



«Формирование функциональной грамотности. «PISA» на уроке географии»

Пискарева Галина Александровна

учитель географии высшей категории ГБОУ Школы № 1793 им. Героя Советского Союза А.К. Новикова

Лобжанидзе Наталья Евгеньевна

заместитель заведующего кафедрой геоэкологии ФГАОУ ВО "Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина", доцент, кандидат педагогических наук; председатель Ассоциации учителей географии г.Москвы

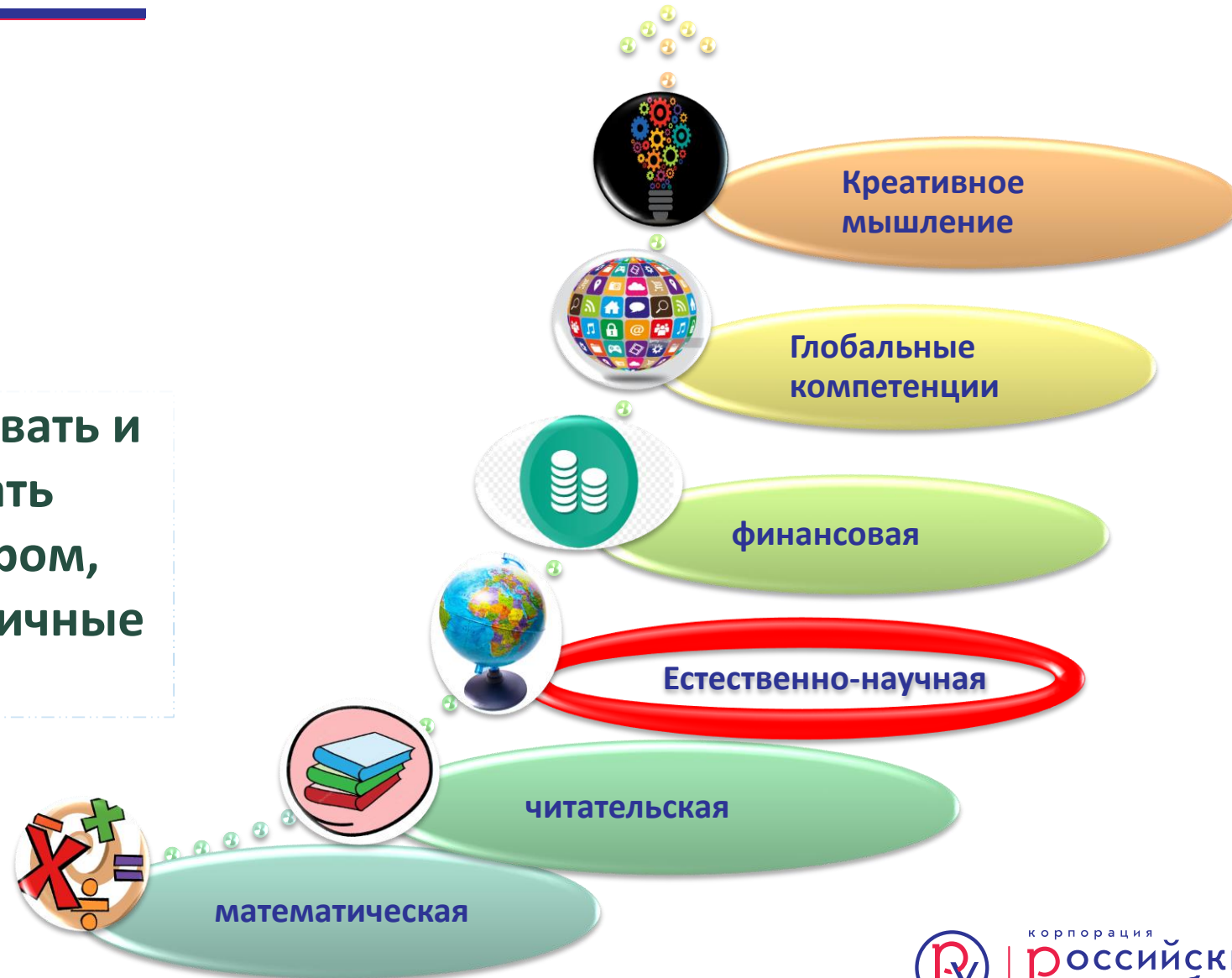


Москва
2019 год

Основные содержательные составляющие функциональной грамотности



Способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом различные задачи



Компетенции функциональной грамотности



Виды деятельности учащихся в школьной географии, входящие в структуру функциональной грамотности

© Из выступления Е.А. Беловоловой «Оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества школьного географического образования»

Ориентироваться в содержании текста, структурировать его, находить требуемую информацию, преобразовывать текст,

Интерпретировать и оценивать данные, обнаруживать недостоверность и противоречия

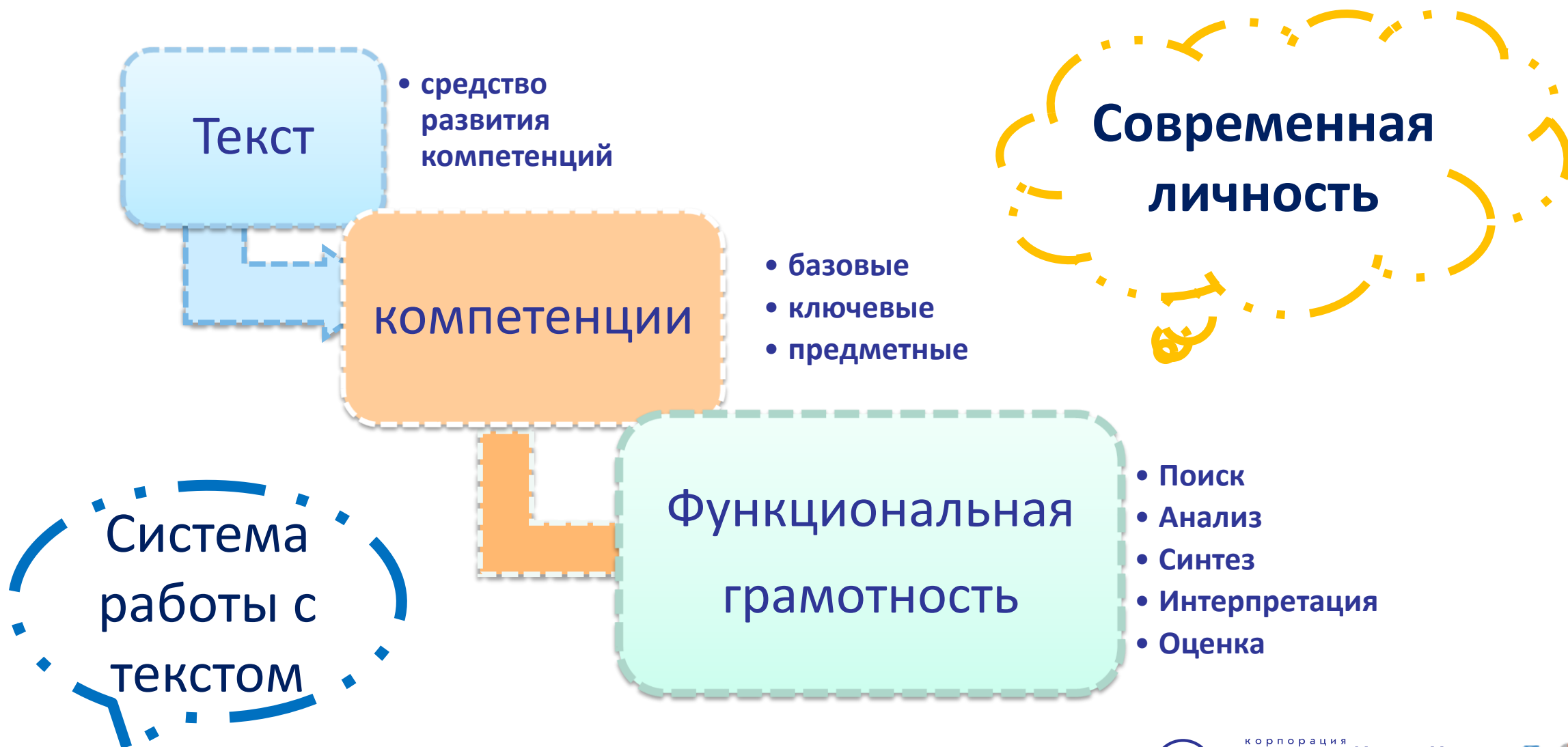
Переходить от одной формы представления данных к другой

Понимать информацию, представленную в графической, иллюстративной, табличной, текстовой и др. формах, интерпретировать ее, преобразовывать, обобщать

Использовать опыт чувственного восприятия объектов, научно объяснять процессы и явления, планировать исследования

Критически рассматривать с разных точек зрения проблем глобального характера и межкультурного взаимодействия

Функциональная грамотность и уроки географии



Задания на функциональное чтение

Оценка

- Стиль, форму, подачу материала.
- Информация как факт или мнение
- Достоверность информации

Синтез

- Создание схемы, плана, инструкции, сценария
- Разработка дизайна, сайта
- Создание плаката, комикса. видеоролика

Анализ

- Разбивка текста на части, ключевые слова, заголовки
- Сравнение и сопоставление объектов
- Проверка, мысленная экспертиза

Применение

- Решение
- Подборка примеров
- Формулировка вопросов

Понимание

- Описание, объяснение
- Выделение признаков
- Иная формулировка

Знание

- Найти и подчеркнуть слова, фразы, термины
- Сортировка по группам
- Назвать, составить список

«Сплошные» тексты

О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким

ГЕОГРАФИЯ

Стран

Тема 5 Европа

Европа — относительно маленькая часть света на материке *Евразия*. Она густо населена и хорошо освоена человеком с давних времён. Большинство населения европейских стран живёт в городах.

В *Европе* полностью располагается территория более 40 государств. Европейские страны сообща решают политические и экономические вопросы. Стремление к «единой Европе без границ» началось воплощаться в жизнь после создания Европейского союза. С 2013 г. в него входят 28 стран. Вы наверняка знаете о Европейском союзе — устранение всех препятствий на пути свободного передвижения по *Европе* людей, товаров, услуг, капиталов, а также повышение конкурентоспособности европейской экономики, природы, населения.

По особенностям географического положения, природы, населения и хозяйства *Европу* иногда разделяют на *Северную*, *Южную*, *Среднюю* и *Восточную* (рис. 51).

Большинство стран *Европы* имеет развитую промышленность. Здесь производят самолёты, автомобили, электронные приборы. Крупнейшие города этой части света соединены автомагистралями — первоклассными автомобильными магистралями — и железными дорогами, по которым курсируют высокоскоростные экспрессы. *Европа* — один из финансовых и торговых центров мира. В экономике многих европейских стран важную роль играет туризм.

§ 22. Северная Европа

■ Где находятся страны Северной Европы?
К *Северной Европе* относятся Скандинавский полуостров, на котором расположены королевства *Норвегия* и *Швеция*, Республика

96

9 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЖИМА «АЛЬТИМЕТР/БАРОМЕТР»

В режиме ALTI & BARO (АЛЬТИМЕТР/БАРОМЕТР) можно просматривать текущие данные о высоте над уровнем моря или о барометрическом давлении. В этом режиме предлагается три профиля: **Automatic (Автоматически)**, **Barometer (Барометр)** и **Altimeter (Альтиметр)**. Для получения сведений о настройке профилей см. Раздел 9.2.1 Установка профилей на странице 64.

В режиме ALTI & BARO (АЛЬТИМЕТР/БАРОМЕТР) можно обращаться к различным представлениям в зависимости от того, какой именно профиль выбран.

9.1 Как работает режим «Альтиметр/барометр»

Чтобы получать правильные показания в режиме ALTI & BARO (Альтиметр/барометр), необходимо понимать, каким образом устройство Suunto Ambit2 вычисляет высоту над уровнем моря и давление на уровне моря. Устройство Suunto Ambit2 вычисляет фактическое давление. На основе

На холмах Грузии лежит ночная мгла;
Шумит Арагва предо мною.
Мне грустно и легко; печаль моя светла;
Печаль моя полна тобою,
Тобой, одной тобой... Унынья моего
Ничто не мучит, не тревожит,
И сердце вновь горит и любит — оттого,
Что не любить оно не может.

СТО ОТКРЫТЫХ
МИНЕРАЛОВ

13 апреля на годичной сессии Академии наук СССР доктору геолого-минералогических наук А. Хомякову будет вручена премия АН СССР имени академика А. Ферсмана.

Александр Петрович — «чемпион мира» по числу открытых минералов — принял научную эстафету от своего учителя — лауреата Государственной премии СССР и премии имени Ферсмана профессора Е. Семенова. На счету учителя и ученика свыше ста открытий в области минералогии.

Д. МИНЕЕВ.



корпорация
русский
учебник



«Не сплошные» тексты

Работа с картой

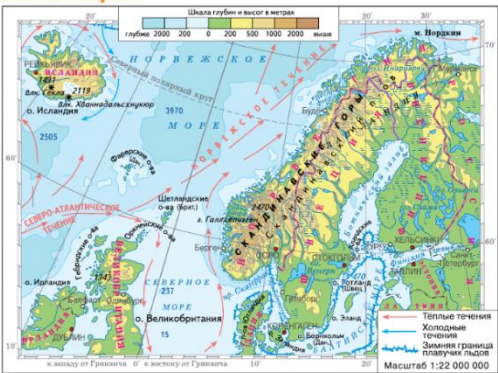


Рис. 52. Северная Европа

Назовите особенности географического положения стран Северной Европы.

- 1) В какой части Евразии и Европы они расположены?
- 2) Какая условная линия свидетельствует об их северном положении?
- 3) Какие океаны, моря, заливы, проливы, острова находятся у их берегов?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Словарь

- Аборигены** — коренное население какой-либо территории (например, индейцы и инуиты в Америке, маори в Новой Зеландии). В узком смысле термин употребляется для обозначения коренных жителей Австралии и некоторых островов Океании.
- Альпийский луг** — высокогорный луг во влажных районах гор, расположенных главным образом в пределах умеренного и субтропического поясов. В растительном покрове много осок и злаков, а также ярко цветущих растений.
- Амплитуда температур** — разница между самой низкой и самой высокой температурами, зарегистрированными в течение периода наблюдений в данной точке земной поверхности.
- Антарктический оазис** — территория в Антарктиде, свободная от льда.
- Артезианские воды** — межпластовые напорные подземные воды.
- Атолл** — кольцеобразный коралловый остров, окаймляющий мелководный внутренний водоём — лагуну; иногда цепочка островов, образовавшаяся вокруг лагуны. Атоллы распространены в тропических широтах.
- Бархан** — форма рельефа в песчаных пустынях и полупустынях, созданная ветром. При взгляде сверху похож на полумесяц или серп. Имеет длинный пологий наветренный склон и короткий крутой подветренный.
- Бессточная область** (область внутреннего стока) — часть суши, не имеющая связи с Мировым океаном через реки. Самые большие бессточные области расположены в пустынных районах Африки и Азии.
- Вади** (от араб. «широкая долина») — сухие русла рек в пустынях Северной Африки и Аравийского полуострова. Заполняются водой только после сильных дождей.
- Вулканический остров** — остров, образовавшийся в результате извержения подводного вулкана.
- Вулканический туф** — плотная горная порода, образовавшаяся в результате спрессовывания и цементации продуктов вулканических извержений — пепла, песка, вулканических бомб и др.
- Гилей** (от греч. *hyle* — лес) — название влажного экваториального леса.

Как работать с учебником

Учебник разделён на разделы и темы. Каждая тема содержит несколько параграфов, а каждый параграф разделён на несколько взаимосвязанных частей.

Основные понятия курса выделены цветом (*рельеф*) и объясняются в тексте параграфа. Слова, вошедшие в Словарь основных понятий и терминов (Приложение 1), выделены шрифтом (анклава). Курсивом (*сухопутные границы*) выделены понятия, на которые следует обратить внимание для лучшего восприятия материала.

В Приложении 2 (Отечественные путешественники и исследователи) содержится краткие сведения о людях, посвятивших жизнь изучению нашей страны. В Приложении 3 (Справочные сведения) приведён статистический материал, необходимый для выполнения заданий. В Приложении 4 (Список интернет-ресурсов) даны адреса сайтов, на которых можно найти интересную и познавательную информацию по данному курсу географии России.

Вопросы перед параграфом помогут вспомнить уже изученный материал и подготовиться к изучению нового.

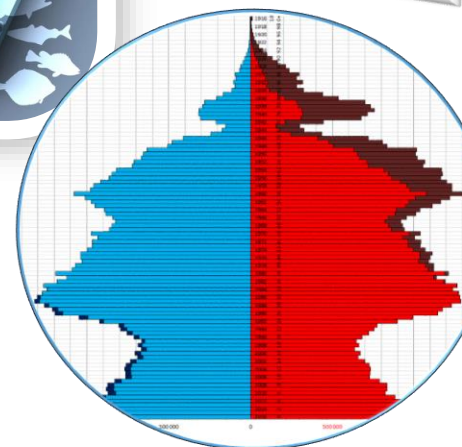


Выполнив практические задания рубрики «Школа географа-исследователя», вы сумеете глубже понять теоретический материал, почувствуете вкус к географическим исследованиям.

Задания после параграфа различаются по тематике и обозначены значками:

- задания, связанные с углублением, конкретизацией и преобразованием информации, изложенной в тексте учебника;
- задания, развивающие умения работать с тематическими картами;
- вопросы и задания лично-ориентированного, проблемного и дискуссионного характера;
- вопросы и задания краеведческого характера;
- вопросы и задания межпредметного характера, успешное выполнение которых связано с применением знаний по другим школьным предметам: истории, биологии, физике.

↓ Проектная деятельность





Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

Какая планета?

☞ Действие фантастического романа, написанного почти сто лет назад, происходит на одной из действительно существующих планет Солнечной системы. Эта планета находится ближе к Солнцу, чем Земля, а по размерам она лишь немного меньше, чем наша планета.

Задание 13.

На какой планете Солнечной системы происходит действие романа?

Выберите один ответ.

- А. Марс
- Б. Венера
- В. Юпитер
- Г. Меркурий

☞ Когда к этой планете был отправлен один из первых космических аппаратов, то предполагалось, что атмосферное давление на поверхности планеты может достигать 10 атмосфер, а это в 10 раз больше, чем атмосферное давление на поверхности Земли. Но аппарат был создан с запасом прочности и мог выдержать давление даже в 20 атмосфер. Однако во время спуска он был раздавлен на высоте 28 км от поверхности планеты.

Задание 16.

Какой вывод об атмосфере этой планеты должны были сделать учёные?

Запишите свой ответ в рамке.

☞ По сюжету романа на этой планете живут существа, похожие на людей, и растут зелёные растения. Современные реальные данные о составе атмосферы этой планеты показаны на диаграмме.



Задание 14.

Могут ли человекоподобные существа и зелёные растения существовать на такой планете?

Запишите ниже в рамке «Могут» или «Не могут» и объясните своё решение, используя данные на диаграмме.

Примеры заданий мониторинга формирования функциональной грамотности



Мониторинг формирования функциональной грамотности



Задание 13. «Какая планета?». 1 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; науки о Земле и Вселенной.
- **Компетентностная область оценки:** Интерпретация данных для получения выводов;
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** выбор одного правильного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Б
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 16. «Какая планета?». 4 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** процедурное знание; науки о Земле и Вселенной.
- **Компетентностная область оценки:** Интерпретация данных для получения выводов;
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Система оценивания

1 балл	Говорится, что атмосферное давление на поверхности планеты должно быть больше 20 атмосфер.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 14. «Какая планета?». 2 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; науки о Земле и Вселенной.
- **Компетентностная область оценки:** Научное объяснение явлений;
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл	Выбрано: Выбрано « Не могут » и в объяснении говорится или подразумевается, что и человекоподобным существам и растениям нужен кислород для дыхания, а на диаграмме его нет, например: «Им нужен кислород»; «Там нет кислорода» (минимально достаточный ответ); «Им нечем дышать» (принимается).
0 баллов	Выбрано « Могут ». Выбрано « Не могут » и объяснение не дано или оно неверное, или неконкретное, например: «Там нет воздуха»; «Углекислый газ (или азот) ядовитый»; Углекислый газ им не нужен. Ответ отсутствует.



Смешанный текст

Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.

Бартоломеу Диаш и открытие мыса Доброй Надежды

Известный португальский мореплаватель Бартоломеу Диаш в августе 1487 г. по приказу короля Жуана II возглавил экспедицию, которая была снаряжена в поисках морского пути в Индию. Прямых источников, современных плаванию Б. Диаша, не сохранилось, поэтому нет доказательств, что непосредственная задача Б. Диаша состояла в достижении Индии. В августе 1487 г. португальская флотилия из столицы страны направилась вдоль побережья Африки к Южному тропику. За Южным тропиком Б. Диаш открыл пустынный, слабо расчленённый берег. Португальцы будто вступили в другой мир: голые берега, часто окутанные туманами, тусклые краски.

Продвигаясь на юг вдоль пустынного берега, Б. Диаш просмотрел устье р. Оранжевая, которая не доходила до океана, так как летние дожди еще не выпадали. В январе 1488 г., в разгар лета Южного полушария, после двухнедельных бурь, корабли Б. Диаша изменили курс на восточный. Несколько дней суда шли в этом направлении, но берега не было видно. 3 февраля они приплыли в залив Моссель. Берег уходил на запад и на восток. Б. Диаш предположил, что обогнул Южную Африку, корабли свернули на восток и дошли до Большой Рыбьей реки (Грэйт-Фиш-Ривер).

Б. Диаш был первым европейцем, обогнувшим Африку с юга, он открыл мыс Доброй Надежды и вышел в Индийский океан. Но по требованию измученных трудностями длительного плавания матросов Б. Диаш отправился в обратный путь.

По материалам «Очерков по истории географических открытий»
И.П. Магидович, В.И. Магидович, т. 1



3 Как называется город, из которого корабли Бартоломеу Диаша направились вдоль западного побережья Африки?

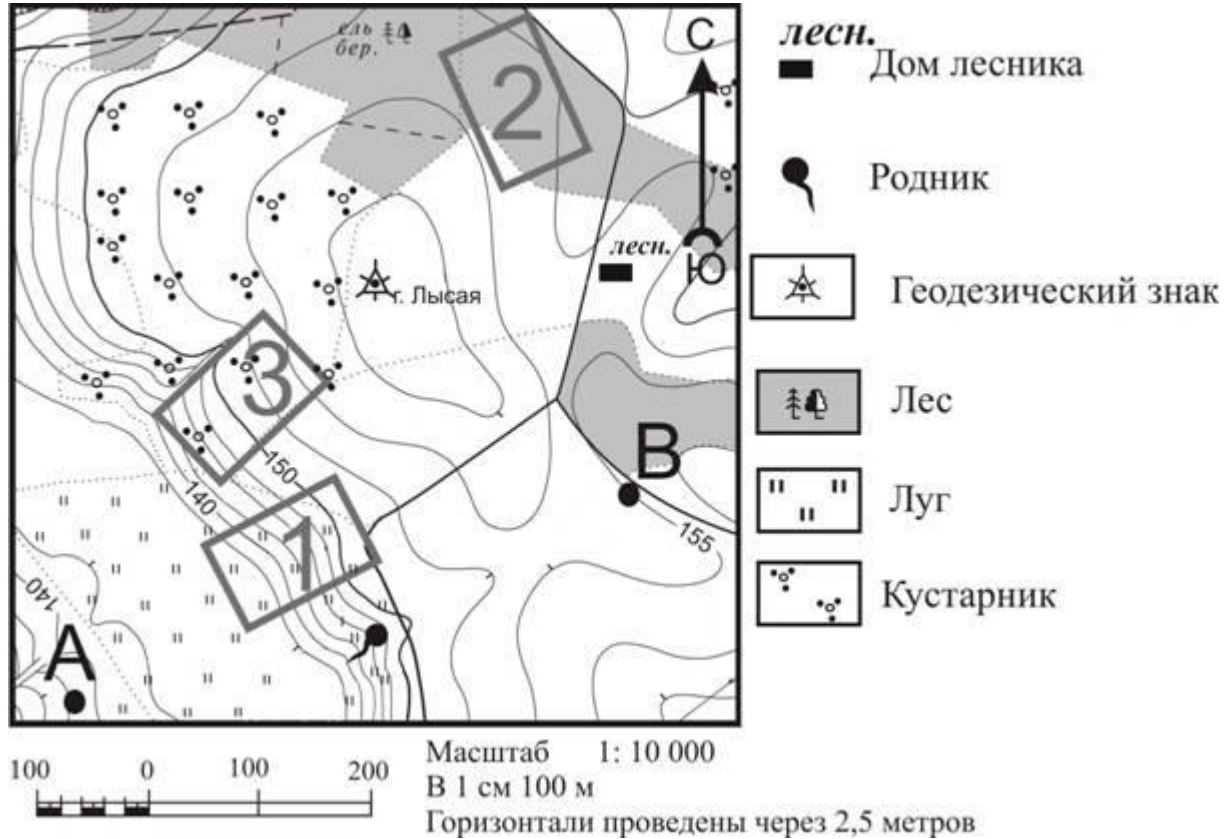
Ответ: _____.

4 Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста?

- 1) Сохранившиеся до наших дней источники свидетельствуют о цели плавания флотилии Б. Диаша в 1487-1488 гг. – достичь берегов Индии.
- 2) К югу от Южного тропика португальцы увидели сильно изрезанную береговую линию с разнообразной пышной растительностью на прибрежных скалах.
- 3) Европейские мореплаватели задолго до путешествия Б. Диаша открыли мыс Доброй Надежды.
- 4) Корабли Б. Диаша достигли южной оконечности Африки летом Южного полушария.

https://mcko.ru/pages/m_n_d-i-m_materials

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

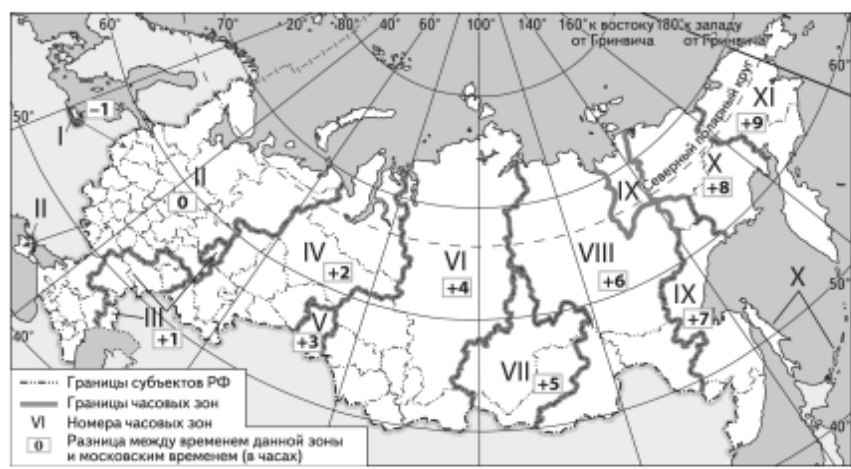


Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования вашего ответа приведите 2 довода

http://oge.fipi.ru/os/docs/0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445/docs/E94C2691B55CA1134A147EE0F05CFF46/xs3docsrce94C2691B55CA1134A147EE0F05CFF46_2_1391501450.jpg

Ответ:

20 В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Сургута (IV часовая зона) в Ростов-на-Дону (II часовая зона) в 5 часов по местному времени Сургута. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Ростове-на-Дону, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.



Ответ: _____ тыс. человек

22 Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м³ (2016 г.)	Добыча природного газа, млрд м³ в год (2016 г.)
1) США	8,7	749,2
2) Китай	5,4	138,4
3) Казахстан	1,0	19,0

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

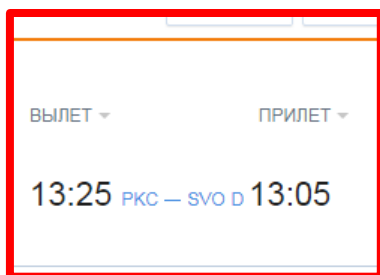
Ответ:

Исчисление времени на территории России



2 пассажира, купившие билет на самолет, с удивлением увидели, что время прибытия их рейсов в пункт назначения раньше, чем время вылета из пункта отправления. Помогите пассажирам разобраться в данной ситуации. Вы можете назвать пункты прилета и пункты вылета?

1 пассажир

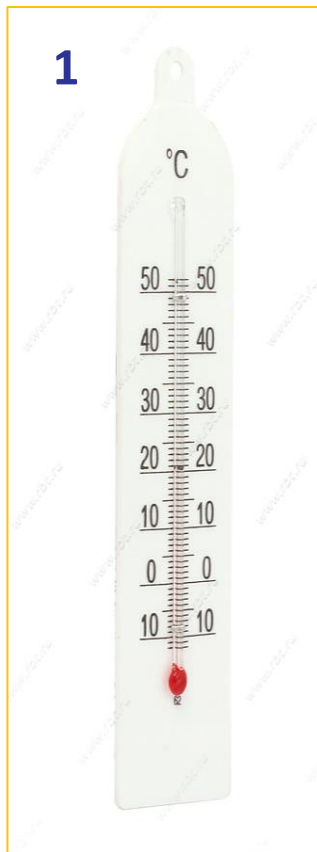


2 пассажира

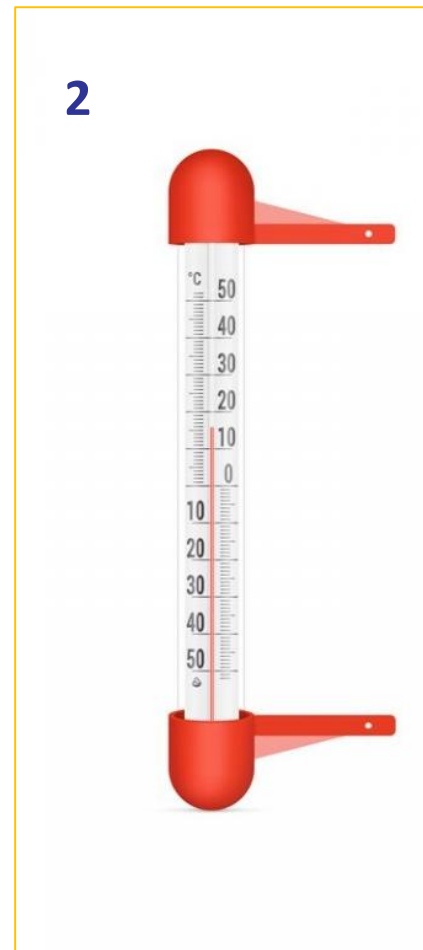


Первая лаборатория

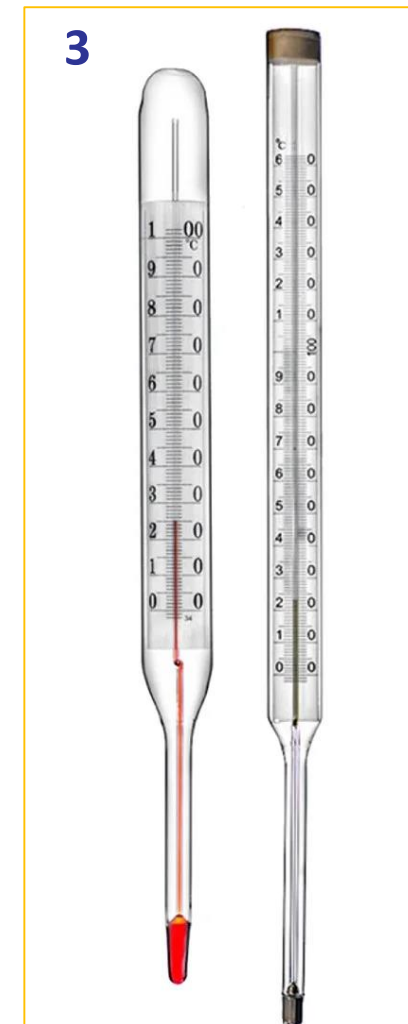
1. Какой термометр нужно использовать для определения уличной температуры? Почему?
2. Где используют другие термометры? Почему?



https://origin2.rbt.ru/images/item/image/54/53283_1418223481_d9a5847a312b9526dd19c5b4844cf70c.jpg



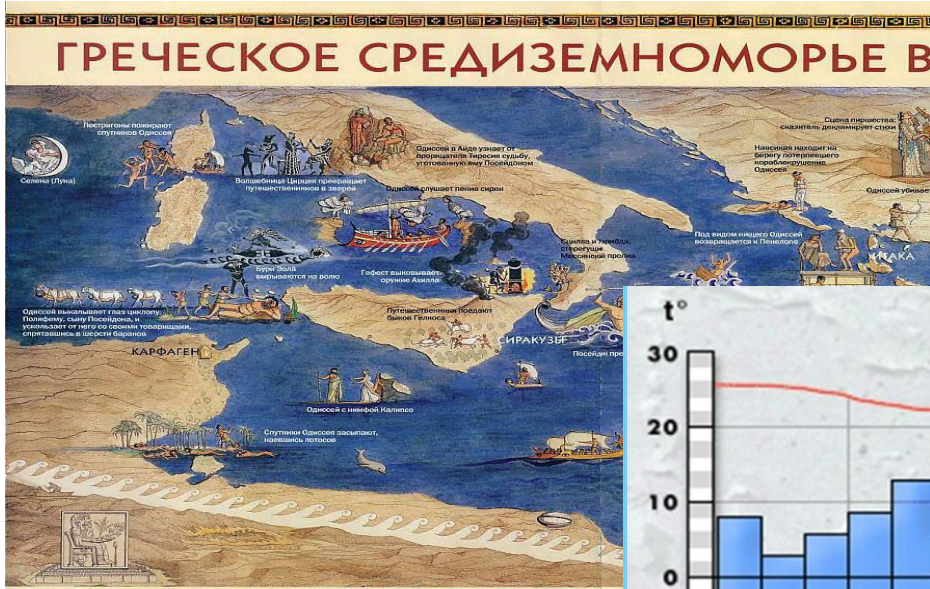
<http://www.techmos.ru/catalog-images/enlarge/10/jymh9sveo1xx6pf22908.jpg>



https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/205818/market_t6YQyiWDGvaubRierekFTA/orig

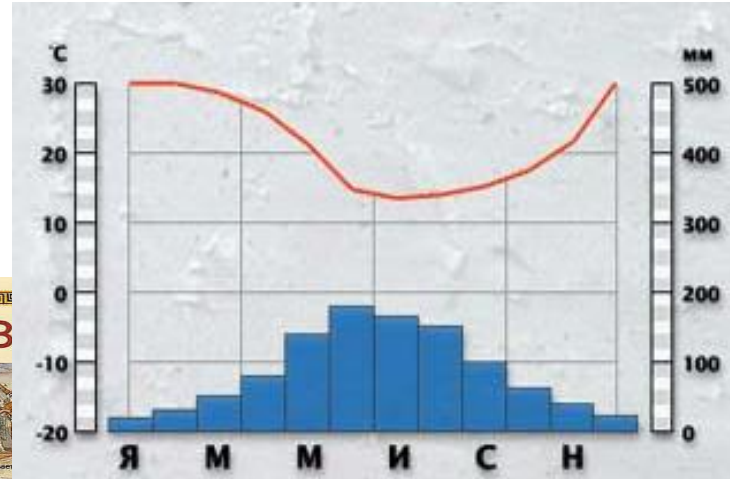
Климатограммы

Условия какого климатического пояса способствовали возникновению и развитию античных цивилизаций Европы?

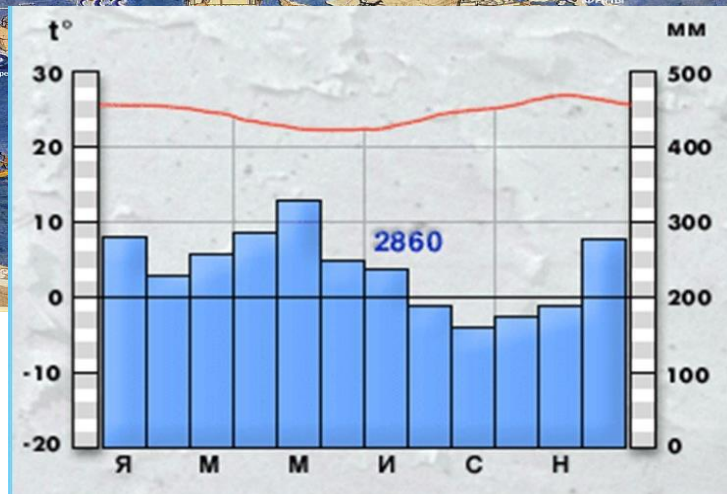
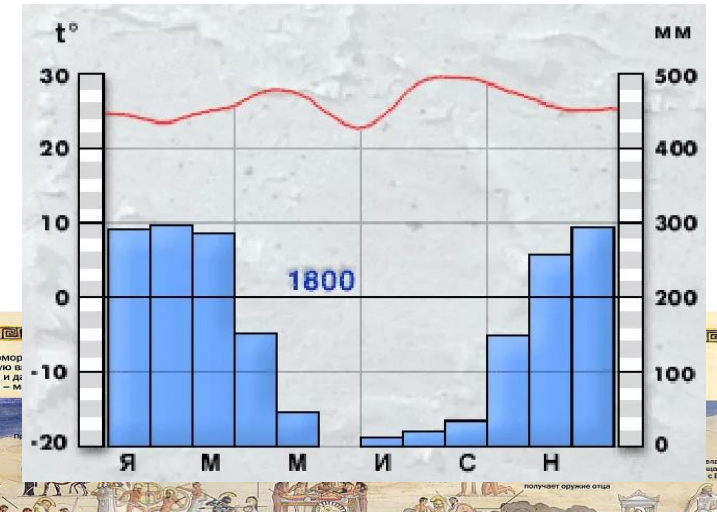


<http://www.argolis-yacht.ru/Articles/Greece/greece.jpg>

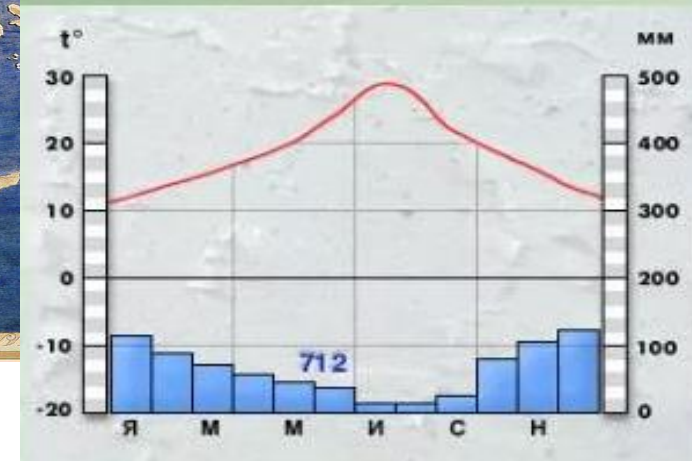
https://pandia.ru/text/82/345/images/img2_200.jpg



<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bdb/0010fbca-4d472476/img43.jpg>



<https://prezentacii.org/uploads/files/18/10/90594/data/pres/screen8.jpg>



https://myslide.ru/documents_4/9a79d8cddbcbd0235e2e8e2b6e0d933d/img12.jpg

Инфографика

<http://будущее-арктики.рф/wp-content/uploads/2016/10/1.jpg>



1. Северный морской путь(СМП) важен для развития хозяйства России. Это кратчайший путь между европейской частью и _____ России. Он проходит по морям _____океана и частично по морям _____океана. На трассе СМП расположены такие порты как _____, _____, _____, _____ и другие. Международное значение СМП возрастает. Он эффективнее связывает акватории _____ стран, расположенных в _____ и _____. СМП выгоднее чем морской путь через _____ и _____океаны и _____ канал.

2. Преимущества Северного морского пути

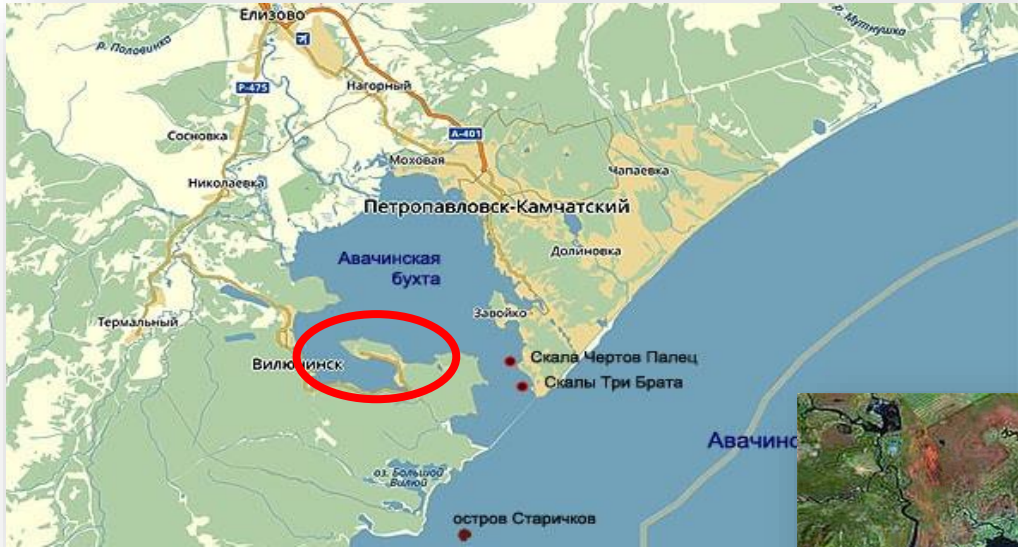
Недостатки Северного морского пути



корпорация
РОС | российский учебник



Космические снимки и карты

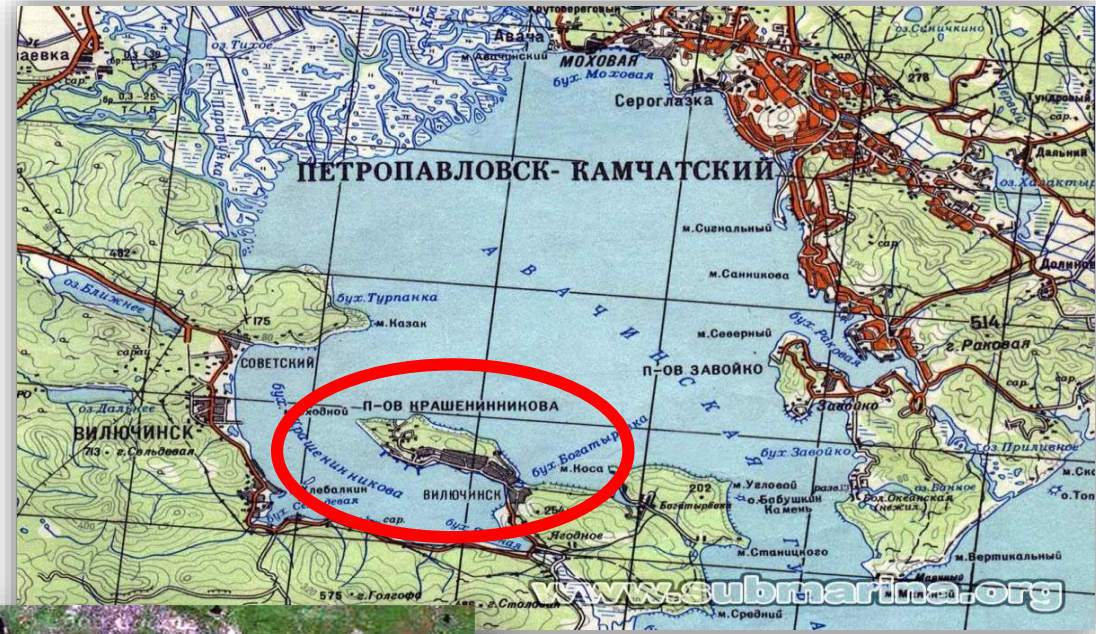


<http://www.control-point.ru/wp-content/uploads/2017/02/avachinskij-zaliv.jpg>



<https://sgan2009.ru/images/2.jpg>

https://img-fotki.yandex.ru/get/6817/42670583.5e/0_efdc1_582f7f78_orig.jpg



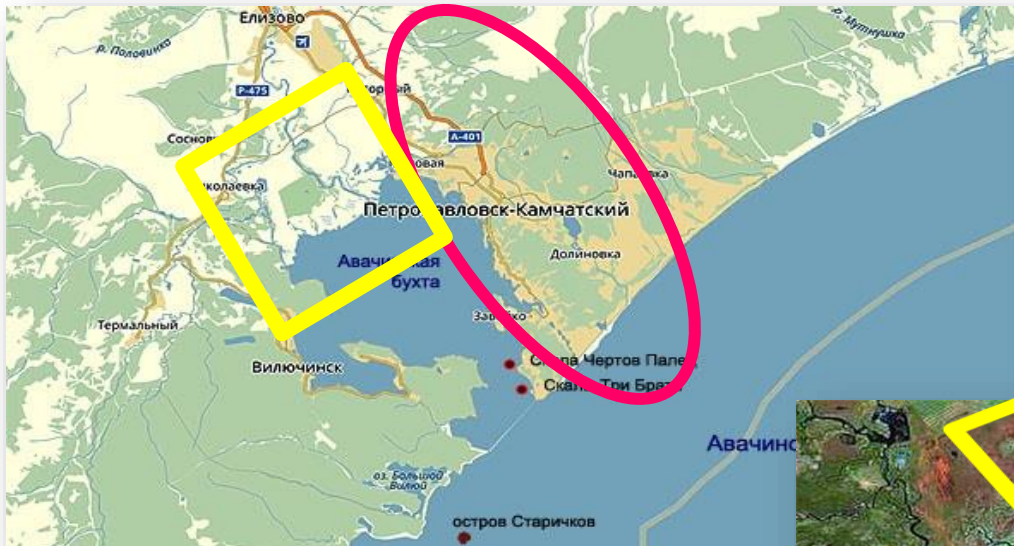
https://k-451.ru/wp-content/gallery/all_gallery/1922_02-avachinskaya-guba-iz-kosmosa.jpg

<https://ak2.picdn.net/shutterstock/videos/1011815132/thumb/1.jpg>

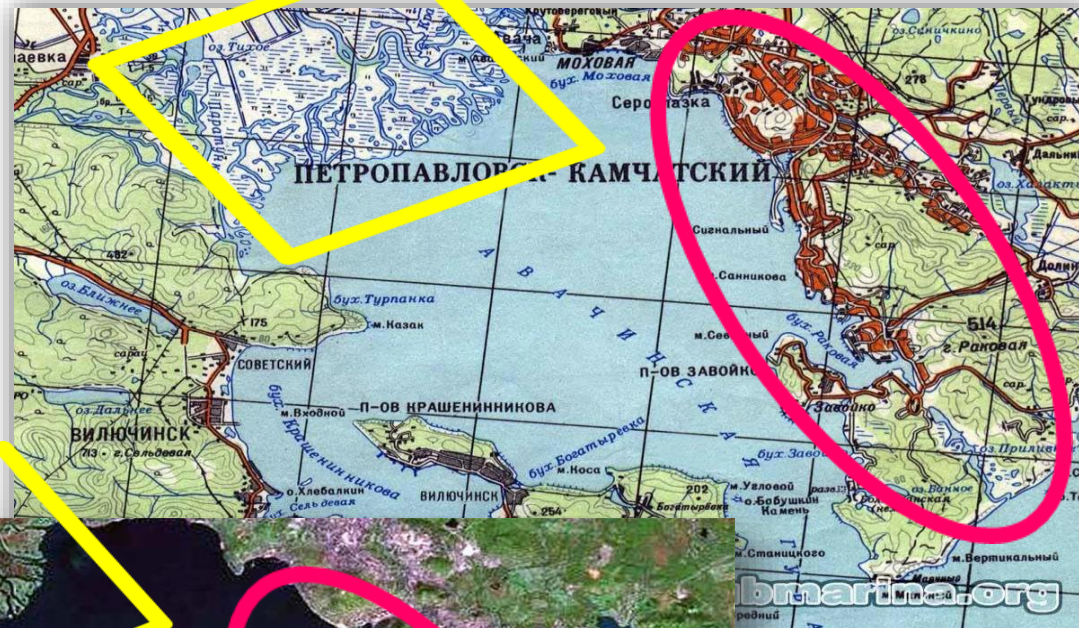


Космические снимки и карты

https://img-fotki.yandex.ru/get/6817/42670583.5e/0_efdc1_582f7f78_orig.jpg



<http://www.control-point.ru/wp-content/uploads/2017/02/avachinskij-zaliv.jpg>



https://k-451.ru/wp-content/gallery/all_gallery/1922_02-avachinskaya-guba-iz-kosmosa.jpg



<https://sgan2009.ru/images/2.jpg>

«Сплошной» текст Образная карта

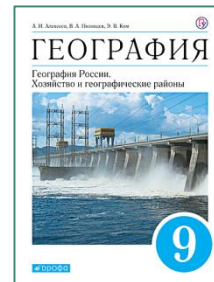
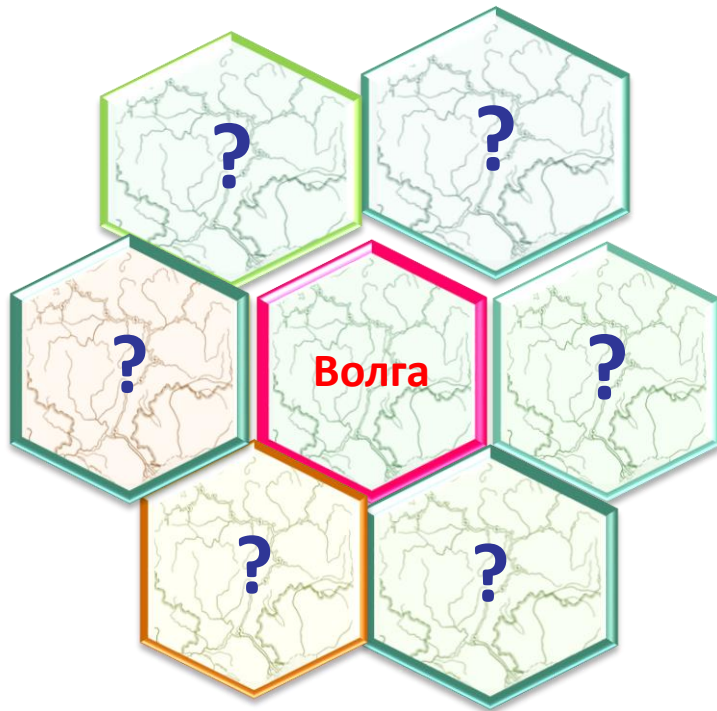


Рис. 50. Памятник защитникам Сталинграда



Рис. 51. Волга в районе Плеса

смешанные леса) по берегам *Волги* уже сильно поредел, перемежаются с полями и большими массивами лугов. Этот отрезок пути — туристский район. Людей сюда привлекают не только природа края, но и старые русские города — *Углич*, *Ярославль*, *Кострома*. *Волга* близ *Костромы* — места деда Мазая и некрасовской охоты (рис. 51).

На отрезке между городами-миллионерами — *Нижним Новгородом* и *Казанью* — *Волга* течёт в широтном направлении с запада на восток почти на той же широте, на которой стоит наша столица *Москва*.

От *Казани* *Волга* поворачивает на юг и до *Жигулей* пересекает лесостепную зону. У *Жигулей*, обгибая их, делает крутую петлю, названную *Самарской Лукой* по имени города-миллионера, расположенного на её берегу.

Жигулёвские горы, как и другие кручи правого берега, дают возможность ощутить захватывающую дух картину волжского простора.

Южнее *Волгограда* раскинулась полупустыня с пятнами полей. На этом унылом фоне сказочным оазисом выделяется *Волго-Ахтубинская* долина с пышными пойменными лугами и непроходимыми лесами на плодородных пойменных почвах. Это настоящая житница *Нижнего Поволжья*, его огромный естественный огород.

В месте впадения *Волги* в *Каспийское море* — её дельте, раскинувшейся на площади почти 12 тыс. км², был создан один из первых в *России* заповедников — *Астраханский* (рис. 52).

§ 17. Волга

? Можно ли считать, что Волга сыграла исключительную роль в судьбе Российского государства?

Река *Волга* в сознании каждого россиянина — символ *России*, неотъемлемая часть её богатейшей истории и самобытной культуры. Каждому россиянину *Волга* известна по песням о Степане Разине, по репинским «Бурлакам на Волге» или по левитановской «Волге у Плеса». Мы помним и героическую битву на Волге в Великую Отечественную войну (рис. 50). Трудно переоценить роль, которую играла и играет Волга в жизни России.

■ Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге?

Волга пересекает шесть из восьми природных зон, представленных в европейской части *России*, — от тайги до полупустынь. Недалеко от истоков *Волги* (у деревни *Волговерховье*, на *Валдайской* возвышенности) расположено озеро *Селигер* с его многочисленными (около 160) островами. Отсюда *Волга* пробирается среди болот, заросших клюквой и моршковой, среди густых ольшаников и замшелых ельников. Она довольно узка, порожиста и быстра — падение реки на 1 км достигает почти 3 м, словно пытается скорее вырваться из этого края болот и глухих лесов. От *Рыбинского* водохранилища *Волга* держит путь на юго-восток. Леса (южная тайга и

98

Составьте на основе текста образную карту

Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге?

Протекая почти по всей территории **Русской равнины**, **Волга** пересекает практически все **природные зоны европейской России**. Недалеко от истоков Волги (у д. **Волговерховье**, на **Валдайской возвышенности**) расположено **оз. Селигер** с его многочисленными (около 160) островами. Отсюда Волга пробирается среди болот, заросших клюквой и морошкой, среди густых ольшанников и замшелых ельников. Она довольно узка, порожиста и быстра - падение реки на 1 км достигает почти 3м, словно пытается скорее вырваться из этого края болот и глухих лесов. От **Рыбинского водохранилища** Волга держит путь на юго-восток. **Леса (южная тайга и смешанные леса)** по берегам Волги уже сильно поредели, перемежаются с полями и большими массивами лугов. Людей сюда привлекают не только природа края, но и **старые русские города - Углич, Ярославль, Кострома**. Волга близ Костромы - **места деда Мазая и некрасовской охоты**.

На отрезке между городами - миллионерами - **Нижним Новгородом и Казанью** - Волга течет в широтном направлении с запада на восток почти на той же широте, на которой стоит наша **столица Москва**.

От Казани Волга поворачивает на юг и **до Жигулей** пересекает **лесостепную зону**. У Жигулей, огибая их, делает крутую петлю, названную **Самарской Лукой** по имени **города-миллионера**, расположенного на её берегу.

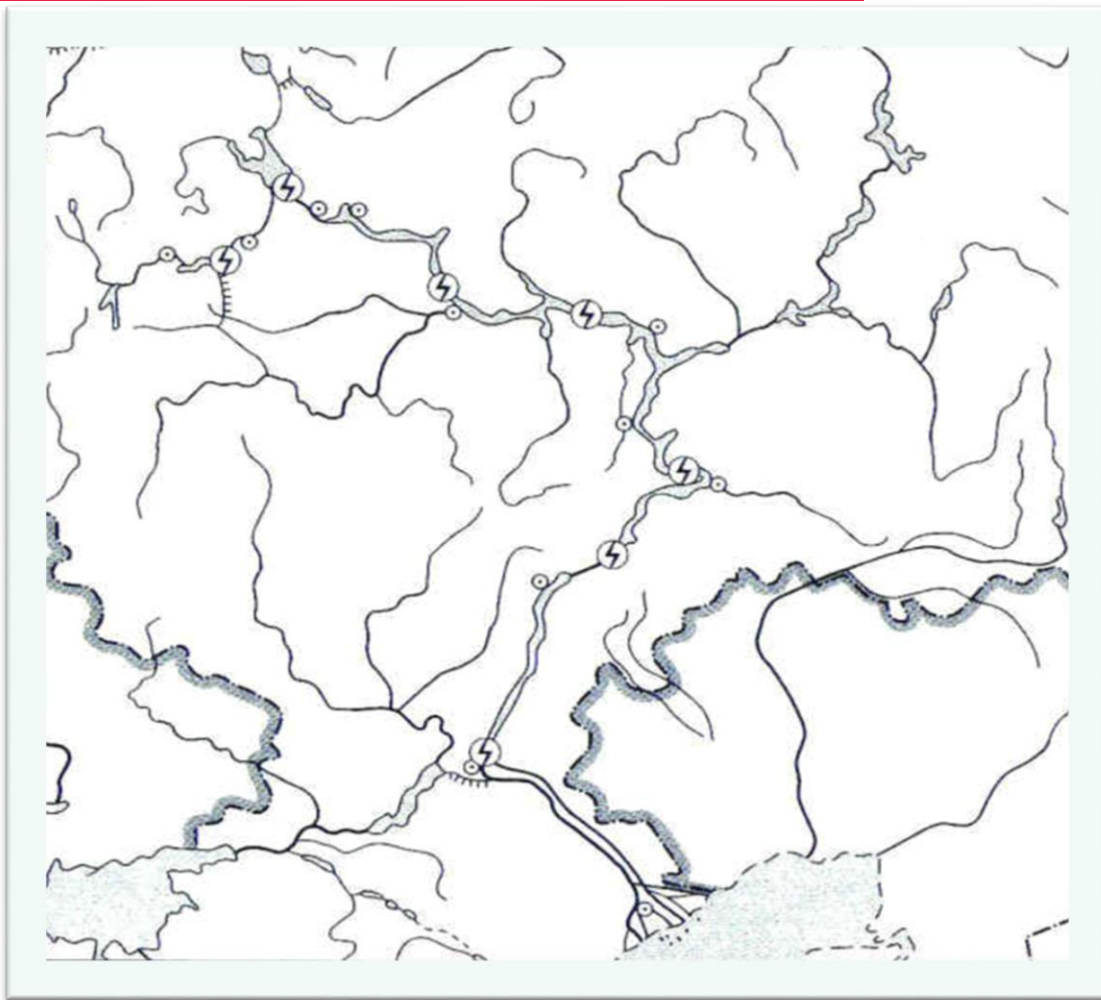
Жигулевские горы, как и другие кручи правого берега, неотделимы от портрета самой Волги. Именно они дают возможность ощутить захватывающую дух картину волжского простора.

Южнее Волгограда раскинулась полупустыня с пятнами полей. На этом унылом фоне сказочным оазисом выделяется **Волго-Ахтубинская долина** с пышными пойменными лугами и непроходимыми лесами на плодородных пойменных почвах. Это настоящая житница **Нижнего Поволжья**, его огромный естественный огород.

Совершенно неповторимо место впадения Волги в **Каспийское море** - её дельта, раскинувшаяся на площади почти 12 тыс. км², где создан один из первых в России **заповедников - Астраханский**.



«Не сплошной» текст



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik