

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

на 2021 – 2022 учебный год

6 класс

Классный руководитель

д. Букреевка
2021 г.

Содержание

1. Список класса. Характеристика классного коллектива
2. Анализ воспитательной работы за прошедший год
3. Задачи воспитательной деятельности
4. Методическая тема ОУ и класса
5. План работы по основным направлениям:
 - ученик и его учебная деятельность;
 - ученик – патриот и гражданин;
 - ученик и его нравственность;
 - ученик и его здоровье.
6. План воспитательной работы классного руководителя
7. План работы с мотивированными (одаренными) обучающимися
8. План работы со слабоуспевающими обучающимися
9. Планирование работы с родителями
10. Темы родительских собраний
11. Состав родительского комитета
12. Сведения об учащихся
 - 12.1. Изучение личности обучающегося
 - 12.2. Занятость обучающихся в кружках и секциях
 - 12.3. Социальный паспорт класса
13. Полезная информация.
 - 13.1. Список учителей-предметников
 - 13.2. Сведения о родителях обучающихся
 - 13.3. Образовательный уровень родителей обучающихся
14. Протоколы родительских собраний
15. Рекомендации, замечания
16. Циклограмма

1. Список класса с поручениями

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Поручения
1	Добровольская Елизавета Витальевна	Культмассовый сектор
2	Савочкина Анна Романовна	Сектор посещаемости
3	Савочкина Вероника Романовна	Спортивный сектор
4	Сероусова Елизавета Михайловна	Агро-сектор
5	Сурикова Ульяна Денисовна	Староста
6	Тельных Анастасия Александровна	Сектор дисциплины
7	Трофимов Никита Артемович	Сектор порядка

Характеристика классного коллектива

В 6 классе 7 обучающихся, из них 1 мальчик и 6 девочек, нет переростков. Дети одного возраста (2009 года рождения).

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Что касается поведения, то можно сказать, что положительного в общении много. Дети доброжелательные, отзывчивые, добрые. Агрессивности нет.

Во время обучения на занятиях преобладает в классе хорошее настроение. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Дети подвижные, на занятиях активные, обладают средней работоспособностью, сообразительностью. Почти все дети стремятся получить новые знания. Менее активен Трофимов Никита.

Все дети из благополучных семей. Савочкины Анна и Вероника из многодетной семьи. В семье Трофимова Никиты тоже трое детей, но статуса многодетной семьи пока нет (старший и средний сыновья от разных браков). Навыки культурного общения, порядка и гигиены всем детям привиты в семье.

Дети чувствуют себя комфортно, нашли себе друзей, стремятся прийти на помощь. Дисциплина на занятиях удовлетворительная.

В основном дети чувствуют себя в школе среди детей комфортно. Необходимо направить работу на формирование коллектива.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, но не все учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – средняя.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток.

Профессии родителей самые разные: медицинский работник, работник торговли, военный, учитель, музыкант.

Психологический климат положительный. Девочки и мальчик находятся в хороших дружеских взаимоотношениях. Отрицательных явлений не наблюдалось.

В общем, в классе сложился дружный коллектив. Дети живут интересами друг друга, болезненно переживают неудачи и проблемы своих одноклассников, стараются протянуть им руку помощи. Несколько человек в классе требуют повышенного внимания: (Сероусова Елизавета, Трофимов Никита). Почти все ученики добросовестно относятся к учебе. Трофимов Никита к учебе не всегда ответственно относится. С ним и его родителями ведется индивидуальная работа, где прививается интерес в учебе, ликвидируются пробелы в знаниях.

Отношение к труду у детей положительное. Обычно ученики очень активные и добросовестные. У каждого в классе есть поручение. Все ученики класса принимают участие в общественной жизни класса и школы.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а также сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Отношения между учащимися можно назвать дружелюбными и доверительными, т.к. они всегда могут положиться друг на друга и не боятся отвечать за чужие поступки.

Дети любят, как работать, так и отдыхать вместе. Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание. Класс коллективно планирует общие дела, и сразу же распределяют поручения между учащимися. Поручения распределяются между всеми учащимися. Самым ответственным учащимся поручаются наиболее сложные дела, т.е. дела распределяются с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Интересы в классе самые разнообразные. Дети любят петь и рисовать, с удовольствием занимаются творческими делами, любят занятия физкультурой. К сожалению, не все дети любят читать, но все любят разыгрывать сценки, сказки, играть в кукольный театр.

Воспитывать детей помогает система работы с родителями, проведение мероприятий с их участием.

Обучающиеся проявляют самостоятельность, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях, стараются следовать правилам поведения учащихся и нормам поведения в коллективе, обществе.

По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации:

1. Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.
2. В новом учебном году проводить работу по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.

2. Анализ воспитательной работы за прошлый год

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год была сформулирована следующим образом: адаптация пятиклассников в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для воспитания, направленного на раскрытие и развитие интеллектуально-духовных свойств личности учащихся и сплочение классного коллектива.

Основными задачами были:

1. создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
2. воспитание сознательной дисциплины, ответственного отношения к учёбе;
3. формирование навыков культуры поведения;
4. воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно;
5. воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей учащихся;
6. привлечение родителей к активному участию в жизни класса.;
7. воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, в том числе позитивного отношения к жизни;
8. поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и укреплению общешкольного коллектива;
9. формирование правовой культуры, гордости за отечественную историю, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

Были определены основные направления воспитательной работы:

1. Социально-психологическая поддержка
2. Профилактическая работа
3. Работа с учителями
4. Работа с родителями
5. Гражданско-патриотическое воспитание
6. Духовно-нравственное воспитание
7. Художественно-эстетическое воспитание
8. Развитие познавательных интересов и творческих способностей
9. Экологическое воспитание
10. Физическое воспитание

В классе было организовано **самоуправление:**

Поручения в классе:

1. **Староста** – Сурикова Ульяна
2. **Сектор правопорядка** – Зиновьева Дарья
3. **Учебный сектор** – Тельных Анастасия

4. **Спортивный сектор** – Трофимов Никита
5. **Культмассовый сектор** – Савочкина Вероника
6. **Информационный сектор** – Сероусова Елизавета
7. **Трудовой сектор** – Савочкина Анна
8. **Цветовод** – Добровольская Елизавета

Отношение к школе, классу в основном положительное.

Ребята активно посещают занятия дополнительного образования.

Классное общество играет в социальном развитии положительную роль.

На формирование социально – психологического климата оказывают учителя, родители, сами учащиеся.

В течение всего учебного года велась тесная работа с родителями: регулярно (1 раз в четверть) проводились родительские собрания, всего проведено 5 собраний, на каждом собрании велся протокол, решения собрания выполнялись, родительский комитет работал.

Все родительские собрания, запланированные в учебном году, проведены.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с каждым родителем.

В рамках гражданско-патриотического воспитания с целью воспитания любви к своей Родине проводились беседы «4 ноября – день народного единства и согласия», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День космонавтики», «Наш вклад в победу»

В плане духовно-нравственного воспитания проводилась ежедневная работа: постоянные беседы и классные часы на тему: «Уважайте друг друга», «Разговор о важном. Что такое совесть и зачем она человеку?», «Уважайте старость!», «Все мы разные, но все мы равны».

Для решения воспитательных задач художественно-эстетического направления и с целью сплочения классного коллектива проводились различные мероприятия. Класс принимал участие в организации и проведении новогодних утренников; в конкурсе рисунков, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ и других общешкольных и классных делах. Ученики 5 класса были достаточно активны, в течении года участвовали в школьном хоре. Приняли участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации театр моды, заняли второе место.

Класс активно участвовал во всех предметных неделях, в конкурсах и олимпиадах, проводимых в школе.

Совместными усилиями детей, их родителей и классного руководителя вполне была достигнута поставленная цель (хотя работа над достижением ее никогда не может быть окончена, она продолжается всю человеческую жизнь) – воспитание гармоничной, высоконравственной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе

1. Классный коллектив сложился, сложился и актив класса.
2. Высока общественная и познавательная активность учащихся в классе. Причины низкой активности отдельных учащихся: неумение планировать и организовать свою деятельность.
3. Необходимо активизировать работу по воспитанию культуры поведения.
4. Все учащиеся класса посещали занятия кружков и секций (охват 100%).
5. Классные часы, собрания, беседы, экскурсии, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей. Они

планировались с учетом календарных праздников.

6. Большинство учащихся класса принимали активное участие в школьных мероприятиях

7. В течение всего года велась работа с учителями – предметниками, работающими в классе: посещались уроки, беседы с учителями – предметниками.

8. Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, но особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью, поведением.

9. Активно работал родительский комитет класса. Проведено 5 родительских собраний.

10. План воспитательной работы, составленный на 2020 - 2021 учебный год, в целом реализован. Итоги воспитательной работы за год позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в следующем учебном году: воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех учеников класса к активному участию в жизни школы и класса, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

3. Цель и задачи воспитательной деятельности на 2021 — 2022 учебный год

Цель воспитательной работы – создание максимально благоприятных условий для воспитания, направленного на раскрытие и развитие интеллектуально-духовных свойств личности учащихся и сплочение классного коллектива.

Задачи:

1. создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
2. воспитание сознательной дисциплины, ответственного отношения к учёбе;
3. формирование навыков культуры поведения;
4. воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно;
5. воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей учащихся;
6. привлечение родителей к активному участию в жизни класса.;
7. воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, в том числе позитивного отношения к жизни;
8. поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и укреплению общешкольного коллектива;
9. формирование правовой культуры, гордости за отечественную историю, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

4. Методическая тема, над которой работает ОО:

«Обеспечение здоровьесберегающей направленности образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»

Воспитательная тема школы на 2021 – 2022 учебный год

«Формирование здорового образа жизни обучающихся»

Проблема, над которой работает классный руководитель:

«Формирование дружного, работоспособного коллектива»

5. Планирование воспитательной работы по направлениям на 2021-2022 уч. год.

Направления работы	«Ученик — патриот и гражданин»	«Ученик и его нравственность»	«Ученик и его здоровье»	«Ученик и его учебная деятельность»
Сентябрь	Тематические беседы «Мы против терроризма»	Международный день распространения грамотности Международный день глухих «Отношение к школе и её имуществу». беседа	Проф. кл. час «Причины ДТП» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Внутришкольные соревнования по футболу Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»	Организационный классный час Классный час «О чем может рассказать дневник»
Октябрь	Акция «Скажи «Спасибо!» учителю Конкурс осеннего букета «Краски осени» Классный час "Почетный гражданин Земли Курской - Михаил Алексеевич Булатов	Декада пожилого человека Международный день школьных библиотек	- Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Беседа «Правила во время осенних каникул» Беседа «Профилактика инфекций»	Участие в школьном этапе ВОШ Выставка рисунков «Любимый учитель», посвященная Дню учителя. Всемирный день математики Общешкольная выставка «Юннат 2021»
Ноябрь	-День народного единства - Международный день толерантности Единый урок «Права человека» Беседа из "Уроков памяти "Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской	Международный день слепых Фотовыставка, посвященная Всемирному дню ребенка Тематические классные часы, посвященные Дню Матери в России «Всё на земле от материнских рук»	Классный час «Курить или не курить: вот в чем вопрос?» (в рамках декады по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) - День Здоровья Безопасность на водных объектах	-Урок правовых знаний - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова
Декабрь	- День Неизвестного Солдата Международный день добровольца в России Беседа «Ввод Советских войск в Афганистан. Как это было.»	Квест-игра Конституция РФ Участие в проведение Декады инвалидов Беседа "Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения "	Кл. час «Тонкий лед» /Беседа «Правила во время зимних каникул»/	- Предметная неделя по русскому языку

Направление работы	«Ученик — патриот и гражданин»	«Ученик и его нравственность»	«Ученик и его здоровье»	«Ученик и его учебная деятельность»
Январь	Классный час «День памяти жертв Холокоста» «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» Всемирный день азбуки Брайля Классный час «Счастье жить»	Диспут «Современный школьник и здоровое питание» День здоровья	Участие в областном этапе ВОШ
Февраль	Классный час «"Война в твоём городе или освобождение города Курска» Классный час ко Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Классный час "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"Выставка рисунков «Твои защитники» «Декларация прав ребёнка»	- Участие в общешкольной игре «Зарница» Классный час «Память человека. Как развивать и укреплять память?»	--Международный день родного языка День российской науки
Март	Беседа «Женщины России» Классный час "Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ"	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Классный час «Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)»	Беседа Как укрепить свое здоровье Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах	- Предметная неделя: математика
Апрель	День единения народов Белоруссии и России Классный час «Освоение космоса» Конкурс рисунков «Чудеса природы глазами детей»	Классный час «Добро и зло. Причины наших поступков» Оказание адресной помощи ветеранам и одиноким престарелым людям. Классный час «Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность».	Беседа по ПДД День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Предметная неделя: Английский язык Беседа «Международный день родного языка»
Май	Торжественный митинг в д. Куркино у памятника «Скорбящей матери», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Урок Памяти» /тематический классный час, «Памяти павших будьте достойны»	Проведение субботников по благоустройству школы и прилегающей к ней территории	Организация и проведение турпохода по родному краю. Беседа Правила дорожного движения Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. Беседа по правилам поведения во время летних каникул	Классный час «Вот и стали мы на год взрослее» «Итоги учебного года»

Планирование классных часов

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема классного часа
1	01.09.21		Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
2	03.09.21		Тематические беседы «Мы против терроризма» Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»
3	10.09.21		Профилактический классный час «Причины ДТП» /в рамках Акции по профилактике ДТП «Внимание – дети!»/
4	17.09.21		Организационный классный час «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ»
5	24.09.21		Классный час «О чем может рассказать дневник» Нравственная беседа «Международный день глухих»
6	01.10.21		Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)
7	08.10.21		Беседа «Профилактика инфекций»
8	15.10.21		Классный час «Разговор о папе» (17 октября)
9	22.10.21		Классный час "Почетный гражданин Земли Курской - Михаил Алексеевич Булатов" Беседа «Правила во время осенних каникул»
10	05.11.21		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
11	12.11.21		Классный час «Курить или не курить: вот в чем вопрос?» (в рамках декады по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения)
	19.11.21		Классный час «Толерантность – путь к миру» Безопасность на водных объектах
12	26.11.21		Тематические классные часы, посвященные Дню Матери в России «Всё на земле от материнских рук» Беседа из "Уроков памяти "Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской"(29 ноября)
13	03.12.21		Классный час «Вместе против коррупции» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный» (3 декабря)
14	10.12.21		урок мужества «О доблестях, о подвигах, о славе» (9 декабря) Квест-игра Конституция РФ
15	17.12.21		Беседа хищение, охрана имущества правонарушители
16	24.12.21		Классный час «Тонкий лед». Беседа по правилам поведения во время зимних каникул Беседа «Ввод Советских войск в Афганистан. Как это было.» (25 декабря)

17	14.01.22		Диспут «Современный школьник и здоровое питание»
18	21.01.22		Классный час «Счастье жить»
19	28.01.22		Классный час «День памяти жертв Холокоста» «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
20	04.02.22		Классный час «"Война в твоём городе или освобождение города Курска»
21	11.02.22		Классный час "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" Классный час «Память человека. Как развивать и укреплять память?»
23	18.02.22		Классный час ко Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»
24	25.02.22		«Декларация прав ребёнка»
25	04.03.22		Беседа «Женщины России»
26	11.03.22		Классный час «Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)»
27	18.03.22		Классный час "Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ" Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах
28	01.04.22		Беседа «Международный день родного языка»
29	08.04.22		Классный час «Освоение космоса»
30	15.04.22		Классный час «Все профессии важны, выбирай любую!»
31	22.04.22		Классный час «Добро и зло. Причины наших поступков»
32	29.04.22		Классный час «Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность».
33	06.05.22		«Урок Памяти» /тематический классный час, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны»
34	13.05.22		Правила дорожного движения. Беседа «Формы зависимости от ПАВ»
35	20.05.22		Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
36	27.05.22		Классный час «Вот и стали мы на год взрослее» «Итоги учебного года»
37	31.05.22		Беседа по правилам поведения во время летних каникул

6. План воспитательной работы классного руководителя

СЕНТЯБРЬ

Неделя	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Вид работы Работа с классом	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (кл. рук.)</p> <p>Тематические беседы «Мы против терроризма» (кл. рук.)</p> <p>Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19» (кл. рук.)</p>	<p>Профилактический классный час «Причины ДТП» /в рамках Акции по профилактике ДТП «Внимание – дети!»/ (кл. рук.)</p> <p>Беседа «Международный день распространения грамотности»</p>	<p>Организационный классный час «Отношение к школе и её имуществу». беседа</p>	<p>Кл. час «О чем может рассказать дневник» (Добровольская Е.)</p> <p>Беседа «Международный день глухих»</p>
Общешкольные мероприятия	<p>Всенародный День Знаний. Общешкольная торжественная линейка</p>	<p>Акция по профилактике ДТП «Внимание – дети!»</p>	<p>Проведение субботников по благоустройству школы и прилегающей к ней территории</p> <p>Внутришкольные соревнования по футболу</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Подготовка к празднику «День учителя»</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>
Работа с родителями	<p>Участие родителей на празднике 1 сентября. Родительское собрание «Возрастные особенности шестиклассника»</p>	<p>Беседа с родителями о подготовке детей к школе.</p>	<p>День вопросов «Проблемы и их решения»</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>

ОКТАБРЬ

Неделя Вид работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Работа с классом	Акция «Скажи «Спасибо!» учителю. (актив) Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Трудовой десант по уборке территории Конкурс осеннего букета «Краски осени»	Беседа «Профилактика инфекций» Беседа о поведении на ж/д путях и переездах Трудовой десант по уборке территории	Кл. час «Разговор о папе» Трудовой десант по уборке территории Генеральная уборка класса Беседа «Правила поведения во время осенних каникул»	Кл. час "Почетный гражданин Земли Курской - Михаил Алексеевич Булатов" Беседа «Правила во время осенних каникул»
Общешкольные мероприятия	Общешкольный праздник «День Учителя» /праздничная программа к Дню Учителя/ Конкурс осеннего букета «Краски осени» Выставка рисунков «Любимый учитель», посвященная Дню учителя.	«Забота» организация и проведение Декады пожилого человека. День здоровья Общешкольная выставка «Юннат– 2021»	Операция «Уют» по благоустройству классных комнат Международный день школьных библиотек	Неделя безопасности
Работа с родителями	Консультация «Если ребенок не внимательный»	Инд. беседы с родителями	- Консультации родителей по дистанционному образованию	Инд. беседы с родителями по итогам первой четверти

НОЯБРЬ

Неделя Вид работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Работа с классом	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «4 ноября – День народного единства» Отв. кл. рук.	Классный час «Курить или не курить: вот в чем вопрос?» (в рамках декады по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения)	Классный час «Толерантность – путь к миру» Безопасность на водных объектах Отв. кл. рук.	Тематические классные часы, посвященные Дню Матери в России «Всё на земле от материнских рук» Беседа из "Уроков памяти "Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской
Общешкольные мероприятия	День народного единства Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Декада по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Подготовка к празднику мам. Школьный тур олимпиад по предметам Фотовыставка, посвященная Всемирному дню ребенка Международный день толерантности	Общешкольный праздник «День Матери» Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
Работа с родителями	Консультации родителей	Инд. беседы с родителями	Инд. беседы с родителями	Инд. беседы с родителями

ДЕКАБРЬ

Неделя Вид работ	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Работа с классом	Классный час «Вместе против коррупции» Беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Отв. кл. рук.	урок мужества «О доблестях, о подвигах, о славе» (9 декабря) Квест-игра Конституция РФ Отв. кл. рук.	Беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» Отв. кл. рук.	Классный час «Тонкий лед». Беседа по правилам поведения во время зимних каникул Беседа «Ввод Советских войск в Афганистан. Как это было.» Насколько опасны петарды и фейерверки» Отв. кл. рук.
Общешкольные мероприятия	Проведение декады инвалидов Тематические классные часы в 5-9 классах, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Международный день добровольца в России	Подготовка к новогоднему утреннику Предметная неделя по русскому языку	Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» /подарки к Новому году/
Работа с родителями	- Род. Собрание «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться»	Инд. беседы с родителями по итогам полугодия	Инд. беседы с родителями по итогам полугодия	Организация поздравления обучающихся с Новым годом

ЯНВАРЬ

Неделя	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Вид работ				
Работа с классом	«Всемирный день азбуки Брайля» (беседа)	Диспут «Современный школьник и здоровое питание»	Классный час «Счастье жить»	Классный час «День памяти жертв Холокоста» «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Общешкольные мероприятия	Работа кружков школы во время зимних каникул Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» /подарки к Новому году/	Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» /подарки к Новому году/	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Международный день памяти жертв Холокоста
Работа с родителями	Помощь в организации новогодних каникул	Инд. беседы с родителями	Инд. беседы с родителями	Участие в акции «Зимний городок»

ФЕВРАЛЬ

Неделя	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Вид работ				
Работа с классом	Классный час «"Война в твоём городе или освобождение города Курска» Отв. кл. рук.	Классный час "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" Классный час «Память человека. Как развивать и укреплять память?» Отв. кл. рук. Беседа «День российской науки»	Классный час ко Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Отв. кл. рук. Беседа «Международный день родного языка (21 февраля)»	Классный час ««Декларация прав ребёнка» Отв. кл. рук.
Общешкольные мероприятия	Тематические классные часы, посвященный дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	Торжественная линейка, посвященная освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков Выставка рисунков «Твои защитники»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Подготовка к празднику 8 Марта
Работа с родителями	Консультации родителей	Инд. беседы с родителями	Инд. беседы с родителями	Инд. беседы с родителями

МАРТ

Неделя Вид работ	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Работа с классом	Беседа «Женщины России» Отв. кл. рук.	Классный час «Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)» Отв. кл. рук.	Классный час "Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ" Отв. кл. рук.	Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах Отв. кл. рук.
Общешкольные мероприятия	Общешкольный праздник к дню 8 Марта «Праздник наших мам» Изучение народных традиций: «Встреча Масленицы» /общешкольный праздник/	Тематические классные часы, посвящённые годовщине вхождения Крыма и Севастополя в состав России, 1 – 9 классы	Предметная неделя по математике. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Неделя детской и юношеской книги
Работа с родителями	Подготовка празднику к дню 8 Марта «Праздник наших мам»	Инд. беседы с родителями Анкетирование родителей	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	Инд. беседы с родителями

АПРЕЛЬ

Неделя	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Вид работ				
Работа с классом	День единения народов Белоруссии и России (актив) Беседа «Международный день родного языка» Беседа по ПДД	Классный час «Освоение космоса» - Оказание адресной помощи ветеранам и одиноким престарелым людям, проживающим в микрорайоне школы	Классный час «Все профессии важны, выбирай любую!» Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	Классный час «Добро и зло. Причины наших поступков» Классный час «Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность».
Общешкольные мероприятия	Проведение субботников по благоустройству школы и прилегающей к ней территории	Предметная неделя Английский язык «День Земли» / акция/	Конкурс рисунков «Чудеса природы глазами детей» День местного самоуправления	Проведение субботников по благоустройству школы и прилегающей к ней территории День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Работа с родителями	Консультации родителей	Инд. беседы с родителями	Инд. беседы с родителями	Посещение родителями уроков по различным предметам

МАЙ

Неделя Вид работ	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Работа с классом	«Урок Памяти» /тематический классный час, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны» Отв. кл. рук.	Беседа Правила дорожного движения Отв. кл. рук.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. Отв. кл. рук.	Классный час «Вот и стали мы на год взрослее» «Итоги учебного года» Отв. кл. рук. Беседа по правилам поведения во время летних каникул
Общешкольные мероприятия	Тематические классные часы посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Торжественный митинг в д. Куркино у памятника «Скорбящей матери», посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Торжественный прием в пионеры Общешкольные соревнования по футболу	Праздник Последнего звонка Организация и проведение турпохода по родному краю Акция «Курить - здоровью вредить»
Работа с родителями	Инд. беседы с родителями	Род. собрание «Вот и стали мы на год взрослей. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»	Инд. беседы с родителями по итогам года	Участие родителей в линейки «Последнего звонка» (по возможности)

ИЮНЬ

Неделя	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Вид работ				
Работа с классом	Международный День защиты детей (кл. рук.)	День Русского языка - Пушкинский день России	Организация работы детей на пришкольном участке	Организация работы детей на пришкольном участке
Общешкольные мероприятия	Организация работы детского оздоровительного лагеря и детской игровой площадки /по отдельному плану/	Организация работы детского оздоровительного лагеря и детской игровой площадки /по отдельному плану/	Организация работы детского оздоровительного лагеря и детской игровой площадки /по отдельному плану/	Организация работы детского оздоровительного лагеря и детской игровой площадки /по отдельному плану/
Работа с родителями	Организация помощи родителей в ремонте кабинета	Организация помощи родителей в ремонте кабинета	Организация помощи родителей в ремонте кабинета	Организация помощи родителей в ремонте кабинета

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5 – 9	1 сентября	Ст. вожатый, кл.руководители
Акция «Чистый двор»	5 – 9	24 сентября	кл. руководители, учитель технологии
Международный день учителя	5 – 9	5 октября	Ст. вожатый, кл.руководители
Ярмарка милосердия	5 – 9	22 ноября	Ст. вожатый, кл.руководители
День матери в России	5 – 9	26 ноября	Ст. вожатый, кл.руководители
Международный день борьбы со СПИДом	5 – 9	1 декабря	Ст. вожатый, кл.руководители 7-9 классов
Международный день инвалидов. Концерт «Свет добра»	5 – 9	3 декабря	Ст. вожатый, кл.руководители, учитель музыки
Новогодний утренник	5 – 9	29 декабря	Ст. вожатый, кл.руководители, учитель музыки
Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	5 – 9	22 февраля	Учитель физкультуры, организатор-преподаватель ОБЖ
Общешкольный концерт «Прекрасный день 8 марта»	5 – 9	7 марта	Ст. вожатый, кл.руководители, учитель музыки
Общешкольная игра по станциям «Далекий космос», приуроченная ко Дню космонавтики	5 – 9	12 апреля	Ст. вожатый, кл.руководители
День местного самоуправления	5 – 9	21 апреля	Ст. вожатый, кл.руководители, зам.директора по УВР
Акция «Чистый двор»	5 – 9	28 апреля	Кл.руководители учитель технологии
Торжественный митинг у памятника Скорбящей матери, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	5 – 9	9 мая	Ст. вожатый, кл.руководители, учитель музыки
День здоровья «Здоровая семья», приуроченный к Международному дню семьи	5 – 9	15 мая	Ст. вожатый, учитель физкультуры
Торжественный прием в пионеры	5 – 9	19 мая	Ст. вожатый, кл.руководитель 5 класса
Последний звонок	5 – 9	25 мая	Ст. вожатый, кл.руководитель 9 класса, учитель музыки
Международный день защиты детей, «Веселые старты»	5 – 9	1 июня	Ст. вожатый, учитель физкультуры

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»**

Название курса	Классы	Количество часов в	Ответственные
-----------------------	---------------	---------------------------	----------------------

		неделю	
Мои истоки	5 – 6	1	Руководитель кружка
Турист	5 – 9	1	Руководитель кружка
Чемпион	5 – 9	1	Руководитель кружка
Байт	9	1	Руководитель кружка
Здравствуй, театр!	4 – 9	1	Руководитель кружка
Лейся, песня!	5 – 9	1	Руководитель кружка
Рукодельницы	5 – 9	1	Руководитель кружка
Мозголом	5 – 9	1	Руководитель кружка
Основы агрономии и растениеводства	9	1	Руководитель кружка
Прекрасное своими руками	5 – 7	3	Руководитель кружка
Художественное выпиливание	8 – 9	1	Руководитель кружка
Мир творчества	5	1	Учителя-предметники
Соловушка	5, 6	2	Учителя-предметники
Умелые ручки	7, 8	2	Учителя-предметники
Русский язык и культура речи	9	1	Учитель-предметник
Финансовая грамотность	5- 9	3	Учителя-предметники
Занимательный иностранный	5	1	Учитель-предметник
Основы православной культуры	6 - 9	4	Учителя-предметники
История Курского края	5, 6	2	Учителя-предметники
Вектор успеха	7, 8, 9	3	Учителя-предметники
Слагаемые выбора профиля обучения	9	1	Учитель-предметник
Юный эколог	6, 8	2	Учителя-предметники
Здоровейка	5, 6	2	Учителя-предметники
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в библиотеку	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, библиотекарь
Пешие прогулки на природу	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Игровые занятия на природе	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Турпоход по родному краю	5 – 9	Сентябрь, январь, май	Руководитель кружка «Турист», классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы, в музеи, в картинную галерею, на предприятия, в кино, театр, филармонию, цирк, планетарий, выставки и т.д.	5 – 9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство (согласно индивидуальным воспитательным планам работы классных руководителей)

Обязательные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	3 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9	2 – 6 сентября, 23 – 27 мая	Классные руководители
День Героев Отечества	5 – 9	9 декабря	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5 – 9	3 декабря	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, обращению с огнеопасными и взрывоопасными веществами	5 – 9	Декабрь	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 – 9	15 февраля	Классные руководители
День космонавтики	5 – 9	12 апреля	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5 – 9	24 мая	Классные руководители
Беседы по безопасности на водоеме и «Осторожно, тонкий лед!»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Беседы по ПДД	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности	5 – 9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников

Обязательные дела

Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5- 9	1 сентября	Учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5- 9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5- 9	11 сентября	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5- 9	14 сентября	Учителя математики
Всемирный день математики	5- 9	15 октября	Учителя математики
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5- 9	11 ноября	Учителя русского языка и литературы

200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	5- 9	10 декабря	Учителя русского языка и литературы
Международный день родного языка	5- 9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Неделя математики	5- 9	14 – 20 марта	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5- 9	21 – 27 марта	Учитель музыки

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные отчетно-выборные собрания <i>(школьный уровень)</i>	5 – 9	1 неделя сентября	Классные руководители
Отчетно-выборный сбор <i>(школьный уровень)</i>	5 – 9	2 неделя сентября	Старший вожатый
Работа школьного актива	5 – 9	1 раз в четверть	Старший вожатый
Работа актива класса	5 – 9	В течение года	Классные руководители
«Учеба школьного актива» <i>(школьный уровень)</i>	5 – 9	1 раз в неделю	Старший вожатый
День школьного самоуправления <i>(школьный уровень)</i>	9	октябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Фестиваль «Детство без границ» <i>(внешкольный уровень)</i>	5 – 9	январь	Старший вожатый

Модуль «Профориентационная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение дней открытых дверей в ССУЗах	8 – 9	В течение года	Кл. руководители
Профориентационные часы общения «Мир профессий»	5 – 9	По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством Просвещения РФ совместно с порталом «Проектория»	5 – 9	В течение года	Зам. директора по УВР
Встречи с интересными людьми различных профессий.	5 – 9	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
Тесты на профориентацию «Кем быть?»	8 – 9	В течение года	Кл. руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
Классные родительские собрания	5 – 9	Один раз в четверть	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов	5 – 9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Заседание Совета родителей школы	5 – 9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Заседание Совета отцов	5 – 9	1 раз в четверть	Уполномоченный по правам ребенка
<p>Организация родительского лектория с привлечением сотрудников ПДН, медработников, социального педагога: «Ребенок, родители и социальные сети»;</p> <p>«Им уже 11(12,13,14, 15). Разговор на равных»;</p> <p>«Азбука здоровья: профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса»</p> <p>«Мы ЗА здоровый образ жизни, или как уберечься от вредных привычек?»</p> <p>«Книга в семье. Как читают современные дети»</p> <p>«Дорога в пропасть». Профилактика правонарушений в подростковой среде</p> <p>«На распутье». Профессиональное самоопределение подростков. Помощь в выборе профессии</p> <p>«Буллинг; кто, где и когда в опасности?»</p> <p>«Год закончен – впереди каникулы». О безопасности жизнедеятельности школьников в летний период</p>	5 – 9	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Медицинский работник, классные руководители</p> <p>Библиотекарь, классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР, Инспектор ПДН</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР, Инспектор ПДН</p> <p>Организатор-преподаватель ОБЖ, классные руководители</p>
Заключение договоров с родителями «О сотрудничестве	5 – 9	В течение года	Директор школы

образовательного учреждения и родителей обучающихся»		по мере необходимости	
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	1 раз в полугодие	Директор школы
Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей работой школы»	5 – 9	май	Зам. директора по УВР; классные руководители
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, помощь в организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	5 – 9	В течение года	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Консультация для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями; обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы	5 – 9	В течение года	Зам. директора по УВР; уполномоченный по правам ребенка
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)	5 – 9	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Уполномоченный по правам ребенка, Инспектор ПДН
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День семьи, День матери, День здоровья, День защиты детей и др.)	5 – 9	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
Организация акций милосердия: «Мир детства», «Забота», «Ветеран живет рядом» и др.; помощь детдомам, нуждающимся семьям, ветеранам ВОВ, труда, инвалидам	5 – 9	В течение года	Зам. директора по УВР, старший вожатый
Информационное обеспечение раздела сайта «Родителям»	5 – 9	В течение года	Зам. директора по УВР
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	5 – 9	Апрель	Директор школы
Отчет об источниках и распределении внебюджетных средств на нужды школы и ее ремонт	5 – 9	Апрель	Директор школы

Модуль «Профилактическая работа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание, дети!»	5 – 9	1 – 4 сентября, 25 – 31 мая	Классные руководители, организатор-преподаватель ОБЖ
Заседание Совета профилактики	5 – 9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, Инспектор ПДН
Легкоатлетический кросс	5 – 9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу	5 – 9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Конкурс «Безопасное колесо»,	5 – 9	Сентябрь	Учитель физкультуры, организатор-преподаватель ОБЖ
Лапта	5 – 9	Сентябрь, май	Учитель физкультуры

Соревнования по настольному теннису (личное первенство)	5 – 9	Ноябрь	Учитель физкультуры
Конкурс творческих работ «Детству - безопасную дорогу»	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители
Организация досуговой деятельности	5 – 9	Сентябрь, каникулярное время	Классные руководители
Месячник «Курский край без наркотиков!»	5 – 9	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	7 – 9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, старший вожатый, классные руководители
Конкурс творческих работ на противопожарную и аварийно-спасательную тематику «Неопалимая купина»	5 – 9	Декабрь	Классные руководители
Викторина на знание правил пожарной безопасности	5 – 9	Декабрь	Классные руководители, организатор-преподаватель ОБЖ
Соревнования по шашкам	5 – 9	Январь	Учитель физкультуры
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы	5 – 9	Февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков по ЗОЖ	5 – 9	Март	Классные руководители
Мероприятия по формированию и пропаганде здорового образа жизни	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Беседы по комплексной безопасности	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Соревнования по легкой атлетике	5 – 9	Май	Учитель физкультуры
Работа школьного спортивного клуба «Атлант»	5 – 9	В течение года	Учитель физкультуры
Мероприятия антикоррупционной направленности	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Деятельность в рамках работы детского школьного объединения	5 – 9	В течение года	Старший вожатый
Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5 – 9	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители

7. План работы с мотивированными (одаренными) обучающимися

На 2021 – 2022 учебный год поставлены определённые цели и задачи для повышения качества работы с одарёнными и наиболее подготовленными детьми.

Цель:

Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных и наиболее подготовленными обучающимися в школе.

Задачи:

1. Создать максимально благоприятную образовательную среду в классе для развития способных и одаренных детей.
2. Обеспечить включенность детей в систему разноуровневых мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения.
3. Использовать систему методов и приемов, которые способствуют развитию у учащихся самостоятельности мышления, инициативности, творчества
4. Стимулировать деятельность одаренных детей.
5. Взаимодействия в работе с одаренными детьми.
6. Привлечение обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Время проведения
1.	Планирование внеурочной деятельности	Удовлетворение образовательных потребностей школьников	сентябрь
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Взаимодействие с семьями одаренных детей	Уточнение и выявление одаренности и наибольшей подготовленности обучающихся	Сентябрь – ноябрь
3.	Организация индивидуальных консультаций	Удовлетворение образовательных потребностей школьников	Сентябрь – май
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам и образовательным областям	Сентябрь
5.	Привлечение к участию в школьных конкурсах, выставках.	Проявление личностных качеств, творческого мышления	В течение года
6.	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми.	Удовлетворение устойчивой познавательной потребности, любознательности ребенка	В течение года
7.	Участие в фестивалях, творческих вечерах.	Удовлетворение потребностей в проявлении личных качеств, коммуникативных навыков.	В течение года

8.	Участие в различных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам и образовательным областям, творческих способностей. Реализация возможностей учащихся в различных областях	В течение года
----	---	---	----------------

8. План работы со слабоуспевающими обучающимися

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом. Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом, обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы;

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании;
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- Реализация разноуровневого обучения;
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Основные разделы планирования:

- I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися.

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
8. Вести необходимую документацию:
 - График индивидуальной работы со слабоуспевающими
 - Программу работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;
 - Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
 - Результаты тематического контроля знаний учащихся
 - Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

Что, прежде всего, нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Мероприятия работы со слабоуспевающими учащимися

1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:

- а) Определение фактического уровня знаний детей.
- б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Сентябрь

2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы и встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.

Сентябрь

3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

В течение учебного года.

4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока

В течение учебного года.

5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

В течение учебного года.

6. Регулярно и систематически опрашивать, выставя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

В течение учебного года.

7. Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.

В течение учебного года.

8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.

В течение учебного года.

9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

Учить детей навыкам самостоятельной работы.

В течение учебного года.

9. Планирование работы с родителями

Месяц	Родительские собрания, анкетирование	Тематические консультации	Индивидуальные консультации	Совместные дела
сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности шестиклассника»	Беседа с родителями о подготовке детей к школе.	День вопросов «Проблемы и их решения»	Экскурсия «Осень пришла»
октябрь		Режим дня – основа жизни школьника	Если ребёнок не внимательный	Праздник «День отца»
ноябрь		Как научиться говорить «Спасибо» ребёнку	Как помочь ребёнку выполнить домашнее задание?	Праздник «День Матери»
декабрь	Родительское собрание «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».	Круглый стол «Если ребёнок становится трудным»	Эмоциональные проблемы ребёнка	Праздник Нового года
январь	Анкета «Здоровье моего ребёнка»	Что нужно знать родителям о физиологии младших подростков	Детская агрессия	Поездка в театр
февраль	Анкета «Знаю ли я своего ребенка»	Мужчины в доме	О речевой культуре	Праздник Масленицы
март	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»»	Мы растим себе помощников	Знаете ли Вы друзей своего ребёнка?	Праздник 8 Марта
апрель	Анкета «Как вы приучаете ребёнка к самостоятельности?»	День вопросов «Проблемы и их решения»	Правда и ложь	Экскурсия «Весна идёт»
май	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»	Как полноценно отдохнуть	Причины неуспеваемости	Поход к памятнику в д.Куркино

Июнь				
------	--	--	--	--

10. Темы родительских собраний

Дата	Тема собрания	Ответственный
Сентябрь	Возрастные особенности шестиклассника	Классный руководитель
Декабрь	Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться	Классный руководитель
Март	Первые проблемы подросткового возраста	Классный руководитель
Май	Вот и стали мы на год взрослей. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников	Классный руководитель

11. Состав родительского комитета

Ф.И.О. родителей	Место работы	Контактный телефон
Председатель РК Бартенева Ольга Алексеевна	ОБУЗ КГБ №1 им. Л.С.Короткова, операционная медсестра	8-951-317-66-06
Добровольская Марина Алексеевна	МБОУ «Букреевская ООШ»	8-904-522-62-19
Сероусова Елена Анатольевна	Самозанятая	8-910-217-69-34

12. Сведения об обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Дата рождения	Сведения о здоровье	Адрес
1	Добровольская Елизавета Витальевна	11.07.2009		Д. Чурилово, 8
2	Савочкина Анна Романовна	16.06.2009		д. Букреевка, 109, кв. 15
3	Савочкина Вероника Романовна	16.06.2009		д. Букреевка, 109, кв. 15
4	Сероусова Елизавета Михайловна	02.07.2009		д. Чурилово, 14
5	Сурикова Ульяна Денисовна	03.01.2009		д. Букреевка, 45
6	Тельных Анастасия Александровна	30.07.2009		д. Чурилово, 10
7	Трофимов Никита Артемович	02.11.2009		Г. Курск, пр-т А. Дериглазова, д.43а, кв4.8

12.1. Изучение личности обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Дата рождения	Отношение к учёбе	Отношение к труду	Отношение к товарищам
1	Добровольская Елизавета	11.07.2009	+	+	+
2	Савочкина Анна Романовна	16.06.2009	+	+	+
3	Савочкина Вероника Романовна	16.06.2009	+	+	+
4	Сероусова Елизавета Михайловна	02.07.2009	+	+	+
5	Сурикова Ульяна Денисовна	03.01.2009	+	+	+
6	Тельных Анастасия Александровна	30.07.2009	+	+	+
7	Трофимов Никита Артемович	02.11.2009	+	+	+

12.2 Занятость обучающихся в кружках и секциях

№ п/п	Фамилия, имя Обучающегося	Дата рождения	Кружок	Факультатив
1	Добровольская Елизавета Витальевна	11.07.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов», «Здравствуй театр», «Лейся песня», «Мозголом»	
2	Савочкина Анна Романовна	16.06.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов», «Лейся песня»	
3	Савочкина Вероника Романовна	16.06.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов», «Лейся песня»	
4	Сероусова Елизавета Михайловна	02.07.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов», «Лейся песня»	
5	Сурикова Ульяна Денисовна	03.01.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов», «Здравствуй театр», «Лейся песня», «Мозголом»	
6	Тельных Анастасия Александровна	30.07.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов», «Здравствуй театр», «Лейся песня», «Мозголом»	
7	Трофимов Никита Артемович	02.11.2009	«Мои истоки», «Станция юных натуралистов»	

12.3 Социальный паспорт класса

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число обучающихся класса	6	7
- начальных классов	-	-
- основного звена	6	7
- количество девочек	5	6
- количество мальчиков	1	1
- количество населенных пунктов, обучающиеся которых посещают школу (название) Д.Букреевка, д.Чурилово		2
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	-	-
Обучающиеся, находящиеся на ВШУ	-	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	-	-
Полные семьи	5	5
Неполные семьи	1	2
Одиноким родители	-	-
Многодетные	2	3
Малообеспеченные	-	-
из них - по справкам		
- по социальным показателям		
Дети, находящиеся под опекой		
Дети-сироты		
Дети – инвалиды, обучающиеся в школе		
Дети – инвалиды, обучающиеся на дому		
Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья		
Дети из семей, проживающие - без гражданства РФ - без регистрации		
Дети из семей, находящиеся в СОП		
Дети из семей, находящиеся в ТЖС		
Дети, не имеющие прописку в микрорайоне ОУ		
Дети школьного возраста, проживающие в		

микрорайоне ОУ, необучаемые		
Дети, охваченные питанием: - всего	6	7
- за счёт родительских средств	3	3

13. Полезная информация.

13.1 Список учителей-предметников, работающих в классе

Предмет	Ф.И.О учителя
Математика	Прокопов Сергей Павлович
ОБЖ	Прокопов Сергей Павлович
Русский язык	Звягинцева Евгения Альбертовна
Литература	Звягинцева Евгения Альбертовна
Родной язык	Звягинцева Евгения Альбертовна
Родная литература	Звягинцева Евгения Альбертовна
Всеобщая история	Бабкова Светлани Николаевна
Музыка	Дмитриева Мария Александровна
ИЗО	Дмитриева Мария Александровна
Иностранный язык (английский)	Калинина Юлия Александровна
Второй иностранный язык (немецкий)	Калинина Юлия Александровна
Технология	Болотов Максим Лазаревич
География	Архипова Надежда Ивановна
Биология	Тарасова Светлана Андреевна
Физическая культура	Савенков Евгений Владимирович

13.2 Сведения о родителях обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя Обучающегося	Ф.И.О. родителей	Место работы
1	Добровольская Елизавета	Добровольская Галина Владимировна	ИП Жукова О.В., заведующая производством
		Добровольский Виталий Иванович	ИП Сазонов, грузоперевозки, водитель-экспедитор
2	Савочкина Анна Романовна	Данилина Елена Викторовна	ООО «Морепродукт», обработчик рыбы
3	Савочкина Вероника Романовна	Данилина Елена Викторовна	ООО «Морепродукт», обработчик рыбы
4	Сероусова Елизавета Михайловна	Сероусова Елена Анатольевна	Временно не работает
		Сероусов Михаил Валерьевич	«Ветеринарная компания»
5	Сурикова Ульяна Денисовна	Сурикова Юлия Викторовна	Магазин «Пятерочка», продавец-кассир
		Суриков Денис Юрьевич	Военнослужащий, врач
6	Тельных Анастасия Александровна	Бартенева Ольга Алексеевна	ОБУЗ КГБ №1, операционная медсестра
7	Трофимов Никита Артемович	Трофимова Елена Валерьевна	ООО «Бест Прайс», администратор
		Трофимов Артем Михайлович	Рекламное агентство Word, проектировщик

13.3 Образовательный уровень родителей обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя Обучающегося	Год рождения	МАТЬ			ОТЕЦ		
			В	Ср. спец.	Ср. общее	В	Ср. спец.	Ср. общее
1	Добровольская Елизавета	11.07.2009		+			+	
2	Савочкина Анна Романовна	16.06.2009		+			+	
3	Савочкина Вероника Романовна	16.06.2009		+			+	
4	Сероусова Елизавета Михайловна	02.07.2009		+		+		
5	Сурикова Ульяна Денисовна	03.01.2009		+		+		
6	Тельных Анастасия Александровна	30.07.2009		+			+	
7	Трофимов Никита Артемович	02.11.2009		+			+	

14. Протоколы родительских собраний

16. Циклограмма

Ежедневно:

- Выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- Проверка дневников учащихся.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- Встреча с родительским активом

Каждый месяц:

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
- Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса.