

ВОПРОСЫ:

1. Происхождение, особенности и периодизация античной философии.
2. Древнегреческая натурфилософия.
3. Античная философия классического периода.
4. Философия и медицина античного мира.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ.

Философия в подлинном смысле слова представляет теоретическое мышление. Развитие теоретического философского мышления это длительный процесс, протекающий во времени и пространстве. Учение, рассматривающее формирование философского теоретического мышления во времени и пространстве называется историей философии.

В развитии философской мысли и философии как системы выделяют определенные этапы. Появляются основные философские направления (материализм, идеализм). Философия выражает уникальный опыт той культуры, на которой она произросла.

Вопрос № 1

1. Для изучения вопроса необходимо обратить внимание:

- на специфические условия возникновения философии,
- выделить периоды развития философии, дать характеристику первого периода (эллинского) возникновения и становления философии,
- характеристику основных проблем философской мысли,
- характеристику космогонических (космоцентристских) учений,
- поработать над понятиями – космологизм, онтологизм.

Вопрос № 2.

1. Рассмотрение вопроса связано с выяснением:

- общей характеристики натурфилософии,
- системы философских взглядов Фалеса об устройстве мира (бытия), идеи первоначала,
- системы философских взглядов Анаксимандра о начале мироздания («апейроне»),
- системы философских взглядов Анаксимена об устройстве мира (воздухе, как первооснове мира), идеи о борьбе, насилии, и несправедливости стихий.

2. Для характеристики учения Гераклита Эфесского необходимо:

- объяснить диалектические идеи, учение о противоположностях,
- о субстанции (огонь) мира и подвижности бытия.

3. В период натурфилософии происходит формирование материализма и идеализма. Идеи материализма были высказаны в Милетской школе и системе Гераклита. Идеи идеализма

начинают оформляться в философской системе Пифагора. Необходимо обратить внимание на учение Пифагора о «числе» как субстанции всех вещей.

4. Следует обратить внимание на труды представителя школы элеатов Парменида (учение о «бытии»).

5. Огромный вклад в развитие философии внес Демокрит. Для изучения философской системы Демокрита нужно проанализировать атомистическое учение, учение о движении, необходимости (причинно – следственных связях).

Вопрос № 3.

Античная философия классического периода представлена школой софистов и Афинской школой (Сократ, Платон, Аристотель).

1. Для рассмотрения вопроса:

- раскрыть понятие софисты
- охарактеризовать взгляды Протагора.

2. Под названием «Афинская школа» в историю вошли учения Сократа, Платона, Аристотеля.

Учение Сократа можно объяснить по схеме –

- учение о диалектике,
- вопросы этики,
- принцип «познай самого себя».

3. Философская система Платона это система объективного идеализма.

Раскрывая учение Платона о мире «идей», необходимо проиллюстрировать ее идеалистический характер.

Платон вырабатывает теорию идеального государства, покажите сущность этой теории.

4. Объясняя философскую систему Аристотеля обратить внимание:

- на классификацию наук,
- на учение о соотношении материи и формы,
- о форме как определяющей основе существования всех вещей,
- на учение о 4-х первоначалах или первопричинах всего существующего.

Вопрос №4.

О взаимосвязи и взаимовлиянии философии и медицины можно судить

на примере трех выдающихся врачей античности Асклепиад, Авл Корнелия Цельса, К. Галена.

Античная медицина постулирует существование 2-х направлений солидарного и гуморального. Раскройте суть каждого.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Лавриненко В.Н. Философия: учебник. Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 711 с.
3. Философия: учебник /под ред. В.П. Кохановского. – Ростов -н/Д: Феникс, 2010. – 568 с.
4. Марков Б.В. Философия: учебник. – СПб.: Питер, 2011. – 432 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304с. [электронный ресурс]
6. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-464с. [электронный ресурс]

Дополнительная литература:

1. Матющенко В.С., Асташова Н.М. История философии: учеб. пособие.- Благовещенск, 2015.-136с.
2. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -384 с. [электронный ресурс]
3. Философия : учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 816 с. [электронный ресурс]
4. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. -М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.- 400 с.[электронный ресурс]

Адрес электронного ресурса:<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

Интернет – ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> и др.

Электронная библиотека студента

www.medlib.ru - консультант студента