

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

1–4 классы

19 декабря 2022 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–4 классов по теме «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формируемые ценности:** социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

**Метапредметные:** умение строить рассуждения, выразить собственную точку зрения, формулировать выводы, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации, прослушивание песни.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- презентационные материалы.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Беседа о Дне Героев Отечества. Постановка проблемы: обсуждение вопросов «Кто такой герой?», «Какими качествами он обладает?», составление «портрета героя», просмотр видеоролика.

### Часть 2. Основная

Анализ презентации «Герои разных исторических эпох». Просмотр трёх видеороликов в формате интервью спикеров просветительского марафона «Знание о героях» Российского общества «Знание» с элементами познавательной беседы; дополнение «портрета героя».

### Часть 3. Заключительная

Формулирование вывода, что героизм не связан с возрастом и профессией, а определяется личными качествами человека; комплексная характеристика качеств героя на основе составленного портрета героя. Прослушивание песни «Гимн Героев Отечества».

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)

**Учитель.**

Могуча Россия на все времена –  
И в прежние годы, и ныне.  
Героями наша Отчизна сильна,  
Отечество славится ими.

Ребята, сегодня мы поговорим о Дне Героев Отечества, который ежегодно отмечается 9 декабря. В этот памятный день мы вспоминаем наших героических предков и говорим слова благодарности героям, живущим рядом с нами, Россия - страна настоящих героев. А кто он настоящий герой? Какой он? Постараемся ответить на эти вопросы и в ходе нашей беседы составить портрет героя.

**Учитель.**

Ребята, а как вы считаете, кого можно назвать героем? Какими качествами он обладает?

*(По итогам ответов обучающихся учитель записывает первые качества для составления портрета героя).*

**Учитель.** Наше занятие мы начнем со знакомства с Героем России Дмитрием Сергеевичем Пёрминовым.

За какой поступок Дмитрий Пёрминов получил такое высокое звание? В 1999 году Дмитрий Сергеевич участвовал в контртеррористической операции на территории Республики Дагестан. 29 августа шел ожесточенный бой, Дмитрий и еще 7 бойцов держали оборону в большом глубоком окопе. В какой-то момент вражеская граната залетела в окоп к нашим ребятам и упала на спину лежавшего рядом с Дмитрием товарища, который этого даже не заметил. Дмитрий схватил гранату и рискуя своей жизнью выбросил ее из окопа. Сделанного им хватило, чтобы спасти жизнь товарищей.

Ребята, сейчас мы с вами послушаем интервью с Дмитрием Пёрминовым, обратите, пожалуйста, внимание, на те качества героев, о которых он говорит.

Слово герою!

### **Демонстрация видеообращения Д.С. Перминова.**

**Учитель.** Ребята, о каких качествах героя рассказал нам Дмитрий Сергеевич?

*(Ответы детей, по ходу ответов учитель записывает качества личности в портрет героя).*

**Учитель.**

Молодцы, ребята! А какие поступки людей мы называем подвигом?

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Спасибо вам за ваши ответы.

Если мы обратимся к словарю, то увидим, что само слово - «подвиг», связано со словом «движение». Получается тот, кто совершает подвиг, что-то приводит в движение, что-то изменяет. Что же именно, как вы думаете?

*(Ответы детей)*

**Учитель** (в дополнение к ответам обучающихся). Ответ может быть и таким: себя. То есть что-то меняет в себе, в своей душе, в своем сердце, проявляя любовь к ближнему, к своему Отечеству.

**Учитель.** Как вы понимаете фразу «героями не рождаются – героями становятся»? Бывает ли, что героями становятся самые обычные люди, мирных профессий, врачи, учителя, и даже дети?

*(При обсуждении ответов важно подвести ребят к пониманию того, что героический поступок может совершить любой человек, который готов защищать свою Родину и помогать другим...)*

**Учитель.**

Сегодня мы с вами вспомним не только тех, кто прославил Россию в истории, но и поговорим о героях, живущих рядом с нами. О тех людях, в обычной жизни которых нашлось место подвигу.

**2. Основная** (до 20 минут)

**Учитель.**

Давайте вспомним героические страницы нашей истории и тех знаменитых людей, которые благодаря своим поступкам, упорству, отваге и целеустремлённости стали героями!

*Работа с презентацией «Герои исторических эпох»*

*(Учитель открывает слайд, даёт небольшой комментарий к событиям или портретам героев (для 1-2 классов), а затем организует обсуждение предложенных вопросов. После чего педагог обращается к «портрету героя» и дополняет его.)*

XVII век.

К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин.

Вопросы: Узнали ли вы героев? На каком занятии «Разговоры о важном» мы уже о них говорили? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

XIX век.

А.В. Суворов, М.И. Кутузов.

Вопросы: Узнали ли вы героев? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

XX век.

Г.К. Жуков, Ю.А. Гагарин.

Вопросы: Узнали ли вы героев? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

**Учитель.**

Мы с вами увидели, что в истории нашей страны множество имён героев, которые демонстрировали любовь к Отчизне и своему народу, самоотверженно работали на благо страны и всегда были готовы защищать свою Родину. Давайте ещё раз обратимся к «портрету героя» и назовём качества, присущие ему.

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Ребята, а знаете ли вы примеры, когда все эти качества проявляют наши современники - герои, то есть те, кто живёт рядом с нами сейчас?

*(Ответы детей)*

*Демонстрация видеоролика № 1 (В. Д. Легошин).*

**Учитель.**

Как вы думаете, о чём говорят слова Владимира Легошина? Подумайте, какое качество героя проявилось в его характере?

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Конечно, речь идёт о скромности и бескорыстии. Истинные герои не ждут благодарности и почти никогда не рассказывают о своих подвигах. Но мы должны сказать «спасибо» всем людям этой героической профессии, которые помогают людям в очень сложных ситуациях.

**Учитель.**

Ребята, а теперь давайте посмотрим, как характеризует качества героической личности Антон Шкаплеров — лётчик-космонавт, Герой Российской Федерации. Он провёл в общей сложности 709 суток на орбитальной станции за несколько командировок, почти сутки (21 ч 39 мин) – в открытом космосе.

*Демонстрация видеоролика № 2 (А. Н. Шкаплеров).*

**Учитель.**

Какое качество героя вы можете назвать?

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Бесстрашие в этом случае — это навык, подкреплённый многолетним трудом. Очень важным качеством является быстрая реакция и умение принять решения практически за считанные секунды. Помогает в этом постоянная учёба, спортивные тренировки, развитие внимания и мышления.

**Учитель.**

Давайте познакомимся еще с одним героем. Это врач, чьё имя прогремело на всю страну в связи с пандемией, охватившей весь мир в 2020

году. Денис Проценко, главный врач городской клинической больницы № 40 в Коммунарке, коллектив которой отважно сражался с вирусом, спасая людей от тяжелой болезни. Именно Денис одним из первых стал работать с COVID-19. А заболев, самоизолировался не дома – в собственном кабинете. Он профессионал, для которого человек важнее и значительнее, чем болезнь. Поэтому именно Проценко первым в Москве открыл двери своего отделения реанимации для волонтеров, родственников и даже для журналистов.

*Демонстрация видеоролика № 3 (Д. Н. Денис Проценко).*

**Учитель.**

Работу медиков нельзя назвать лёгкой: это постоянное напряжение, огромная ответственность и готовность работать в команде. Почему профессию врача можно считать героической? В чём выражается героизм врачей?

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Каждый из нас должен сказать огромное и искреннее «спасибо» врачам, которые помогли нам справиться с пандемией коронавируса, рискуя своими жизнями и защищая нас и наших близких от опасной болезни. Каждый, кто помогал врачам в это сложное время, — настоящий герой. Огромную помощь врачам в больницах оказывали и волонтеры, и это помогло справиться с болезнью.

Мы недавно на занятии много говорили о волонтерах. Как вы думаете, можно их назвать героями? Почему? А вы бы хотели стать волонтерами? Если да, то кому бы вы хотели помогать и как?

*(Ответы детей.)*

*На усмотрение учителя рекомендуется включение на любом этапе занятия сюжета о герое - земляке, или о герое, имя которого носит образовательная организация.*

**Часть 3. Заключительная (до 5 минут)**

**Учитель.**

Ребята, мы почти закончили составлять портрет героя, но мы почему-то не указали профессии, связанные с героями. Как вы думаете почему?

*(Ответы детей.)*

**Учитель.**

Герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются – героями становятся».

**Учитель.** Ребята, в народе о героях сложено много пословиц и поговорок, давайте вместе их соберем и обсудим их смысл.

**Интерактивное задание «Пословицы о героях».**

В ходе интерактивного задания обучающиеся с помощью учителя собирают и коротко обсуждают смысл следующих пословиц:

1. Кто за правду горой, тот настоящий герой
2. Героям страх неведом
3. Тот герой, кто за Родиной горой
4. Герой за славой не гонится
5. Подвиг делает тот, кто вперед идет
6. За каждого героя Родина горою

**Учитель.**

Мы гордимся героями страны и помним о них!

И в завершение нашей беседы давайте послушаем «Гимн Героям Отечества»

**Демонстрация фрагмента «Гимн Героям Отечества»**