

Всероссийская олимпиада школьников  
по английскому языку

Требования  
к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2022/2023  
учебного года

Английский язык

## **Общие положения**

Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее - Оргкомитет) и Жюри.

### **Функции Оргкомитета**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими Требованиями;
- до начала муниципального этапа олимпиады инструктирует участников Олимпиады - информирует о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады; в случае необходимости организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады; обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения муниципального этапа олимпиады; осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады; отвечает за жизнь и здоровье участников в период проведения Олимпиады; обеспечивает

помещения, в которых проводятся конкурсы, материально - техническими средствами в строгом соответствии с настоящими Требованиями, все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; обеспечивает Жюри помещением для работы (кабинетами для проверки работ и кабинетами для показа работ), сейфом для хранения работ участников и канцелярскими принадлежностями; организует дежурство во время проведения туров Олимпиады, показа работ и апелляций; обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости; рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады; заносит индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

### **Функции Жюри**

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции: изучает олимпиадные задания, подготовленные региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК), критерии и методику их оценивания; осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными РПМК; проводит разбор выполнения заданий конкурсов с участниками Олимпиады и/или проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ; рассматривает апелляции участников; составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров.

## **Принципы составления заданий муниципального этапа**

Задачей муниципального этапа олимпиады по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе является выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам: конкурс понимания устной речи (Listening); конкурс понимания письменной речи (Reading); лексико-грамматический тест (Use of English); конкурс письменной речи (Writing).

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

При подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапа сформированы 2 пакета заданий (для 7-8 и 9-11 классов).

Каждый пакет заданий должен включать:

1. Текст заданий по четырем конкурсам и лист ответов участника (для письменных конкурсов)
2. Ответы (ключи) к заданиям, скрипт (текст) аудиозаписи
3. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи
4. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов,
5. Методические рекомендации по проведению конкурсов

## **Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ. В заданиях на трансформацию следует предусмотреть возможность расширения ключей для данных заданий. То есть в ходе проверки работ жюри обсуждает ответы участников, не совпадающие с ключом, и может принять решение о добавлении некоторых предложенных участниками

вариантов ответов в ключ (эти варианты будут засчитываться как правильные, наряду с предложенными в первоначальном ключе).

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ. Желательно привлечение опытных экспертов для проверки письменных работ. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы: фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех экспертов) работы; обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания; если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла). При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в

проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий (конкурсов)**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Участники выполняют задания синими ручками.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны,

диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального  
этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по

\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись



ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
 заседания Жюри по подведению итогов муниципального этапа  
 всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ от «    »    20  
 \_\_\_\_\_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов оргкомитета.

**Повестка:** подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_.

Выступили:

1. Председатель жюри (заслушан доклад по итогам проведения туров (конкурсов) муниципального этапа олимпиады)
2. Члены Оргкомитета
3. Председатель Оргкомитета
- 4.

**Голосование** членов Оргкомитета:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ (прилагается).

	Председатель жюри	
Ф.И.О.		Подпись
<hr/>		
Ф.И.О.	Секретарь жюри	Подпись
<hr/>		
Ф.И.О.	Члены жюри	Подпись
<hr/>		
Ф.И.О.		Подпись
<hr/>		
Ф.И.О.		Подпись
<hr/>		
Ф.И.О.		Подпись
<hr/>		
Ф.И.О.		Подпись
<hr/>		

ПРОТОКОЛ №

заседания Жюри муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
- 3

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ (прилагается).

	Председатель жюри	
Ф.И.О.		Подпись
Ф.И.О.	Секретарь жюри	Подпись
Ф.И.О.	Члены жюри	Подпись
Ф.И.О.		Подпись
Ф.И.О.		Подпись
Ф.И.О.		Подпись
Ф.И.О.		Подпись

## ОТЧЕТ ЖЮРИ

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий \_\_\_\_\_

Из них учащихся 7 класса \_\_\_\_, 8 класса \_\_\_\_, 9 класса \_\_\_\_, 10 класса \_\_\_\_, 11 класса \_\_\_\_\_

Итоги выполнения заданий: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для РПМК по совершенствованию задач).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты

\_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями \_\_\_\_\_ участников и призерами \_\_\_\_\_ участников.

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Секретарь жюри

Подпись

Ф.И.О.

Члены жюри

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись