

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ДО)

Практическое занятие 2. Задание 6

Воспитателю необходимо разбираться в видах неблагополучных семей, в которых нарушена взаимосвязь и адекватные отношения родителей с детьми. Такие семьи делятся на определённые категории. В качестве основания для выполнения задания предлагается классификация видов неблагополучных семей, представленная в виде разрозненной блок-схемы. Необходимо восстановить схему, установив наличие взаимосвязей между содержанием левосторонних (цветных) блоков и правосторонних её элементов. Важно отметить, что в левосторонних блоках представлены наименования пяти классификационных видов неблагополучных семей, а в левосторонних элементах — описания основных их характеристик.



В данных семьях взрослые не стремятся грамотно осуществлять процесс воспитания ребёнка: они либо постепенно теряют авторитет в его глазах, либо слишком сильно опекают его; всё это сказывается на дальнейшей неустроенности ребёнка в жизни и переживаниях родителей.



Семьи, в которых родители пользуются своей силой и издеваются над детьми, забывая о моральных и нравственных ценностях, не умея вести себя в обществе; такие родители часто заставляют своих детей попрошайничать или воровать, так как сами не желают идти на работу и соблюдать элементарные жизненные правила.



Семья становится неблагополучной по причине влияния различных факторов: развод, потеря близких, подростковый возраст ребёнка, финансовые проблемы или сложности в профессиональной сфере; пережив кризис, семья восстанавливается и продолжает полноценно функционировать.

Членами данных семей являются люди, страдающие от алкогольной или наркотической зависимости, они не способны соблюдать моральные семейные ценности, часто обижают или унижают детей; такие родители не занимаются воспитанием и не обеспечивают необходимые условия для гармоничного развития ребёнка.



Родители с детьми постоянно ругаются, они не умеют вести себя в обществе, не находят компромиссы; в такой обстановке дети воспитываются только при помощи негативной лексики и эмоций, а также агрессии и рукоприкладств.

