

**Вопросы итоговой аттестации
по предмету «История Казахстана» для 11 классов**

1.	Определите значение исторических терминов: «индустриализация» и «модернизация».
2.	Определите значение терминов: «ликвидация безграмотности», «красная юрта».
3.	Определите значение терминов: «шовинизм», «толерантность».
4.	Определите значение терминов: «полиэтническое общество», «депортация».
5.	Определите основные направления и жанры культуры Казахстана в советский период.
6.	Определите значение терминов: «звериный стиль», «полихромный стиль».
7.	Определите значение терминов: «референдум», «конституция».
8.	Определите значение терминов: «полиэтнос», «моноэтнос».
9.	Определите значение терминов: «этногенез», «этнос».
10.	Определите значение терминов: «рабад», «юрта».
11.	Определите значение терминов: «доктрина», «светскость».
12.	Определите значение терминов: «диаспора», «ирредента».
13.	Определите значение терминов: «шежире», «традиция».
14.	Определите значение терминов: «автохтонное население», «этнос».
15.	Определите значение терминов «культурно-генетический код», «нация».
16.	Определите значение терминов: «Ақ сүйек», «Қара сүйек».
17.	Определите значение исторических терминов: «революция», «реформа».
18.	Определите значение терминов: «джадидизм», «пантюркизм».
19.	Определите значение терминов: «тоталитаризм», «демократия».
20.	Определите значение терминов: «интеграция», «глобализация».
21.	Определите значение терминов: «монархия», «республика».
22.	Определите значение терминов: «протекторат», «колония».
23.	Определите значение терминов: «репрессии», «реабилитация».
24.	Определите значение исторических терминов: «ру» и «жуз».
25.	Определите значение терминов: «материальная культура», «духовная культура».
26.	Определите значение терминов: «антропогенез», «этногенез».
27.	Определите значение терминов: «репатриация», «депортация».
28.	Определите значение терминов: «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика».
29.	Определите значение терминов: «Годы великого бедствия», «Эпоха «Зар-заман».
30.	Определите значение терминов: «археологическая культура», «историко-культурный памятник».

31.	Охарактеризуйте советскую форму казахской государственности.
32.	Охарактеризуйте особенности образовательных учебных заведений, действовавших на территории Казахстана в XIX - начале XX века.
33.	Охарактеризуйте особенности ботайской культуры.
34.	Определите, в чем заключается историческая преемственность Ак Орды и Казахского ханства.
35.	Охарактеризуйте сакральные памятники Казахстана.
36.	Охарактеризуйте особенности устройства юрты кочевника. Объясните, почему у казахов получил распространение не конический, а полусферический тип юрты?
37.	Охарактеризуйте первый этап национально-освободительной борьбы казахского народа (конец XVIII века – первая половина XIX века).
38.	Охарактеризуйте первый этап национально-освободительной борьбы казахского народа (конец XIX века – начало XX века).
39.	Охарактеризуйте Алашскую и Туркестанскую (Кокандскую) автономии как попытку восстановления государственного суверенитета.
40.	Охарактеризуйте основные этнические группы в процессе изменения этнического состава населения Казахстана в XVIII – начале XX вв.
41.	Охарактеризуйте процесс образования Казахского ханства.
42.	Охарактеризуйте родоплеменную организацию казахского общества.
43.	Охарактеризуйте экономическую политику большевиков в первые годы Советской власти.
44.	Охарактеризуйте развитие материальной культуры казахского народа.
45.	Охарактеризуйте процесс формирования Тюркского каганата.
46.	Охарактеризуйте этапы этногенеза на территории Казахстана.
47.	Охарактеризуйте концептуальные основы национальной идеи «Алаш».
48.	Охарактеризуйте геополитическую активность тюркских государств периода развитого средневековья (X-XIV вв.).
49.	Охарактеризуйте роль Великого Шёлкового пути в развитии городской культуры на территории Казахстана.
50.	Охарактеризуйте процесс научного исследования Казахстана в XVIII - начале XX вв.
51.	Охарактеризуйте политические институты Казахского ханства.
52.	Объясните основные задачи перехода к рыночной экономике в первые годы независимости Казахстана.
53.	Объясните основные изменения в области образования и науки Казахстана с 1917 года.
54.	Объясните очаги древних культур «Великой степи» и их взаимосвязь друг с другом.
55.	Объясните особенности миграционной политики в первые годы независимости Казахстана.
56.	Проанализируйте роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов в Казахстане.
57.	Используя карту охарактеризуйте направления и трассы Великой

	Шелковой пути на территории Казахстана.
58.	Охарактеризуйте успешно развитые отрасли науки Казахстана 1950-1980 гг.
59.	Охарактеризуйте возможности международной программы «Болашак» для молодежи
60.	Расскажите о реформах в сфере образования и культуры, проведенных в годы независимости.
61.	«Хочешь быть богатым – учись ремеслу. Богатство со временем иссякает, а умение нет». Согласны ли вы с утверждением А.Кунанбаева? Аргументируйте свой ответ, приведите доказательства.
62.	Определите основные направления и приоритеты миграционной политики РК на основе казахстанских законодательных актов. Аргументируйте свой ответ, приведите доказательства.
63.	«Роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
64.	«Всемирный курултай казахов оказал огромное влияние на возвращение наших соотечественников». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
65.	Модернизированный «Новый Шелковый путь» играет ключевую роль в развитии экономики Казахстана. Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего приведите не менее двух аргументов и фактов.
66.	Перечислите основные племена и союзы племен, принявшие участие в этногенезе казахов в VI - начале XIII в.
67.	Как вы понимаете следующую мысль: «В настоящее время следует готовить молодежь по востребованным в республике специальностям».
68.	Проведя обзор этапов развития экономики Республики Казахстан в XX веке и проанализируйте основные факторы.
69.	«Патриотизм - это особое отношение к родной земле, культуре и традициям». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой ответ, приведите доказательства.
70.	«В основе Мәңгілік Ел – простые, понятные и самые ценные для каждого из нас истины – благополучие наших семей, гостеприимство и трудолюбие, стабильность, безопасность и единство, уверенность в завтрашнем дне». Согласны ли вы с концепцией Патриотического акта «Мәңгілік Ел»? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.
71.	Существует точка зрения, что значительная зависимость экономики независимого Казахстана от экспорта углеводородов была предопределена в первой половине XX века. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

72.	Существует точка зрения, что природные циклы кочевания можно считать частью культурно-генетического кода казахов. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
73.	Между оседлым и кочевым населением существовало тесное экономическое и культурное взаимовлияние. Что Вы думаете по этому поводу? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
74.	Существует точка зрения, что Российская империя обучала казахских детей с целью подготовки чиновников, преданных царскому правительству. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
75.	Существует точка зрения, что Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов провозглашали СССР федеративным государством, но на деле Советский Союз был унитарным государством. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
76.	Выделите основные этапы (периоды) изменения этнического состава населения Казахстана в XX веке. Сформулируйте характерные особенности каждого этапа. В подтверждение своих слов приведите не менее двух аргументов и фактов.
77.	Существует точка зрения, что начало XX века является для Азии «эпохой пробуждения». Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
78.	Существует точка зрения, что необходимо беречь чистоту языка, не засорять его иностранными словами, так как иностранные слова несут на себе печать чужой культуры, чужих символов – кодовую информацию других этносов. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
79.	Существует точка зрения, что административные реформы Российской империи в Казахской степи привели к деградации (упадку) кочевого хозяйства. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
80.	Существует точка зрения, что одним из направлений колониальной политики царской России были научные и военные экспедиции, посланные на территорию Казахстана. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
81.	«Одним из достижений советского периода считается ускоренное развитие народного образования». Согласны ли вы с данным утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.

82.	«Для современной казахской литературы характерен полный отказ от канонов соцреализма, деидеологизация, углубление исторического подхода к явлениям жизни, выдвижение на первый план интересов нации. Вместе с тем, многие казахские писатели ратуют за свободу стиля и эксперимент». Согласны ли вы с утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.
83.	«Военная демократия» у степных племен достигла наивысшего уровня развития в форме вожества». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.
84.	«Вижу будущее казахской степи в сознательном претворении западной культуры». Согласны ли вы с концепцией А. Бокейхана? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.
85.	«Степная цивилизация имела надэтнический характер и не была связана с каким-то одним народом (этносом) или определенной религией». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.
86.	Существует точка зрения, что все культуры степной цивилизации с эпохи бронзы до средневековья имеют преемственность и составляют единый исторический процесс. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
87.	«Для кочевой государственности ... Великой степи, включая казахов, характерная триада власти: «хан – бии – народ». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.
88.	Существует точка зрения, что провозглашение советской казахской автономии и дальнейшее преобразование ее в союзную республику стало важнейшими историческими этапами формирования независимости Казахстана. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
89.	Существует точка зрения, что кочевники оказали определяющее влияние на ход мировых исторических процессов. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.
90.	Существует точка зрения, что обычаи и традиции являются выражением духовных и нравственных ценностей казахского народа. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.