

Возраст	Периоды в возрасте	Довербальное развитие Начальное вербальное развитие	Оценка понимания речи	Оценка общей моторики	Оценка тонкой моторики рук	Развитие зрительной моторной координации
<b>Младенчество</b>	<b>Первое полугодие</b>  <b>Второе полугодие</b>	Реакция сосредоточения на речевое общение с ребенком Улыбка приобщения Комплекс оживления при общении со взрослыми, гуление Дифференцированность комплекса оживления, смех	Прислушивается к голосу, адекватно реагирует на интонацию, узнает знакомые голоса Понимают отдельные инструкции в конкретной ситуации и подчиняется	Лежит на животе, опираясь на согнутые под прямым углом предплечья (4 мес.); на вытянутые руки (5 мес.). Приподнимает голову, поворачивается на бок (4—5 мес.), садится (6 мес.)		Направляет руки ко рту Следит за движением рук. Под контролем зрения направляет руку к предмету и захватывает его  Развивается «единое» поле зрения и действия Глаз направляет движение руки.

		<p>Дифференциация направления звука, певучее гуление          Лепет          Готовность к совместной игровой деятельности, ориентация на колокольчик          Реакция на незнакомое лицо, повторение одинаковых слогов          Общение с помощью жестов          Ситуационное понимание обращенной речи          Использование 3"</p>	<p>некоторым словесным командам          Понимает названия отдельных предметов</p>	<p>Посаженный, сидит, опираясь на руки, ползает на животе, поворачивается с живота на спину (7 мес.); садится и сидит, не опираясь, становится на четвереньки, ухватившись за опору, становится на колени (8 мес.), встает, ухватившись за опору; переступает, поддерживаемый за руки (9 мес.), стоит самостоятельно; ходит, держась одной</p>		<p>Перекладывает предмет из одной руки в другую.          Может положить ложку в чашку, кубики в коробку</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>лепетных слов” с соотнесением</p> <p>Использование 3-4” лепетных слов” с соотнесением , пониманием простой инструкции,дополняемой жестом</p>		<p>рукой (10 мес), уверенно стоит без опоры, приседает; ходит, держась одной рукой, делает несколько шагов без опоры (11 мес.); ходит без поддержки, приседает, встает (12 мес.)</p>		
<p><b>Раннее детство</b></p>	<p><b>1 год</b></p> <p><b>2 года</b></p> <p><b>3 года</b></p>	<p>Словарный запас увеличивается до 6 слов, ребенок понимает простую инструкцию без жестов</p> <p>Показывает одну из частей тела,</p>	<p>Показывает их на сюжетных картинках</p> <p>Узнает их на картинках</p> <p>Понимает обозначаемые на картинках действия,</p>	<p>Ходит уверенно, наклоняется, чтобы достать предмет с пола.</p> <p>Останавливается, ходит в сторону и назад, бросает мяч.</p> <p>Короткое время стоит</p>	<p>Держит два предмета в одной руке; чертит карандашом, переворачивает страницы книги.</p> <p>Ставит друг на друга от 2 до 6</p>	<p>Чертит штрихи и «каракули». Держит чашку, поднимает ее и пьет. Помещает квадратную прорезь, с — в овальную.</p> <p>Повторяет изображения</p>

	<p>словарный запас 7-20 слов</p> <p>Показывает 3 части тела, использует фразу из 2 слов, словарный запас - 20 слов</p> <p>Показывает 5 частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов; понимает двухэтапную инструкцию, неадекватно использует местоимения я, ты, мне; предложения</p>	<p>выполняет инструкции типаПокажи, кто сидит, кто спит;выполняет двухступенчатую инструкциюПойди в кухнюи примеси чашку, понимает значение предлогов в привычной конкретной ситуации —На чем ты сидишь»?</p> <p>Понимает прочитанные короткие рассказы и</p>	<p>на одной ноге.</p> <p>Относит предмет на короткое расстояние. При легкой поддержке спускается вниз по лестнице, поднимается самостоятельно, прыгает на месте, крутит педали трехколесного велосипеда.</p> <p>Учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге. Сидит на корточках,</p>	<p>кубиков</p> <p>Открывает ящик и опрокидывает его содержимое.</p> <p>Играет с песком и глиной. Открывает крышки, использует ножницы, красит пальцем.</p> <p>Нанизывает бусы</p>	<p>нескольких горизонтальных, вертикальных и округлых линий</p> <p>Может крутить пальцем диск телефона, рисует черточки, воспроизводит простые формы.</p> <p>Режет ножницами. Рисует по образцу крест</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>строит из 2 слов Адекватно использует местоимения я, ты, мне; повторяет две цифры в правильной последовательности, имеет понятие «один» Словарный запас 250 слов, использует предложение из 3 слов, овладел множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя,</p>	<p>сказки (с опорой на картинку, а затем и без нее)</p>	<p>спрыгивает с последней ступеньки</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		пол и возраст, понимает значение простых предлогов; выполняет задания типа «Положи кубик под чашку», «Положи кубик в коробку»				
<b>Дошкольный возраст</b>	<b>Младший Средний Старший</b>		Понимает сложноподчиненные предложения, значение предлогов вне конкретной привычной ситуации. Знает названия основных цветов. Слушает длинные сказки и	Бросает мяч из-за головы. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, используя попеременно ту или другую ногу. Прыгает на одной ноге. Стоит на одной ноге в течение 10 с.	Держит карандаш пальцами, копирует формы несколькими чертами. Собирает и строит постройки из 9 кубиков	Обводит по контурам, копирует крест, воспроизводит формы. Хватает катящийся к нему мяч. Раскрашивает простые формы. Копирует заглавные печатные буквы. Рисует простые «дом» (квадрат и

			<p>рассказы. Выполняет двухступенчатую инструкцию типа Пойди в кухню, принеси чашку</p>	<p>Сохраняет равновесие при качании на качелях Прыгает на одной ноге, ходит по бревну. Прыгает попеременно на одной, затем на другой ноге. Поднимается вверх по лестнице Хорошо прыгает, бегаёт, прыгает через веревочку, прыгает попеременно на одной и другой ноге; бегаёт на носках. Катается на двухколесном</p>	<p>Рисует карандашами или цветными мелками. Строит постройки более чем из 9 кубиков. Складывает бумагу более чем 1 раз. Определяет предметы в мешке на ощупь, лепит из пластилина</p>	<p>диагонали). Рисует человека, изображая его до 3 частей его тела. Копирует квадрат, звезду. Дорисовывает три части в незавершенную картину Аккуратно вырезает картинки. Пишет буквы и числа. Дорисовывает недостающие детали в картинке. Бьет молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические</p>
--	--	--	---	--	---	--

				велосипеде, учится кататься на коньках, играть в хоккей	(от 2 до 3 частей), шнурует ботинки	фигуры по образцу
--	--	--	--	---	-------------------------------------	-------------------