§ 19–20. Китай и Япония в период абсолютизма: власть Юнлэ и Токугава .....	81
§ 21. Карл I и Осман II .....	86

*Восьмой раздел*

**ТОРГОВЛЯ, РЕМЕСЛА И ОСВОЕНИЕ МИРА**

§ 22. Великий Шелковый путь .....	90
§ 23. Китайские и европейские морские путешествия.....	92
§ 24. Великие географические открытия .....	97

*Девятый раздел*

**ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ**

§ 25. Развитие искусства в эпоху Возрождения .....	101
§ 26. Восточный Ренессанс .....	106

*Десятый раздел*

**РЕФОРМАЦИЯ**

§§ 27–28. Причины Реформации. Мартин Лютер и Томас Мюнцер....	109
---	-----

*Одиннадцатый раздел*

**НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

§ 29. Развитие научных знаний. Теория Коперника .....	113
§ 30. Заключение: обобщающий урок по курсу истории средних веков .....	117

Термины по всемирной истории .....	120
Литература .....	125
Электронные ресурсы.....	125



Учебное издание

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**Айтбай Роза Туймебайқызы  
Касымова Алия Кажияхметовна  
Ешмукамбетов Алтай Оралханович**

**Спец. редакторы Билялова Г., Мясников Е. А.**

Для 6 класса общеобразовательной школы

Зав. редакцией *А. Прманов*  
Редактор *Н. Жиенгалиев*  
Художественный редактор *З. Аульбекова*  
Технический редактор *О. Рысалиева*  
Корректор *И. Кротов*  
Компьютерная верстка *Н. Развинавичене*

ИБ № 057

Сдано в набор 25.01.2018. Подписано в печать 28.05.2018. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. п. л. 9,36. Уч.-изд. л. 8,58.  
Тираж 40 000 экз. Заказ № 3466.

Издательство «Атамұра», 050000, г. Алматы, пр. Абылай хана, 75.  
Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация Атамұра» Республики Казахстан,  
050002, г. Алматы, ул. М. Макатаева, 41.

