

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия



### ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

5-7 классы. Если бы я был учителем



3 октября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5-7 классов по теме**

### **«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ»**

**Цель занятия:** пробуждение интереса, воспитание уважения обучающихся к профессии учителя, формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека.

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, самореализация, развитие.

**Продолжительность занятия** – 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ текстовой и визуальной информации и предполагает групповую работу с текстом.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- комплект интерактивных заданий.

#### **Содержательные блоки занятия**

##### **Часть 1.**

##### **Мотивационная**

Вступительное слово учителя. Работа по обогащению словарного запаса, обсуждение этимологии слова.

##### **Часть 2.**

##### **Основная**

Просмотр видеофильма, обсуждение его содержания. Выполнение интерактивных заданий. Творческое задание: создание кластера «Мой учитель – лучший».

##### **Часть 3.**

##### **Заключительная**

Рефлексия. Подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1.

#### Мотивационная (5 минут)

**Учитель.** Сегодня мы с вами поговорим о празднике – Дне Учителя.

**Учитель.** Давайте определим этимологическое и лексическое значения слова «учитель».

Слово «учитель» происходит от двух древних корней: основной корень \*euk /\*ouk «привыкать», «привязывать(ся)» и дополнительный (суффикс) - тель «сила или лицо, исполняющее своё предназначение в добровольном действии».

Родственными являются: украинское — учити, белорусское — учыць, польское — uczyć, чешское — ucíti.

Производные: учиться, учение, учитель, учёба, ученик, учёный.

#### Демонстрация видео (дикторский текст)

Известно, что среди русских классиков XIX века были и талантливые преподаватели. Сегодня наш разговор о русских писателях – учителях!

Иван Андреевич Крылов – русский публицист, баснописец, поэт, издатель сатирико-просветительских журналов. Более всего известен как автор 236 басен.

В 1797 году он познакомился с князем Сергеем Голицыным, который пригласил его в свое имение. Так баснописец стал домашним учителем не только детей князя Голицына, но и приходящих в их дом товарищей.

Крылов преподавал основы русской словесности, иностранные языки, давал уроки музыки. Он вёл уроки шутя, вызывая оживленные споры, пробуждая любознательность.

Другой известный русский поэт, Василий Андреевич Жуковский, один из основоположников романтизма в русской поэзии.

Педагогическое призвание проявилось у В.А. Жуковского довольно рано – в 22 года, когда он становится домашним учителем своих племянниц. Занимаясь с ними, Жуковский часто повторял «уча, мы учимся».

В 1817 году поэт обучает русскому языку и литературе жену царя Николая Первого – Александру Фёдоровну.

Осенью 1826 года он стал наставником наследника престола, будущего императора Александра II.

Для обучения наследника престола Жуковский приглашал известных ученых, а сам на занятиях использовал данные императорских архивов.

Во время обучения Василий Андреевич организовал для будущего царя познавательное путешествие по России, чтобы тот познакомился со своим государством.

Известный русский писатель и мыслитель XIX века, Лев Николаевич Толстой, также учительствовал.

В 1859 году Лев Николаевич Толстой занялся устройством школы в Ясной Поляне, своём родовом имении. Писатель изучал образовательные системы других стран, наиболее интересные методики применял в своей школе.

По его мысли, всё в преподавании должно быть индивидуально — и учитель, и ученик, и их взаимные отношения. В Яснополянской школе царили особые правила: ученикам давали полную свободу, в классе ученики сидели там, где хотели, домашнюю работу давали не на дом, а делали прямо в школе.

На занятиях у Толстого дети писали сочинения, лучшие из них потом зачитывали и обсуждали в классе.

Лев Толстой говорил: «И воспитание, и образование нераздельны!»

## Часть 2.

### Основная (20 минут)

**Учитель.** Учителем называют того, кто преподаёт учебный предмет в школе; преподавателя. Также называют учителем человека, обладающего высоким авторитетом для кого-либо в какой-то области. Для учителя важны успехи учеников, об этом сложены пословицы и поговорки. Прочитайте одну из них, зашифрованную в ребусе.

### Работа с интерактивным заданием №1.

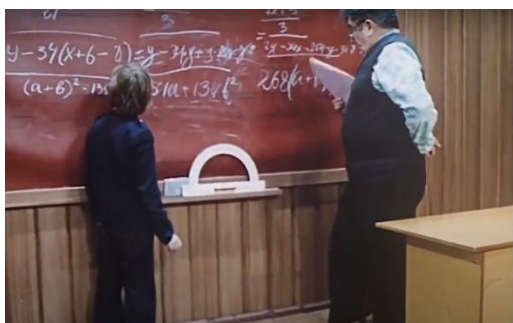
Задание: расшифруйте ребус



Правильный ответ: «По ученику и об учителе судят»

**Работа с интерактивным заданием №2.**

Задание: определите по кадру из фильма, о каком школьном предмете идёт речь.



Математика



Физическая культура



История



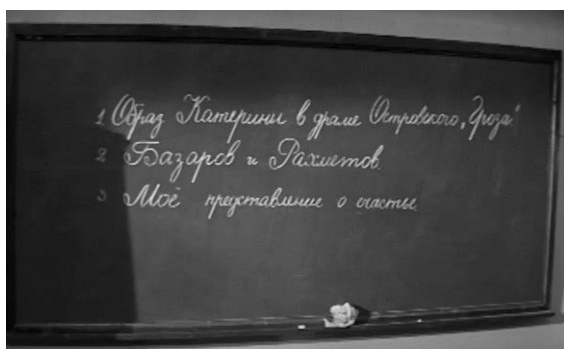
Английский язык



ИЗО



Музыка



Литература

**Учитель.** Это было, как вы понимаете, шуточное задание. В школе случается много разных ситуаций, и учителю иногда приходится применять весь свой опыт, чтобы найти правильный выход из положения.

**Учитель.** Ребята, мы с вами сегодня уже выясняли этимологию слов «учить»/«учитель» и их лексическое значение, вспоминали великих педагогов и произведения классической литературы, где образ учителя являлся ключевым. А давайте теперь пофантазируем. Ведь тема нашего занятия – «Если бы я был учителем...». Каким учителем вы себя представляете? Поможет нам с вами в этом творческое задание.

### **Творческое задание. Создание кластера «Мой учитель – лучший»**

Разделимся на пять команд (примерно по 5 человек) и ответим на вопрос «Каким должен быть современный учитель?» (ответы можно рисовать, записать на листе формата А1(А2)). Изобразим учителя и его качества, а назовём этот образ... «Мой учитель – лучший!» (создание кластера).

По окончании – представление результатов работы, беседа-дискуссия по вопросам (по выбору учителя):

Если бы я был учителем, какими качествами обладал?

Как относился бы к ученикам?

Как готовился бы к занятиям?

Какие вспомогательные средства использовал бы для проведения уроков?

Как сделать урок интересным?

Что нужно, чтобы понимать своих учеников?

Нужно ли учителю учиться?

Какими качествами, на ваш взгляд, обладают победители конкурса «Учитель года»? А знаете ли вы, кто победил в конкурсе в этом году в нашем регионе?

### **Часть 3.**

#### **Заключительная (5 минут)**

**Учитель.** В стихотворении Андрея Дементьева «Не смейте забывать учителей» есть слова о том, что учительское счастье складывается из ученических побед. Согласны ли вы с этим?

**Учитель.** В сердце учителя есть уголок для каждого ученика, учителя чувствуют свою ответственность за тех, кого выпустили в большой мир.

**Учитель.** Расспросите родителей, бабушек, дедушек об их учителях. Дополните ваши рисунки, назовите качества «лучшего» учителя.