

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

Закон единства и борьбы противоположностей.

1. Дайте определение понятию «диалектические противоположности», покажите чем диалектические противоположности отличаются от обыденных.
2. Ответьте на вопросы: что такое «единство», как оно характеризует отношение противоположностей? что такое «борьба», как она характеризует отношение противоположностей?
3. Определите понятие «диалектическое противоречие». Покажите отличия «диалектического противоречия» от «обыденного противоречия».
4. Охарактеризуйте этапы развития противоречий: гармонию, дисгармонию, конфликт.
5. На основе проделанной работы сформулируйте изученный закон.

Закон количественно-качественных взаимодействий.

1. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика «свойства» и «качества».

КРИТЕРИИ	СВОЙСТВО	КАЧЕСТВО
<i>КАК ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПРЕДМЕТ</i>		
<i>КАК ОТКРЫВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ</i>		
<i>СКОЛЬКО МОЖЕТ БЫТЬ В ПРЕДМЕТЕ</i>		

2. На основе таблицы сделайте вывод. Определите понятия «свойство» и «качество», покажите как эти понятия связаны между собой.
3. Ответьте на вопрос «что такое «количество»».
4. Покажите как связаны между собой «качество» и «количество». Можно ли утверждать, что «качество» и «количество» - это диалектические противоположности?
5. Дайте определение понятию «мера». Охарактеризуйте виды мер.
6. Дайте определение понятию «скачок». Ответьте на вопрос «как классифицируют «скачки»»?
7. Можно ли отождествить понятия «скачок» и «разрешение противоречия»? Обоснуйте.
8. Сформулируйте закон количественно - качественных изменений (предварительно подумайте о том какую роль в процессе развития играют количественные и качественные изменения).

Закон отрицания отрицания.

1. С точки зрения данного закона, развитие - это цепь отрицаний. Ответьте на вопрос : что такое отрицание и какова его роль в развитии?
2. Охарактеризуйте типы и виды отрицаний - постарайтесь упорядочить полученную информацию в схему или таблицу, определив при этом основание для классификации.
3. Определите о каких типах и видах отрицаний идёт речь в законе. Ответ обоснуйте.
4. Охарактеризуйте структуру диалектического отрицания: элементы и характер связи.
5. Результат диалектического отрицания - смена старого новым. Определите понятия «новое» и «старое», покажите как «новое» и «старое» взаимодействуют между собой в процессе развития.
6. Схематично изобразите процесс развития (с точки зрения закона отрицания отрицания). Поясните схему.
10. Сформулируйте закон.
11. Проиллюстрируйте на примерах проявление ВСЕХ изученных законов.