

**УПРАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕМ ФГОС НОО И ФГОС ООО
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ.
НОВЫЕ ФГОС : ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ОСМЫСЛЕНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ООП.**


Февраль – 2022 год

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ




1. Структура ООП ООУ в соответствии с требованиями нового ФГОС ООУ (с 01.09.2021).
2. Вариативность содержания ООП НОО и ООУ: новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООУ.
3. Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООУ
4. Требования ФГОС ООУ к реализации условий ООП ООУ.

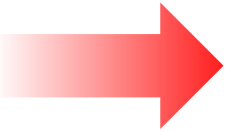
НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ



Приказ Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 №286**
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 №287**
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования»



Федеральный закон от **29.12.2012 года №273-ФЗ** «Об
образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в
силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2021 г)

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС ООО

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026	
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2027-2028
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ООП НОО

- ПЕРВАЯ** ООП НОО (2021-2022 учебный год)
- НОВАЯ** ООП НОО (переход с 01.09.2022 года 1-4-е классы учебный год)

ООП ООО

- ПЕРВАЯ** ООП ООО (2027-2028 учебный год)
- НОВАЯ** ООП ООО (переход с 01.09.2022 года – 5 –е классы)



СТАТЬЯ 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.** (Федеральный закон от 02.07.2021 N 322-ФЗ).

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС – П. 14

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООУ;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

2. . Содержательный раздел

1. Программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков);
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
4. Программа коррекционной работы;

3. . Организационный раздел

1. Учебный план основного общего образования;
2. Календарный учебный график;
3. План внеурочной деятельности
4. Система условий реализации ООП

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.30-33

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООУ;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООУ.

2. Содержательный раздел

1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
3. Рабочая программа воспитания
4. Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

3. Организационный раздел

1. Учебный план;
2. План внеурочной деятельности;
3. Календарный учебный график;
4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;
5. Характеристика условий реализации ООП

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.25

25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** за счет включения в учебные планы

- учебных предметов,
- учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),
- учебных модулей

по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.26

26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.12

12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией **самостоятельно**. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, **в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП**, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, **не было.**



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали **три способа**, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.

Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. **Второй** – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. **Третий** – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООУ



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООУ понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООУ нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООУ)

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Требований было меньше



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (п. 8 ФГОС НОО, п. 9 ФГОС ООО)

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Деление предметов и курсов по предметным областям было другим

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы **«Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»**. Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно.



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

СОДЕРЖАНИЕ

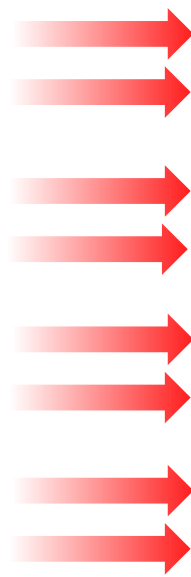
→	Примерная рабочая программа учебного курса «Математика». 5—6 классы	15
	Цели изучения учебного курса	—
	Место учебного курса в учебном плане	17
	Содержание учебного курса (по годам обучения)	—
	Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	22
	Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	26
→	Примерная рабочая программа учебного курса «Алгебра». 7—9 классы	43
	Цели изучения учебного курса	—
	Место учебного курса в учебном плане	44
	Содержание учебного курса (по годам обучения)	45
	Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	48
	Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	53
→	Примерная рабочая программа учебного курса «Геометрия». 7—9 классы	70
	Цели изучения учебного курса	—
	Место учебного курса в учебном плане	71
→	Примерная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика». 7—9 классы	89
	Цели изучения учебного курса	—
	Место учебного курса в учебном плане	90
	Содержание учебного курса (по годам обучения)	91

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»¹

Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Разделы курсов	Количество учебных часов ²
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. Новая история. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	23 45

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021, п. 10 ФГОС НОО, п. 9 ФГОС ООО

9. ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования—с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021, п. 10 ФГОС НОО, п. 9 ФГОС ООО

9. Требования к предметным результатам:

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам **«Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;**

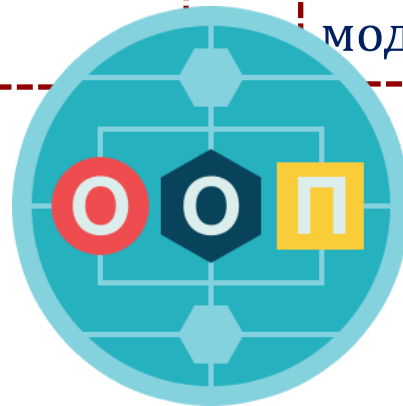
11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООУ; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООУ вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООУ)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Требований и норм было больше

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС ООО)



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.33.1

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), **обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план 000

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы	Физическая культура

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.33.1

33.1. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

ФГОС НОО: 2904 – минимум,
3345 – максимум
ФГОС ООО: 5267 – минимум,
6020 – максимум

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум
(п. 32.1 ФГОС НОО)
ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум
(п. 33.1 ФГОС ООО)

ОБЪЕМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НОО

1350 часов

1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для умственно отсталых

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

ФГОС НОО для детей с ОВЗ нельзя применять на уровне ООО. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Настолько подробных норм не было

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)



ДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НА ГРУППЫ

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО)



ДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НА ГРУППЫ

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.20

20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, **в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – пп.33.1, 20

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией,** включает учебные предметы, **учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов,** с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

20. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования **и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.**

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой

Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021

Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (**п.36.3 ФГОС ООО**)

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (**п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО**)

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.36

36. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

36.3. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 2021 – п.39

39. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

39.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, **должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации**, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.



<https://edsoo.ru/>



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО и ООО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)





<https://edsoo.ru/>



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на языке»

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Заведующему МКУ «ГМЦ» Мамаевой Е.В.

1. Организовать работу методических площадок по изучению и обсуждению примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Февраль-март 2022

2. Изучить на заседаниях ММО примерные рабочие программы (структуру, содержательные блоки) на сайте Единое содержание образования, просмотреть записи семинаров.

Февраль- март 2022

3. Подготовить методические рекомендации по ведению обновленного ФГОС.

4. Обеспечить наполнение содержание ЭМК материалами по внедрению ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ руководителям:

1. Изучить проекты примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной основной образовательной программы начального общего образования

Февраль- март 2022

2. Включить в тематику совещаний рабочих коллективов обсуждение новых стандартов и готовности кадров к введению ФГОС.

Март 2022

3. Обеспечить изучение педагогами инструментария – цифровой образовательный контент «Универсальный тематический классификатор»

Март-апрель 2022

4. Обеспечить подготовку и разработку ООП НОО и ООО с учётом обновлённых ФГОС.

До 25 мая 2022

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

