



# ***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

*Гончарук Светлана Юрьевна,  
старший методист ГМЦ ДОНМ*



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов **освоения основных образовательных программ** (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, **отличных от урочной**.

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ООП

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

Рабочая программа воспитания

Программа развития универсальных учебных действий

Программа коррекционной работы

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебные планы, календарный учебный график

**План внеурочной деятельности**

Общекультурное

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Система условий реализации программы:

- кадровых;
- психолого-педагогических;
- финансовых;
- материально-технических;
- информационно-методических.

ФГОС НОО, п. 16, п. 19.5  
ФГОС ООО, п. 13, п. 18.2.2  
ФГОС СОО, п. 13, п. 18.2.2

ПООП НОО, п. 3.2  
ПООП ООО, п. 3.1.2  
ПООП СОО, п. III.2

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

утверждён приказом Минобрнауки России № 373  
от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

утверждён приказом Минобрнауки России № 1897  
от 17.12.2010 г. (в редакции от 31.12.2015)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

утверждён приказом Минобрнауки России № 413  
от 17.05.2012 г. (в редакции от 31.12.2015)

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением ФУМО по общему образованию  
(в редакции протокола №1/15 от 08.04.2015 г.)

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением ФУМО по общему образованию  
(в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.)

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением ФУМО по общему образованию  
(в редакции протокола №2/16 от 28.06.2016 г.)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»: <http://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.08.2017-N-09-1672>

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71938994/#ixzz6qmTVhA6k>

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»: <http://ivo.garant.ru/#/document/74031002/paragraph/1/doclist/251/showentries/0/highlight/>

1. Закон об образовании в РФ № 273-ФЗ
2. ФГОС
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216

- ООП образовательной организации реализуется через урочную и **внеурочную** деятельность
- План ВД является частью ООП образовательной организации и **обязателен** к исполнению
- ВД осуществляется посредством реализации рабочих программ
- Рабочая программа ВД является **обязательным** элементом ООП
- Рабочие программы ВД разрабатываются образовательной организацией **самостоятельно** на основе требований ФГОС
- Ст. 43 № 273-ФЗ: учащиеся **обязаны** добросовестно осваивать образовательную программу
- Внеурочная деятельность для учащихся **обязательна**





## Рекомендации

по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ **с применением дистанционных образовательных технологий**

Письмо Министерства  
просвещения РФ от  
7 мая 2020 г. № ВБ-  
976/04



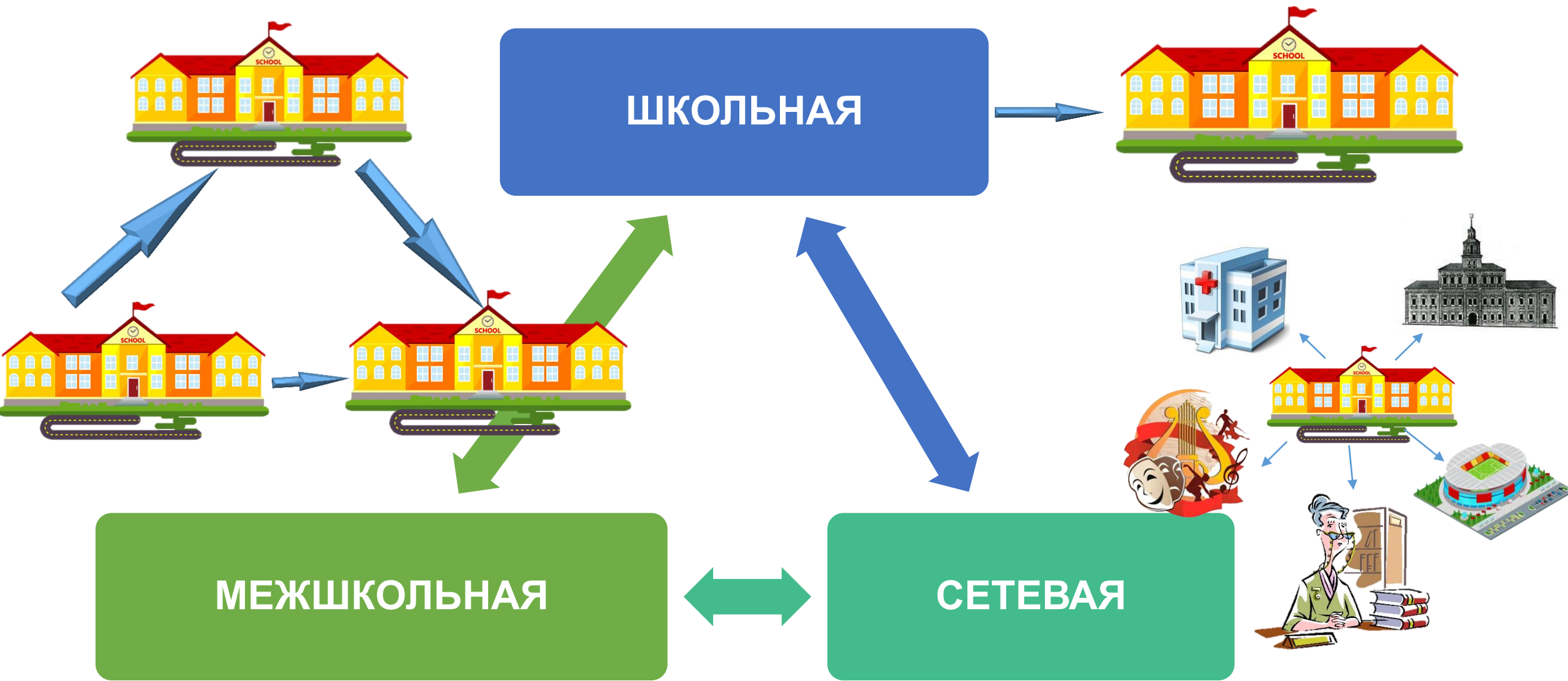
- Реализуются с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- При дистанционном формате необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией **самостоятельно**
- ОО **размещают** на официальных сайтах и регулярно **обновляют информацию** о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ
- По **индивидуальным запросам** родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться **дистанционные консультации** по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.
- ОО могут вносить **изменения в план ВД**: количество часов, курсов, планирование в РП, расписание

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВД

- планируемые результаты внеурочной деятельности
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности
- тематическое планирование



Приказы № 1576, 1577, № 1578 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России  
ФГОС СОО: п. 18.2.2







**ФГОС**



**НОО**

**до 1350 часов**

**ООО**

**до 1750 часов**

**СОО**

**до 700 часов**

Образовательная организация **самостоятельно** определяет **объём часов**, отводимых на внеурочную деятельность, реализуя указанный объём часов как в **учебное**, так и в **каникулярное** время.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы **в формах, отличных от урочных**, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья** формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно **10 часов** в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, **в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.**

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Нормативные правовые документы

**Федеральные государственные образовательные стандарты** (начального, основного, среднего) общего образования

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196** “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Ст. 75, «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ

## Виды образовательных программ

Программы курсов внеурочной деятельности - часть **основной образовательной программы общего образования**

Дополнительное образование осуществляется по **дополнительным общеобразовательным программам**

## Результаты реализации образовательных программ

Внеурочная деятельность направлена на «**достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы**» (личностных, метапредметных, предметных)

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на «**всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования**»

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности обучающихся	Направленности дополнительных общеобразовательных программ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-оздоровительное</li> <li>– социальное</li> <li>– духовно-нравственное</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кружки</li> <li>2. студии</li> <li>3. клубы и секции</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– физкультурно-спортивная</li> <li>– социально-педагогическая</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общеинтеллектуальное</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. юношеские организации</li> <li>5. краеведческая работа</li> <li>6. научно-практические конференции</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническая</li> <li>– естественно-научная</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общекультурное</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. школьные научные общества</li> <li>8. олимпиады</li> <li>9. поисковые и научные исследования</li> <li>10. общественно полезные практики</li> <li>11. военно-патриотические объединения</li> <li>12. лаборатории</li> <li>13. оркестры</li> <li>14. творческие коллективы</li> <li>15. ансамбли</li> <li>16. театры</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– художественная</li> <li>– туристско-краеведческая</li> </ul>

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ГРУПП И ОБЪЕДИНЕНИЙ

Требования к возрастному составу групп **не утверждены.**

**Основной состав объединений:**

- группы учащихся одного возраста,
- группы учащихся из разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки утверждены Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

**Учебный год.**

**В зависимости от уровня: 1 год, 2 года, 3 года.**

### ПЕРИОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Разрабатывается **на уровень общего образования** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы** с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Уровни: вводный, ознакомительный, базовый, углублённый.**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

mosmetod.ru



№	Название профиля	Направления внеурочной деятельности	Направленности дополнительного образования
1.	<b>Естественно-научный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• общеинтеллектуальное</li><li>• общекультурное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• естественно-научная</li><li>• художественная</li><li>• туристско-краеведческая</li><li>• социально-педагогическая</li></ul>
2.	<b>Гуманитарный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• духовно-нравственное</li><li>• социальное</li><li>• общекультурное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• художественная</li><li>• туристско-краеведческая</li><li>• социально-педагогическая</li></ul>
3.	<b>Социально-экономический</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• социальное</li><li>• общеинтеллектуальное</li><li>• общекультурное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• техническая</li><li>• социально-педагогическая</li></ul>
4.	<b>Технологический</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• общеинтеллектуальное</li><li>• общекультурное</li><li>• физкультурно-спортивное и оздоровительное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• техническая</li><li>• естественно-научная</li><li>• физкультурно-спортивная</li></ul>
5.	<b>Универсальный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• духовно-нравственное</li><li>• физкультурно-спортивное и оздоровительное</li><li>• социальное</li><li>• общеинтеллектуальное</li><li>• общекультурное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• техническая</li><li>• естественно-научная</li><li>• физкультурно-спортивная</li><li>• художественная</li><li>• туристско-краеведческая</li><li>• социально-педагогическая</li></ul>

# Структура дополнительной образовательной программы

Титульный лист

Пояснительная записка

Учебно-тематический план

Содержание изучаемого курса

Методическое обеспечение программы

Список литературы