

Педагогический дизайн современного урока

Самостоятельная работа к теме 2.1.2

Урок истории в новой локации

- Тема «Древнейшие люди»
- Проблематика занятия «Плюсы и минусы жизни древнейших людей в сравнении с современностью»
- **Цель урока:** способствовать формированию представлений о биологической эволюции человека, об особенностях основных типов древнейших людей; создать условия для ознакомления с ролью орудий труда, созидательной деятельности в развитии человеческого вида
- **Задачи:**
- **Личностные:** выяснить роль труда в формировании человека; сопоставить отношение к природе древнейших людей и современного человека;
- **Метапредметные:** развить навыки сравнительного анализа, навыки групповой работы и взаимодействия в коллективе, с иллюстрациями, художественным текстом, развить умение работать с картой, применить на практике использование орудий труда первобытного человека;
- **Предметные:** узнать о внешнем облике, занятиях и образе жизни древнейших людей.

- **Планируемые результаты:**
- **Личностные:** учащиеся смогут осмыслить социальный опыт предшествующих поколений, высказать собственное мнение о роли труда в жизни древнего человека и человека современного, сравнить отношение к природе в древности и в наши дни;
- **Метапредметные:** учащиеся смогут приводить примеры отличий древнейших людей от животных, сформулировать аргументы по проблеме, высказать собственное мнение;
- **Предметные:** учащиеся смогут назвать время появления на Земле древнейших людей, дать определение понятиям охота, собирательство, человеческое стадо, смогут найти и показать на карте прародину человечества, соотносить орудия труда и занятия древнейших людей, назвать не менее 3-х значений овладения огнём.
- **Метапредметные связи и организация пространства** (практическая работа. наглядность, урок проходит на улице- территория парка):
- **Формы работы учащихся:** индивидуальная, групповая.
- **Необходимое оборудование:** карта «Африка. Древние стоянки человека и его предков», раздаточный материал.
- **Тип урока:** урок «открытия» нового знания

• Этапа

• Этап урока

• Деятельность учителя

• Деятельность обучающихся

• 1

• Организационный

• Проведение инструктажа безопасности поведения на дорогах и улице

• Внимательно слушают инструкцию работы на уроке.

• 2

• Мотивационный

• Сегодня на уроке мы побудем в «шкуре» первобытного человека. окажемся в диком лесу.

• Вас забросило в самые суровые и места на планете. Вам предстоит встретиться лицом к лицу с опасными хищниками, такими как саблезубые тигры, мамонты. Получают от учителя эмблемы и карту маршрута.

• 3

• Определение цели урока.

• Проведение игры с карточками

• По итогам игры определяют цель урока

• 4

• Усвоение новых знаний и способов действий

• Организует прохождение детей по уровням, выставляет баллы

• 1 уровень. Работа с картой

• На каком материке обнаружены следы жизни древнейших людей?

• На каких материках их следы не обнаружены, предположите почему? НАЙТИ и ПОКАЗАТЬ прародину человека.

• 2 уровень. Работа с иллюстрацией

ОПИСАТЬ внешний облик древнейшего человека.

ПРИВЕСТИ не менее 3 примеров отличия древнейших людей от животных.

3 уровень. Практический

Стрельба из лука, демонстрация способа трения.

4 уровень

СОСТАВИТЬ вопросы – ответы, используя опорные слова для построения диалога современного человека с древнейшим.

5 Закрепление знаний и способов действий

Приём «Верите ли вы, что...» Учитель спрашивает учеников «Верите ли вы, что...» Если утверждение правильное учащиеся встают, если не верное остаются сидеть на своих местах

Учащиеся внимательно слушают утверждения учителя и отвечают на вопросы.

6Подведение итогов

Оценивание работы учащихся на уроке, подсчёт заработанных баллов, анализ достижения целей и задач урока.

Рефлексия своей работы на уроке. Ученики кладут черный, либо белый камень или свиток в соответствующие корзины.

7.Домашнее задание

Нарисовать археологическую карту Брянской области, посетив виртуальную экскурсию

