

Технологическая карта утренней гимнастики

Тема: «В гостях у зайки»

Возраст: 5-6 лет

Цель: совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей раннего возраста.

Задачи:

- Развивать интерес детей к спортивно-массовым мероприятиям, поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности.
- Формировать морально-волевые качества (целеустремленность, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов).
- Воспитывать взаимоподдержку и взаимопомощь.

Основные направления работы:

Распределение материала занятий, двигательной нагрузки, профилактику заболеваний, диагностики развития и воспитания.

Изменение модели взаимодействия педагога и ребёнка с учебно-дисциплинарной на личностно-ориентированную.

Взаимосвязь всех специалистов ДООУ в решении задач.

Активное приобщение родителей к проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Оборудование: мячи

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Дозировк а	Методы и приемы
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	----------------------------

<p>Вводная часть</p>	<p>-Ходьба обычная по залу в чередование с ходьбой : зайка вышел погулять,1.2.3.4.5. – Ходьба обычная) по тропинке шел, и морковку нашел.</p> <p>-Ходьба по дорожке с наклонами вниз по сугробам лесным, зайчик наш шагает - Ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны) зайчик наш боится волка, убегает прочь он ловко (легкий бег) по тропинке побежали, до лужайки добежали (легкий бег, змейкой оббегая кубики)</p>	<p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p> <p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p> <p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p> <p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p>	<p>30сек</p> <p>30сек</p> <p>30сек</p> <p>30сек</p> <p>30сек</p>	<p>Фронтальный метод</p> <p>Фронтальный метод</p> <p>Фронтальный метод</p> <p>Фронтальный метод</p>
<p>II.ОРУ основная часть</p>	<p>«Зайка наш боится волка»</p> <p>И.П. о. с. Руки на пояс.</p> <p>1-2. поворот головы в сторону.</p> <p>3-4. повторить в другую сторону.</p> <p>«Не растет зимой капуста»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.</p>	<p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p> <p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p>	<p>5-6р</p> <p>5-6р</p>	<p>Фронтальный метод</p> <p>Фронтальный метод</p>

<p>Заключительная часть</p>	<p>Вместе, мы домой идем не спешим, не отстаем. (Ходьба с выполнением задания для рук). Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.</p> <p>Игра подвижная «Летает – не летает»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Игроки шагают в колонне по одному, а педагог называет предметы. Если будут названы летающие предметы, например, бабочка, жук и т. д., то игроки останавливаются, поднимают руки в стороны и делают взмахи вверх-вниз.</p> <p>Молодцы, ребята! Дети, а теперь встаньте в строй. На этом, наше занятие окончено.</p>	<p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p> <p>Дети выполняют указания инструктора по физкультуре</p>	<p>30сек</p> <p>3-4мин</p>	<p>Фронтальный метод</p> <p>Фронтальный метод</p>
------------------------------------	--	---	----------------------------	---